



ФОНД СОДЕЙСТВИЯ КАДЕТСКИМ КОРПУСАМ
имени АЛЕКСЕЯ ЙОРДАНА

РОССИЙСКАЯ КАДЕТСКАЯ ПЕРЕКЛИЧКА

Общественный периодический журнал
для кадетских корпусов России

№ 11

Москва

2011



**Издательский проект Фонда содействия кадетским корпусам
имени Алексея Йордана**

Редакционный совет

Йордан Б.А., президент Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана – председатель совета;

Бакатин Д.В., вице–президент Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана;

Бордюг Н.В., председатель Общественного совета директоров кадетских корпусов РФ;

Глазунов И.С., народный художник СССР;

Йордан М.А., вдова А.Б. Йордана;

Михалков Н.С., народный артист России, президент Российского фонда культуры;

Шидловская Е.А., член Общественно–консультационного совета Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

Главный редактор:

Барковец О.И., генеральный директор Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

В оформлении журнала использованы рисунки **М.А. Лермонтова**.

Свидетельство о регистрации ПИ–ФС77–33168 от 26 сентября 2008 г. № 000778.

© Издательство «Спутник Пресс» – издание, 2011

© Фонд содействия кадетским корпусам
им. Алексея Йордана – составление, 2011

© Издательство «БЕЛЫЙ БЕРЕГ» – верстка, макет, 2011

ISBN 978598353035–5

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Очень много интересных событий в жизни кадетских корпусов России произошло со дня выхода в свет предыдущего номера нашего журнала. Не буду перечислять их – о них вы узнаете на страницах этого издания.

Больше хочется поделиться с читателями своими размышлениями о тех главных тенденциях, которые складываются сегодня в кадетском образовании. А они, несмотря на все существующие проблемы и трудности, очень позитивные. Наш оптимизм основан на опыте встреч с директорами кадетских корпусов, на результатах наших программ и фестивалей, поездках по стране.

В России начинает постепенно объединяться большая кадетская семья. Все больше кадетских корпусов выходит из состояния самодостаточности и самолюбования, осознавая необходимость профессионального роста, налаживания сотрудничества с коллегами из других регионов, обмена опытом. В 2010 году много новых директоров корпусов и педагогов приняли участие в наших совместных с коллегами программах: во Всероссийском военно-патриотическом фестивале в Перми «Виват, кадет!», в III Всероссийском фестивале кадетского творчества «Юные таланты Отчизны», во Всероссийском симпозиуме кадетских образовательных учреждений в Красноярске, в Третьем кадетском сборе в Сербии, в г. Уварово Тамбовской области на фестивале «Кадетская симфония».

Удивительные результаты дают такие программы: они не только способствуют дружескому общению кадет и профессиональному росту руководителей кадетского образования, но и служат сплочению в единое кадетское братство всех, кто неравнодушен, кто не хочет стоять на месте, кто готов подставить плечо друзьям, помочь общему делу.

Вот, например: после участия в фестивале «Кадетская симфония» в г. Уварово Тамбовской области инициативу проведения следующего фестиваля с большим энтузиазмом подхватил Нижегородский кадетский корпус имени генерала В.Ф. Маргелова. Или еще: следующие Всероссийские учебно-методические сборы директоров кадетских корпусов пройдут в Вологодском кадетском корпусе, директор которого А.А. Бадин, участник Красноярского симпозиума, уже приступил к подготовке программы.

Не остались равнодушными к просьбе педагогов русского языка из сербского города Белая Церковь участники Третьего кадетского сбора, директора кадетских корпусов, которые готовы представить художественную и методическую литературу в создаваемый в гимназии города Кабинет русского языка.

Это и есть примеры настоящего кадетского братства, о котором мы часто говорим нашим юным кадетам! Так важно вместе решать задачи воспитания молодого поколения России, отстаивать интересы кадетского образования, достигать синергии в отношениях с государством и обществом.

Как хотелось бы, чтобы Президент Российской Федерации, позаботившийся о проведении конкурса на лучший казачий кадетский корпус, уделил внимание и другим ста с лишним кадетским корпусам страны, где сегодня достойные педагоги воспитывают наших детей на лучших духовно-нравственных ценностях, на традициях патриотизма и служения Отечеству! Я абсолютно уверена, что такое решение по расширению состава участников конкурса придаст новый импульс развитию кадетского образования, а у кадет появится прекрасный стимул еще больше учиться и стремиться быть лучшими не только в своем корпусе, но и в стране.

Отдельно хотелось бы поздравить тех директоров кадетских корпусов, которые были в ноябре 2010 года удостоены наград Русской Православной Церкви. Дорогие коллеги, вы заслужили такую честь своим самоотверженным трудом и неустанными заботами о ваших воспитанниках. Мы гордимся вами!

До скорых встреч в новом, 2011 году! Пусть он принесет всем счастье и благополучие, успехи и новые победы, крепкое здоровье и новые радости. А наш фонд всегда будет с вами – нашими друзьями и коллегами, чтобы вместе работать и гордиться воспитанниками, решать серьезные задачи и идти вперед.

Ольга Барковец

КАДЕТСКИЙ СТАНДАРТ



Красноярск порой называют столицей Сибири. Однако сегодня его по праву можно также именовать сибирской столицей кадетского образования. То ли звезды так распорядились, то ли сработали еще какие закономерности, но именно здесь собралось много высококвалифицированных педагогов–энтузиастов, крайне заинтересованных в развитии кадетской модели образования и воспитания.

Поэтому в регионе крепко встают на ноги прекрасные кадетские корпуса, некоторые из которых справедливо считаются лучшими в России.

Занимаются кадетскими корпусами в Красноярском крае давно и успешно, самостоятельно, без особой оглядки на Центр, разрабатывая необходимые стандарты и методики, серьезные концепции обучения кадет. А теперь вот дошло дело и до подготовки целой Стратегии развития кадетского и женского гимназического образования до 2020 года.

Эта Стратегия стала одной из главных тем состоявшегося в Красноярске в октябре 2010 года Всероссийского симпозиума по перспективам развития кадетского образования. Съехавшиеся со всей страны директора, педагоги и организаторы системы воспитания кадет работали в очень напряженном режиме, разговор шел вдумчивый и основательный. Каждый из участников, несомненно, почерпнул для себя много полезного, надеясь внедрить некоторые задумки красноярцев и в своем корпусе.

Сегодня мы рассказываем о том, как проходил этот Всероссийский симпозиум в кадетской столице Сибири.

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ДО 2020 ГОДА

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О СИМПОЗИУМЕ

С 12 по 15 октября 2010 года в городах Красноярск и Железногорск Красноярского края прошел Всероссийский симпозиум по перспективам развития кадетского образования. Организаторами симпозиума стали: министерство образования и науки Красноярского края совместно с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, при поддержке Министерства образования и науки РФ и Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана.

В работе симпозиума приняли участие 125 человек из 38 регионов Российской Федерации и из Украины, среди которых заместитель губернатора Красноярского края О.А. Карлова; министр образования и науки Красноярского края В.В. Башев; первый заместитель министра С.И. Маковская; заместитель министра Н.В. Анохина; генеральный директор Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана О.И. Барковец; исполнительный директор В.И. Короленко; заведующая кафедрой педагогики и психологии Российской академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования И.Д. Демакова; председатель совета директоров кадетских корпусов России Н.В. Бордюг, а также руководители кадетских школ и кадетских школ–интернатов из регионов России.

К участникам симпозиума с приветствиями обратились заместитель министра образования и науки РФ И.И. Калина, заместитель губернатора Красноярского края О.А. Карлова, архиепископ Красноярский и Енисейский Владыка Антоний, президент Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана Б.А. Йордан, председатель Генеральского клуба Красноярского края В.К. Шашников.

Участники симпозиума прослушали следующие доклады и сообщения:

- «Красноярский край как динамично развивающийся регион» – начальника отдела регионального развития министерства экономики и регионального развития Красноярского края В.В. Желиховской;
- «Приоритеты развития системы образования Красноярского края» – первого заместителя министра образования и науки Красноярского края С.И. Маковской;

- «Стратегия развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края» – заместителя министра образования и науки Красноярского края Н.В. Анохиной.

Проведено заседание совета директоров кадетских корпусов России.

Участникам симпозиума была предоставлена возможность познакомиться с практическим опытом деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы–интерната «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедея по теме «Красноярский кадетский корпус – территория развития способностей и одаренностей кадет». Изучили они также и работу краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Норильский кадетский корпус» по теме «Социально–образовательное партнерство как ресурс развития кадетского образования».

Были представлены творческие отчеты учреждений дополнительного образования кадет и гимназисток краевой детско–юношеской спортивной школы «Кадеты Красноярья» – в форме спортивного праздника и центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» – в форме концерта творческих коллективов.

Для участников симпозиума ведущие руководители и педагоги системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края на базе Красноярского кадетского корпуса и Красноярской Мариинской женской гимназии провели мастер–классы: «Региональная нормативная правовая база кадетского образования», «Дополнительное образование в системе кадетского и женского гимназического образования края», «Общекадетский устав – основа жизнедеятельности в кадетском корпусе», «Профессионализм педагогических кадров кадетских корпусов», «Программа метапредметного содержания как компонент кадетского образования», «Система непрерывного профессионального развития педагогических кадров в учреждении», «Социальное проектирование как средство расширения образовательного пространства», «Профессиональная переподготовка воспитателей и повышение квалификации управленческих команд системы кадетского образования Красноярского края».

На круглых столах симпозиума были обсуждены следующие темы: «Кадетское образование вчера, сегодня, завтра: основные положения нормативного правового обеспечения кадетского образования в Российской Федерации», «Кадетское образование в свете нового Типового положения о кадетской школе и кадетской школе–интернате», «Реализация программ Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России», «Приоритетные направления развития кадетского образования России до 2020 года».

Для участников симпозиума проведены два мини–семинара по темам «Воспитательная система кадетского корпуса» И.Д. Демаковой (Российская академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) и «Особенности организации раздельного образования» Е.Н. Дубровской (МОУ Лицей раздельного образования № 103, «Гармония», ЗАТО, г. Железнодорожный).

РЕЗОЛЮЦИЯ СИМПОЗИУМА

Участники симпозиума отмечают, что выполнены задачи Симпозиума, а именно:

- обсуждены современные подходы к пониманию кадетского образования, его инвариантной и вариативной составляющих, качества кадетского образования в свете нового Типового положения о кадетской школе и кадетской школе–интернате;
- обсуждены и согласованы приоритетные направления и рассмотрены возможные механизмы развития кадетского образования в России на предстоящее десятилетие (с учетом опыта Красноярского края по разработке проекта стратегии развития кадетского и женского гимназического образования в крае).

Участниками Симпозиума определены следующие приоритетные направления развития кадетского образования в России до 2020 года:

1. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития кадетского образования, отражающего особую миссию, цели, задачи, сущность и особенности кадетского образования в свете нового Типового положения о кадетской школе и кадетской школе–интернате, а также регламентирующего различные аспекты деятельности кадетских школ и кадетских школ–интернатов.
2. Развитие кадетского образования на основе системного и комплексного подходов.
3. Совершенствование качества кадетского воспитания и образования через:
 - реализацию идеологии патриотизма, гражданственности и государственности;
 - сохранение и развитие традиций кадетского образования;
 - реализацию военизированной составляющей кадетского образования;
 - развитие содержательных аспектов воспитания с учетом ценностных приоритетов и «столпов» кадетского воспитания, источников культуры и ведущих видов воспитывающей деятельности;

– развитие мотивации кадет к самостоятельной учебной и познавательной деятельности и ответственности за собственные образовательные результаты;

– интеграцию общего и дополнительного образования.

4. Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровне, включая профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

5. Развитие материально-технической базы кадетских школ и кадетских школ-интернатов посредством разработки требований к ее наполнению и приведение каждого учреждения в соответствие с этими требованиями.

Вместе с тем участники Симпозиума считают, что успешность реализации выделенных приоритетных направлений развития кадетского образования будет обеспечена при условии:

– консолидации деятельности всех кадетских общеобразовательных учреждений, независимо от их учредительства и профильности, осуществляемой Министерством образования и науки Российской Федерации и Благотворительным фондом содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана;

– сохранения традиции проведения ежегодных Всероссийских семинаров-совещаний на базе ведущих кадетских школ, кадетских школ-интернатов субъектов Российской Федерации;

– согласованности действий всех руководителей кадетских общеобразовательных учреждений при реализации указанных стратегических направлений развития.

Подводя итоги, участники Симпозиума выразили благодарность всей команде Красноярского края за высокий организационный уровень и насыщенное содержательное наполнение деятельности в течение всех четырех дней работы, за создание комфортных условий работы, за предоставленную возможность очередной встречи и профессионального общения руководителей кадетских общеобразовательных учреждений из различных субъектов нашей страны.

*Участники Всероссийского симпозиума
по перспективам развития кадетского образования
Красноярск, 2010 год*

Н.В. Корованец

В ТРЕТИЙ РАЗ В КРАСНОЯРСКЕ

Надежда Владимировна Корованец, член оргкомитета Всероссийского симпозиума по перспективам развития кадетского образования.

С начала 90–х годов прошлого столетия в России началась активная деятельность по возрождению кадетского образования, были открыты первые кадетские корпуса в Новосибирске и Новочеркасске. Это движение было подхвачено многими регионами Российской Федерации.

Сегодня кадетское образование развивается рядом министерств и ведомств на всей территории нашей великой страны. Под ведомством Министерства образования и науки Российской Федерации насчитывается более 100 кадетских школ и кадетских школ–интернатов муниципального, регионального и федерального уровня. Создаются и развиваются региональные системы кадетского образования, наиболее крупными из которых являются московская, ростовская и красноярская.

Ежегодно на базе ведущих кадетских школ и школ–интернатов собираются руководители кадетских общеобразовательных учреждений России для обсуждения вопросов развития кадетского образования. Красноярский край в третий раз встретил представителей кадетского образования страны: в 2000 году и 2006 году это происходило в рамках Всероссийских семинаров–совещаний, в 2010 году – на Всероссийском симпозиуме по перспективам развития кадетского образования.

Симпозиум проводился по инициативе министерства образования и науки Красноярского края совместно с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана. В работе симпозиума приняли участие 125 руководителей кадетского образования, среди которых специалисты органов управления образования, директора и заместители директоров кадетских школ и школ–интернатов из 38 регионов страны, один представитель Украины и управленческие команды из всех кадетских корпусов Красноярского края.

Тема симпозиума актуальна в связи с тем, что Министерством образования и науки Российской Федерации принято новое Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе–интернате (приказ Минобрнауки России от 15.02.2010 г. № 117), что требует определенных

изменений в понимании предназначения, целей кадетского образования, а значит, и перспектив его развития.

В Красноярском крае в 2010 году завершается реализация концепции и разрабатывается стратегия развития кадетского и женского гимназического образования до 2020 года. Проект стратегии и опыт края созвучен теме симпозиума и представлен как вариант развития кадетского образования, который другие регионы могут учитывать для определения своих стратегических моделей и программ.

Формированию представлений участников симпозиума о стратегии развития кадетского образования способствовали презентационные материалы министерства образования и науки Красноярского края о приоритетах краевой образовательной политики и информация министерства экономики и регионального развития Красноярского края о масштабах решаемых задач экономического характера.

Опыт края по развитию кадетского образования был представлен через серию мастер-классов, семинаров-презентаций, встреч с ведущими педагогами по таким темам, как «Региональная нормативная правовая база кадетского образования», «Роль и предназначения дополнительного образования», «Общекадетский устав – основа жизнедеятельности в кадетском корпусе», «Социальное проектирование как средство расширения образовательного пространства», «Профессионализм педагогических кадров кадетских корпусов и система непрерывного профессионального развития педагогических кадров», «Профессиональная переподготовка воспитателей кадетских корпусов». Мастер-классы прошли на базе Красноярского кадетского корпуса и Красноярской Мариинской женской гимназии.

В качестве презентационных площадок были представлены краевые государственные бюджетные общеобразовательные учреждения кадетские школы-интернаты «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедея (г. Красноярск) и «Норильский кадетский корпус» (ЗАО, г. Железногорск).

На базе Красноярского кадетского корпуса после обобщения по теме «Кадетский корпус – территория развития способностей и одаренностей кадет», представленного директором учреждения Александром Сергеевичем Негруцким, были открыты 12 площадок, где рассказывалось об опыте работы по развитию интеллектуальной, художественной, социальной и спортивной одаренности.

Там же проводилось открытое заседание кадетского и гимназического парламента, клуб «Миротворец», литературная и музыкальная гостиные, групповые занятия по физике и математике (физико-математический профиль обучения), по химии и биологии (естественно-научный профиль обучения), по правилам дорожного движения и другие.

Тема презентации Норильского кадетского корпуса «Социально–образовательное партнерство как ресурс развития кадетского образования» была представлена теоретическим обоснованием директора Владимира Войнова и практикой деятельности ряда партнерских площадок корпуса, открытых в Школе космонавтики, в учреждении дополнительного образования «Станция юных техников», на горно–химическом комбинате и в ОАО «Искусственные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева». Здесь же была презентация практики организации раздельно–параллельного образования, осуществляемой уже в течение 20 лет муниципальным общеобразовательным учреждением г. Железногорска лицеем № 103 «Гармония».

В программу симпозиума были включены творческие отчеты учреждений дополнительного образования кадет и гимназисток. Учреждения в эти дни отметили свой десятилетний юбилей: спортивный праздник краевой детско–юношеской спортивной школы «Кадеты Красноярья» (директор Владимир Чудаев) и концертная программа центра дополнительного образования кадет и гимназисток «Честь и слава Красноярья» (директор Татьяна Бухтуева).

Для участников симпозиума были подготовлены мини–семинары, один из которых по теме «Воспитательная система кадетского корпуса» провела заведующая кафедрой педагогики и психологии Российской академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доктор педагогических наук, профессор Ирина Демакова.

В рамках симпозиума проведены круглые столы по обсуждению современной проблематики развития кадетского образования, общих приоритетов и направлений его развития. Один круглый стол был посвящен теме «Реализация программ Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам России имени Алексея Йордана», вела его генеральный директор фонда Ольга Барковец. Деятельность фонда отмечена как консолидирующая представителей кадетских образовательных учреждений страны в единое кадетское сообщество детей и взрослых.

Содержательное наполнение программы симпозиума позволило рассматривать его как форму профессиональной переподготовки работников образования.

Результатом работы симпозиума стало принятие резолюции, в которую вошли рекомендации по определению приоритетных направлений развития кадетского образования на предстоящее десятилетие, что станет своеобразным общероссийским контекстом этого процесса и основанием для разработки региональных и муниципальных программ и проектов развития кадетского образования в субъектах Российской Федерации.

И.Д. Демакова

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ОПОРА РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ирина Дмитриевна Демакова, заведующая кафедрой педагогики и психологии Российской академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

12–15 октября 2010 года в Красноярске состоялся Всероссийский симпозиум, посвященный перспективам развития кадетского образования в России.

Участники симпозиума, приехавшие со всех концов России, с большим интересом слушали пленарные доклады, принимали активное участие в круглых столах и семинарах, знакомились с опытом работы кадетских корпусов Красноярского края. На симпозиуме прозвучала мысль о том, что со временем каждая кадетская школа станет элитарной в лучшем и высоком смысле этого слова.

Известно, что сегодня элитарная школа понимается как инновационное (на данном этапе развития образования) учебное заведение, создающее оптимальные условия для перерастания природных задатков каждого ребенка в незаурядные способности человека. Главная задача элитарной школы – воспитание граждан своей страны, умеющих грамотно выделять существенные проблемы, осложняющие наше развитие и, главное, способных их разрешать.

Какие бы формы работы ни использовали организаторы симпозиума, разговор всегда включал проблемы развития теории и практики кадетского образования, большое внимание уделялось успехам и трудностям, приоритетным направлениям и рискам.

Симпозиум подтвердил: кадетское образование успешно там, где его поддерживает власть. Красноярский край – яркое тому подтверждение. Кадетские школы возникли здесь с легкой руки губернатора Александра Ивановича Лебеда и при его активной поддержке. Сейчас их в крае – восемь. Естественно, они отличаются друг от друга направленностью, содержанием деятельности и т. д. И в то же время есть то, что их объединяет: глубокое понимание смысла кадетского образования, продолжение и развитие традиций русского кадетства, воспитание патриотизма и достижение выпускниками качественной военной выправки и высокого интеллектуального и нравственного уровня. Есть еще одно, чего нельзя было не увидеть: важным фактором развития кадетского об–

разования здесь является дружба руководителей, педагогов и воспитанников кадетских школ Красноярского края.

Симпозиум подтвердил: перспективы развития кадетского образования являются результатом прогнозирования, то есть научного обоснования будущего состояния образования и воспитания кадет.

Одним из наиболее перспективных направлений является ресурсный подход, когда кадетское образование использует для своего развития все имеющиеся ресурсы, и прежде всего социальное партнерство: связи с общественно–политическими и экономическими структурами, с учреждениями, профессионально решающими научно–педагогические, психологические и методические проблемы обучения и воспитания подрастающего поколения.

* * *

*Участникам и организаторам
Всероссийского симпозиума
по перспективам развития
кадетского образования*

Дорогие друзья!

Приветствую участников и организаторов Всероссийского симпозиума по перспективам развития кадетского образования.

Традиция проведения ежегодных всероссийских совещаний по обсуждению различных аспектов кадетского образования была заложена Министерством образования Российской Федерации в 1996 году, когда на базе Сибирского кадетского корпуса в г. Новосибирске был разработан проект Типового положения о кадетской школе (кадетской школе–интернате). Сегодня Красноярский край в третий раз встречает представителей кадетского образования страны в рамках Всероссийского симпозиума.

Вопросы, которые предстоит обсудить на этой встрече, весьма актуальны в связи с утверждением в этом году нового Типового положения о кадетской школе и кадетской школе–интернате, что, безусловно, требует осмысления и анализа перспектив развития кадетского образования.

В связи с этим в Красноярском крае в 2010 году завершается реализация концепции и разрабатывается стратегия развития кадетского и женского гимназического образования до 2020 года. Проект стратегии и опыт края созвучны теме симпозиума и общей работе по совершенствованию кадетского движения в России. Поэтому важно, что в программе симпозиума выделен раздел для представления опыта деятельности кадетских корпусов различных регионов Российской Федерации.

Выявление и тиражирование лучшего опыта работы кадетских учреждений – вот главная задача этого форума.

Для этого сюда приехали неравнодушные люди – специалисты и подвижники кадетского образования.

Желаю участникам симпозиума плодотворной работы на благо дальнейшего развития кадетского образования в России!

Заместитель министра образования и науки РФ

И.И. Калина

* * *

*Губернатору Красноярского края
Л.В. Кузнецову*

*Участникам Всероссийского симпозиума
по перспективам кадетского образования
12–15 октября 2010 г.*

Уважаемый Лев Владимирович!

Уважаемые участники симпозиума!

Четыре года назад Красноярский край принимал участников Всероссийского семинара–совещания руководителей кадетских образовательных учреждений. За четыре года пройден колоссальный путь в развитии кадетского образования не только Красноярского края, но и всей России.

Искренне рад, что такое важное событие, как проведение Всероссийского симпозиума по перспективам кадетского образования на ближайшее десятилетие, происходит снова в Сибири, в Красноярском крае. Сегодня край является локомотивом кадетского образования, создана, законодательно закреплена и эффективно работает целостная система кадетского и женского Мариинского воспитания и образования молодого поколения.

Позвольте пожелать всем участникам и организаторам Всероссийского симпозиума по перспективам кадетского образования плодотворной работы. Вы делаете нужное и очень важное для страны дело, и от его результатов зависит будущее России, ее могущество и благоденствие.

С уважением и наилучшими пожеланиями,
президент Фонда содействия
кадетским корпусам
имени Алексея Йордана

Борис Йордан

* * *

Министерство образования и науки наконец—то услышало настойчивые требования кадетского сообщества, и откликнулось на них утверждением Типового положения о кадетской школе и кадетской школе—интернате. Документ этот, конечно же, пока далек от совершенства, но в любом случае это документ нормативный, по которому какое—то время предстоит работать руководителям и педагогам кадетских корпусов. Поэтому мы и публикуем его полностью в нашем журнале.

ПРИКАЗ

Министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 15 февраля 2010 г. № 117
«Об утверждении Типового положения о кадетской школе
и кадетской школе—интернате»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 мая 2010 г.
Регистрационный № 17101
Вступил в силу 23 мая 2010 г.

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 27, ст. 3215; 2008, № 9, ст. 813; № 30, ст. 3616; 2009, № 46, ст. 5419) и подпунктом 5.2.23.44 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378, № 14, ст. 1662) приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе—интернате.

2. Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе—интернате)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5411; 2002, № 52, ст. 5225; 2009, № 12, ст. 1427).

Министр А.Фурсенко

Приложение

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о кадетской школе и кадетской школе–интернате

1. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений: кадетских школ и кадетских школ–интернатов.

2. Основные цели деятельности кадетской школы и кадетской школы–интерната – интеллектуальное, культурное, физическое и духовно–нравственное развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее – государственная служба), муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества в соответствии с профилем деятельности учредителя кадетской школы, кадетской школы–интерната.

3. Кадетская школа и кадетская школа–интернат реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан, обучающихся в кадетской школе, кадетской школе–интернате (далее – кадеты), к государственной службе, муниципальной службе, а также несению государственной службы российского казачества. Кадетская школа–интернат создает необходимые условия для проживания кадет.

4. Кадетская школа и кадетская школа–интернат в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, а по вопросам, не урегулированным настоящим Типовым положением, – Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 13, ст. 1252; 2002, № 52, ст. 5225; 2005, № 7, ст. 560; 2006, № 2, ст. 217; 2007, № 31, ст. 4082; 2008, № 34, ст. 3926; 2009, № 12, ст. 1427), решениями учредителей кадетской школы и кадетской школы–интерната и своими уставами.

5. Кадетская школа и кадетская школа–интернат создаются, реорганизируются и ликвидируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. При ликвидации или реорганизации кадетской школы и кадетской школы–интерната, осуществляемой, как правило, по окончании учебного года, учредитель обеспечивает в установленном порядке перевод кадет с согласия родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения.

7. Учредителями кадетской школы и кадетской школы–интерната могут быть Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, а также муниципальные образования (далее – учредители).

8. Наименования кадетской школы и кадетской школы–интерната устанавливаются при их создании и изменяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В наименованиях кадетской школы и кадетской школы–интерната может указываться профиль деятельности учредителей (например, казачья кадетская школа или казачья кадетская школа–интернат).

9. Кадетская школа и кадетская школа–интернат являются юридическими лицами.

10. Кадетская школа и кадетская школа–интернат имеют лицевые счета и иные счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печати с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

11. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у кадетской школы и кадетской школы–интерната со дня выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности.

12. Кадетская школа и кадетская школа–интернат проходят государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.

II. Прием в кадетскую школу и кадетскую школу–интернат

13. Правила приема в кадетскую школу и кадетскую школу–интернат определяются учредителями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и закрепляются в уставах кадетской школы и кадетской школы–интерната.

14. В кадетскую школу и кадетскую школу–интернат принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетской школе и кадетской школе–интернате.

15. Зачисление несовершеннолетних граждан в кадетскую школу и кадетскую школу–интернат производится по заявлению родителей (законных представителей).

16. При приеме кадетская школа и кадетская школа–интернат обязаны ознакомить несовершеннолетних граждан и их родителей (законных представителей) с уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната, лицензиями на право ведения образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

17. Кадеты кадетской школы–интерната из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении и пользуются льготами, установленными для данной категории детей законодательством Российской Федерации.

III. Организация образовательного и воспитательного процесса в кадетской школе и кадетской школе–интернате

18. Кадетская школа и кадетская школа–интернат осуществляют образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, и в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1–я ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2–я ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3–я ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В кадетской школе–интернате обучение на указанных ступенях организуется по решению учредителя кадетской школы–интерната и регламентируется уставом кадетской школы–интерната.

19. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов кадет и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно–нравственное развитие, воспитание и качество подготовки кадет.

Дополнительные образовательные программы по юридической, физической, психологической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, ведутся и определяются рабочими программами учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), разрабатываемыми кадетской школой и кадетской школой–интернатом.

20. Кадетская школа и кадетская школа–интернат самостоятельны в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации кадет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

21. Учебные занятия в кадетской школе и кадетской школе–интернате, как правило, начинаются 1 сентября.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти (в 1–х классах – не более 33 недель, во 2–11–х классах – не более 34 недель) и период практических занятий и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом кадетам в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель. Для кадет на ступени начального общего образования в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

22. Количество классов в кадетской школе и кадетской школе–интернате определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

23. Наполняемость каждого класса в кадетской школе не должна превышать 25 человек, а в кадетской школе–интернате – 20 человек.

24. Режим дня кадетской школы регламентируется правилами внутреннего распорядка кадетской школы.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха в кадетской школе–интернате, составляется с учетом круглосуточного пребывания кадет.

25. Перевод кадета из кадетской школы и кадетской школы–интерната в другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

26. Изучение учебного предмета завершается, как правило, экзаменом или зачетом.

Итоговые оценки выставляются по результатам сдачи экзаменов (зачетов) по всем учебным предметам теоретического обучения и практических занятий, включенным в учебный план кадетской школы и кадет–

ской школы–интерната, или по результатам текущего контроля (контрольным занятиям), если учебным планом по учебному предмету не предусмотрен экзамен (зачет).

Итоговые оценки выставляются по результатам полугодия и учебного года.

27. Кадеты, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, после прохождения практических занятий и по представлению педагогического совета кадетской школы, кадетской школы–интерната приказом директора кадетской школы, кадетской школы–интерната переводятся на следующий курс обучения.

28. Кадеты на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, кадетская школа и кадетская школа–интернат обязаны создать условия кадетам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Кадеты на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

Кадеты на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

Кадеты на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования, не освоившие дополнительные образовательные программы по юридической, физической, психологической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

Перевод кадета в следующий класс осуществляется по решению органа управления кадетской школы и кадетской школы–интерната.

29. Освоение кадетами основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2009 г., регистрационный № 13065, «Российская газета», № 15, 30 января 2009 г.).

Кадетская школа и кадетская школа–интернат, имеющие государственную аккредитацию, выдают кадетам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью кадетской школы и кадетской школы–интерната.

Выпускникам кадетской школы и кадетской школы–интерната вручается нагрудный знак, образец которого утверждается учредителем.

30. По решению директора кадетской школы, кадетской школы–интерната за совершенные неоднократно грубые нарушения уставов кадетской школы и кадетской школы–интерната допускается исключение (перевод в иные общеобразовательные учреждения) из данных общеобразовательных учреждений кадет, достигших возраста пятнадцати лет.

Исключение (перевод в иные общеобразовательные учреждения) кадет из кадетской школы и кадетской школы–интерната применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание кадет в кадетской школе и кадетской школе–интернате оказывает отрицательное влияние на других кадет, нарушает их права и права работников кадетской школы и кадетской школы–интерната, а также нормальное функционирование кадетской школы и кадетской школы–интерната.

Решение об исключении кадета, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Кадетская школа и кадетская школа–интернат незамедлительно обязаны проинформировать об исключении кадета из кадетской школы и кадетской школы–интерната его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными пред–

ставителями) несовершеннолетнего, исключенного из кадетской школы и кадетской школы–интерната, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом общеобразовательном учреждении.

31. Воспитательная работа в кадетской школе и кадетской школе–интернате является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности кадетской школы и кадетской школы–интерната, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества.

32. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно–нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией классов кадетской школы и кадетской школы–интерната, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководителями кадетской школы и кадетской школы–интерната примера для подражания.

Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом в соответствии с профилем деятельности учредителя кадетской школы и кадетской школы–интерната.

33. Воспитательная работа с кадетами планируется в масштабе кадетской школы и кадетской школы–интерната на весь период обучения, а также на учебный год и месяц.

IV. Участники образовательного процесса

34. Участниками образовательного процесса в кадетской школе и кадетской школе–интернате являются руководители, педагогические работники, учебно–вспомогательный персонал, кадеты и родители (законные представители) кадет.

35. Права и обязанности кадет кадетской школы и кадетской школы–интерната, их родителей (законных представителей) определяются уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната и иными предусмотренными этими уставами актами.

36. Порядок комплектования кадетской школы и кадетской школы–интерната педагогическими и другими работниками определяется законодательством Российской Федерации, решениями учредителей и регламентируется уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната.

37. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально–педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

38. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам кадетской школы и кадетской школы–интерната, определяются законодательством Российской Федерации, решением учредителя, уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната, правилами внутреннего распорядка.

39. Педагогические работники кадетской школы и кадетской школы–интерната проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителей.

V. Управление кадетской школой и кадетской школой–интернатом

40. Управление кадетской школой и кадетской школой–интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната.

41. Управление кадетской школой и кадетской школой–интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления кадетской школы и кадетской школы–интерната являются советы кадетской школы и кадетской школы–интерната, попечительские советы, общие собрания, педагогические советы и другие. Порядок выборов органов самоуправления кадетской школы и кадетской школы–интерната и их компетенция определяются уставами кадетской школы и кадетской школы–интерната.

42. Непосредственное управление деятельностью кадетской школы, кадетской школы–интерната осуществляет директор кадетской школы, кадетской школы–интерната.

Порядок замещения должности директора кадетской школы, кадетской школы–интерната устанавливается уставами указанных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности директора кадетской школы, кадетской школы–интерната определяются в установленном порядке нормативными правовыми актами Российской Федерации и решением учредителя.

Директора кадетской школы, кадетской школы–интерната отвечают за состояние и деятельность кадетской школы, кадетской школы–интерната.

VI. Учебно–материальная база и финансовое обеспечение кадетской школы и кадетской школы–интерната

43. Здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое для функционирования кадетской школы и кадетской школы–интерната имущество в целях обеспечения их образовательной деятельности закрепляются за кадетской школой и кадетской школой–интернатом в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за кадетской школой и кадетской школой–интернатом, допускаются только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых расходов кадетской школы и кадетской школы–интерната являются:

- ассигнования бюджета, выделяемые для кадетской школы и кадетской школы–интерната;
- средства государственных внебюджетных фондов;
- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы, получаемые от юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных.

44. Кадетская школа и кадетская школа–интернат обеспечиваются денежными средствами, учебным оборудованием и другими материальными средствами в установленном порядке.

45. Кадеты кадетской школы и кадетской школы–интерната обеспечиваются форменным обмундированием. Расходы на приобретение предметов форменного обмундирования финансируются учредителями.

Кадеты кадетской школы–интерната обеспечиваются в соответствии с установленными учредителем нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, школьно–письменными принадлежностями, хозяйственным инвентарем.

46. Оплата труда руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала кадетских школ и кадетских школ-интернатов производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

47. Медицинское обслуживание кадет кадетской школы и кадетской школы-интерната обеспечивают органы здравоохранения. Кадетская школа и кадетская школа-интернат обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

48. Организация питания в кадетской школе и кадетской школе-интернате возлагается на кадетскую школу и кадетскую школу-интернат. В кадетской школе и кадетской школе-интернате должны быть предусмотрены помещения для питания кадет.

49. По окончании кадетской школы-интерната кадетам выдается бесплатно комплект одежды и обуви, находившийся в их пользовании в период обучения.

Кадетам, исключенным из кадетской школы-интерната, выдается бесплатно комплект сезонной одежды и обуви, находившийся в их пользовании.

50. Кадетская школа и кадетская школа-интернат могут оказывать на договорной основе дополнительные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с кадетами углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами.

Кадетская школа и кадетская школа-интернат вправе вести приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната.

51. Кадетская школа и кадетская школа-интернат могут осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* * *

Сколь ни сильны многолетние традиции в воспитании и обучении юных кадет, новации здесь тоже всегда востребованы. Современному учебно-му заведению никак не обойтись без современных средств преподавания. А поскольку мы всегда говорим о системе кадетского образования как об элитной, то есть одной из лучших, то и технологии в кадетских корпусах должны использоваться самые-самые...

Вот об этом и пойдет речь.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КАДЕТ

Ни для кого не секрет: сегодня иной пятнадцатилетний юноша ориентируется в современном цифровом мире лучше своих родителей. «Цифровое» поколение, выросшее во Всемирной сети, не может представить себе жизнь без мобильного телефона, социальных сетей и онлайн-видео. Никакие запреты не в силах побороть интерес подростка к ярким техническим новинкам. Да и нужно ли с этим бороться?

Современная педагогическая наука уверена: лучше направить эту энергию в мирное русло и привлечь электронные устройства на свою сторону. Многие педагоги-новаторы давно поняли все преимущества электронного обучения и всю используют так называемые информационно-коммуникационные технологии в своей ежедневной работе. Компьютеры и Интернет уже пришли в каждую российскую школу, в том числе и в кадетские корпуса, – теперь важно максимально использовать их возможности для обучения. Но как именно? Какие учебные материалы применять? Как сделать так, чтобы информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) не только повышали интерес кадет к уроку, но и качественно улучшали их знания, развивали познавательную самостоятельность?

Интерактивная доска приходит на смену обычной

Одна из первых компаний, начавших работать над созданием интерактивных электронных учебников, – группа «Компетентум» (ранее известная как «ФИЗИКОН»). Компания и сегодня является лидером по производству электронных курсов для школ, вузов и колледжей.

– В сущности, кадеты – это те же 14–17-летние школьники, обучающиеся по учебному плану для средней школы и при этом готовящиеся к поступлению в военные вузы, – говорит руководитель отдела продаж академических продуктов «Компетентум» Ирина Третьякова. – Мы разработали несколько образовательных продуктов, которые могут быть полезны для кадетских корпусов и кадетских классов. Во-первых, это «Открытая коллекция» – материалы для работы с интерактивной доской или проектором.

Во-вторых, «Электронная библиотека» – иллюстрированные гипертекстовые учебники по физике, химии, математике, астрономии и биологии. Наконец, наша последняя разработка – проект College.ru, помогающий школьникам и учителям готовиться к единому госэкзамену.

Интерактивная доска уже перестала быть экзотикой в российских школах. Совмещая в себе функции проектора и обычной классной доски, она не только позволяет показывать школьникам рисунки, фотогра-

фии, схемы и таблицы, но и дает возможность делать пометки, что–то подписывать или подчеркивать. Интерактивную доску можно использовать не только для объяснения, но и на любом другом этапе урока. Например, закрепляя знания о кругах кровообращения у человека, учитель может вывести на экран соответствующий рисунок и удалить сопровождающие надписи, предложив кому–то из учеников восстановить наименования всех органов.

Однако как бы ни была хороша интерактивная доска, сама по себе она не представляет на уроке особой педагогической ценности – это лишь белый пластик, на котором можно писать маркером. Ценным педагогическим инструментом ее делает содержание – интерактивные модели и анимации, схемы, фотографии, рисунки, плакаты, видеоматериалы, методические материалы для учителя. Все это и составляет «Открытую коллекцию», разработанную методистами «Компетентум». С ее помощью в школах уже преподают физику, химию, биологию, математику, информатику. Недавно список дисциплин пополнился еще и обществознанием.

У «Открытой коллекции» есть важное отличие от других программ для интерактивных досок: учитель может добавлять к имеющимся схемам, таблицам и рисункам свои подписи и сообщения. Для этого не нужно быть программистом: работает простой и интуитивно понятный визуальный редактор.

Незаменимые помощники преподавателя

«Электронная библиотека», то есть иллюстрированные гипертекстовые учебники «Открытая физика», «Открытая химия», «Открытая биология» и т. д., включают в себя десятки интерактивных моделей и анимаций, сотни контрольных заданий, удобную поисковую систему, журнал успеваемости учащегося и методические разработки для преподавателей. При этом интерфейс системы простой и интуитивно понятный, как у интернет–сайтов.

Первым таким учебником, разработанным ООО «ФИЗИКОН», стала «Физика в картинках», созданная еще в 1993 году, и с тех пор переведенная на восемь языков и изданная в 16 странах мира. Тогда, на заре компьютерной эры, учебник помещался на одной дискете. Сегодня интерактивный курс «Открытая физика» существенно «потяжелел» за счет современной графики и анимации – школьник может сам изменять условия опытов и тут же видеть результаты этих измерений.

Чтобы реализовать все возможности учебника из «Электронной библиотеки», достаточно обычного персонального компьютера и проектора. Так что изучать «Открытую физику» сегодня можно в любой российской школе. Кадетские корпуса не исключение.

Готовимся к ЕГЭ дистанционно

Однако возможности электронного обучения в современной педагогике уже не исчерпываются только собственно обучением. Интернет-проект College.ru, имеющий многолетнюю историю, в 2009 году стал полноценным онлайн-сервисом для дистанционной подготовки к единому экзамену. Он адресован не только выпускникам, но и учителям, и родителям.

С помощью тренажера, размещенного на сайте <http://college.ru>, старшеклассник может отвечать на вопросы тестов по десяти предметам – математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, географии, английскому языку. При этом можно почувствовать себя «как на экзамене», то есть воссоздать ситуацию реального тестирования (по количеству вопросов и времени выполнения заданий), а можно использовать обучающие возможности сайта – например, работать над ошибками или изучать соответствующие разделы интерактивного учебника.

Есть и функция родительского контроля: обеспокоенная успеваемостью ребенка, мама может в любой момент оценить его готовность к экзамену и проверить, насколько часто он обращается к системе для подготовки.

– Данный сайт – это не просто тестирование, а планомерное обучение, – считает главный методист «Компетентум», доцент Московского института открытого образования, член-корреспондент Академии информатизации образования, кандидат педагогических наук Наталия Гомулина. – Всем учащимся доступны материалы по предметам в виде электронных учебников, иллюстрированных конспектов, а также тематических плакатов, обобщающих крупную учебную тему. Для каждого школьника после прохождения теста, имитирующего ЕГЭ, по предмету составляется индивидуальный план обучения. В случае нехватки в школе компьютеров задания можно распечатать.

Как создаются инновации

Над созданием «Открытой коллекции», «Электронной библиотеки» и проекта College.ru работает коллектив методистов, чьи имена широко известны в современной педагогике. В их числе доктор физико-математических наук, профессор Московского физико-технического института С.М. Козел, много лет подряд являющийся руководителем сборной команды школьников России на международных олимпиадах по физике; зав. лабораторией физического образования Института содержания и методов образования РАО, доктор педагогических наук, профессор В.А. Орлов, в течение ряда лет председательствующий в Федеральной предметной комиссии разработчиков контрольных материалов ЕГЭ по физике; руководитель олимпиадной сборной по математике, кандидат

физико–математических наук Н.Х. Агаханов; доцент Московского института открытого образования, член–корреспондент Академии информатизации образования, кандидат педагогических наук Н.Н. Гомулина и другие авторитетные ученые.

– «Звездный» состав авторов гарантирует нашим интерактивным учебникам и другим материалам высокое качество контента, – рассказывает директор департамента электронных курсов компании «Компетентум», кандидат технических наук Денис Мамонтов. – И хотя электронные обучающие программы не подлежат обязательной сертификации, мы уверены в их полнейшем соответствии образовательным стандартам.

В компании «Компетентум» существует система многоуровневой внутренней приемки электронных средств обучения. Первый этап осуществляется еще на уровне авторского сценария – прежде чем продукт попадает к программистам, специальная комиссия оценивает содержание учебного курса. На втором этапе проводится ряд экспертиз уже готового продукта – технологическая (в интерактивном учебнике или в коллекции для интерактивной доски должны работать все кнопки, ссылки и т. п.), функциональная (продукт должен быть удобен для использования, должны быть всплывающие подсказки и т. д.), научная (содержание материалов должно быть научно достоверным и не устаревшим) и методическая (материал должен быть пригоден для использования на уроке и удобен для учителя).

– Когда все эти процедуры завершены, мы обычно отправляем электронный курс в одну из московских школ для апробации, – продолжает Денис Мамонтов. – Учителя используют его на уроках, а потом пишут нам замечания и пожелания – что показалось неудобным, что можно изменить. Например, в ранней версии «Открытой коллекции» меню располагалось сверху интерактивной доски, и учителю приходилось каждый раз тянуться к нему. Мы быстро устранили это неудобство.

Однако пока не все российские педагоги применяют технологии e–learning. «Опыт показывает, что около 60 процентов учителей умеют пользоваться компьютером, – говорит Денис Мамонтов. – Однако они испытывают определенный «информационный голод» в том, что касается вопросов электронного обучения. Поэтому мы часто проводим презентации, демонстрации интерактивных курсов, выезжаем в разные регионы на семинары и мастер–классы для преподавателей. Интерес к ИКТ у учительской аудитории огромный».

Заменил ли компьютер учителя?

Безусловно, современным школьникам, выросшим во Всемирной сети, гораздо интереснее учиться по–новому. Психологи объясняют: занятия с использованием ИКТ более эмоционально окрашены по сравнению

с традиционными уроками. Кроме того, ребенок, работая с новейшим оборудованием, рад возможности проявить свои компьютерные навыки.

В то же время ученые уверены, что преимущества электронного обучения не исчерпываются только повышением интереса к предмету.

– В процессе познавательной деятельности с использованием компьютеров и иных электронных устройств происходит развитие учащегося во всех направлениях: развитие речи, мышления, эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности, – считает Наталия Гомулина. Много лет она преподает физику и астрономию в московской гимназии № 1543, ежедневно применяя информационно-коммуникационные технологии на своих уроках. – Это стимулирует самообучение, позитивный интерес к новым знаниям. Учащиеся демонстрируют понимание и применение фактов науки, понятий, правил, законов, теорий. Новые технологии в обучении вдохновляют подростков уникальной свободой работы с изображением, звуком и текстом. Ученики увлечены бесчисленными интерактивными возможностями, переживают положительные эмоции, чувство успеха и гордости.

Однако означает ли это, что мультимедийные технологии скоро совсем заменят учителя? Нет, в один голос говорят эксперты.

– Без грамотного и опытного педагога электронное обучение теряет смысл, – уверен Денис Мамонтов. – Чтобы понять это, достаточно просто понаблюдать за учеником, оставленным наедине, например, с интерактивным курсом физики. Без руководства педагога ребенок начинает отвлекаться, уходить в какие-то другие разделы, «экспериментировать» с кнопками. В результате содержание урока упускается.

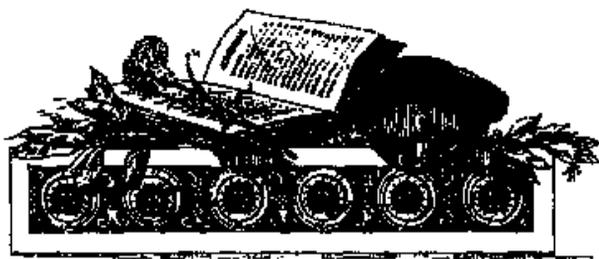
– Электронное обучение не заменит учителя, – говорит Наталия Гомулина. – Никакая интерактивная модель математического маятника не заменит реального физического эксперимента, когда учащийся просто подвесит на веревке какую-нибудь шайбу и, изменяя длину веревки, будет отмечать разные периоды колебаний. Другое дело, если потом показать ученику интерактивную модель и изменить ускорение свободного падения.

Так что едва ли современные технологии электронного обучения оставят учителей без работы. Однако осваивать работу с мультимедийными образовательными ресурсами российским учителям необходимо: очевидно, что совсем скоро это будет одним из обязательных профессиональных навыков. Сегодня уже нельзя не замечать, что у интерактивного обучения большое будущее.

И кадетское образование в этом смысле мало чем отличается от общего.

Подробнее о возможностях электронного обучения можно почитать на сайте компании «Компетентум» (www.competentum.ru) в разделе для учебных заведений.

ЗАВЕТЫ И ТРАДИЦИИ



Летом 2010 года состоялся XXI, заключительный кадетский съезд. Очень примечательно, что прошел он на земле Сербии, там, где после исхода Белой армии из Крыма в 1920 году нашли приют тысячи русских беженцев, в том числе и воспитанники императорских кадетских корпусов.

«Расторгнутые, но не рассеянные» старшие кадеты в 60–х годах прошлого века решили проводить свои съезды, главной задачей которых было бережное сохранение живительного огня кадетского братства, сбережение для потомков славных традиций, культивировавшихся в русских кадетских корпусах.

Проживавшим на разных континентах, этим людям было совсем не просто регулярно собираться вместе, находить для этого необходимые средства, решать много организационных проблем. Порой сам факт проведения очередного кадетского съезда уже был немалым свершением, заслуживавшим уважения и высокой моральной оценки. Возможно, что и эти регулярные встречи старших кадет сыграли свою роль в том, что в начале 1990–х делегация зарубежных кадет приехала в Россию, принесла с собой идеи и заветы давнего кадетского братства, богатый опыт императорских корпусов.

И вот на наших глазах перевернута последняя страница в истории кадетских съездов за рубежом. Уроки этой истории еще предстоит тщательно изучить и осмыслить. А пока мы рассказываем о XXI, заключительном кадетском съезде в Сербии.

ХРОНИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО, XXI КАДЕТСКОГО СЪЕЗДА

Зарубежные кадетские съезды

Каждый кадетский съезд требует колоссальных организационных работ и усилий для его подготовки и проведения. XXI кадетский съезд превзошел в этом отношении все предыдущие съезды, главным образом по трем причинам.

Это был заключительный, последний кадетский съезд русских зарубежных кадет. Он устраивался в Сербии, очень далеко от сегодняшнего места проживания большинства зарубежных кадет, в двух различных городах. Уже осталось очень мало кадетских кадров в русском зарубежье для проведения таких больших и сложных мероприятий, с участием большого количества людей.

Все зарубежные кадетские съезды, начиная с первого съезда, состоявшегося 43 года тому назад, в 1967 году, в Монреале, в Канаде, преследовали одновременно несколько целей. В первую очередь – это товарищеские встречи бывших однокашников, связанных общими военными традициями русских военных учебных заведений. Во вторую очередь – это необходимость официально занять принципиальные позиции по ряду актуальных конкретных вопросов. И наконец, особенно в последние годы, – это необходимость формального и авторитетного фиксирования русских военных заветов и традиций, сохранившихся и культивировавшихся в русских кадетских корпусах, как реальную историческую альтернативу для России.

Все это всегда исполнялось, до самого последнего момента, до самого последнего съезда. Правда, популярность русских зарубежных кадетских съездов, а сегодня также и самого кадетского движения в России, привели к постепенной перегрузке наших съездов довольно многочисленной публикой, по сути дела, имеющей мало отношения к нашему чисто кадетскому делу. Таким образом, сегодня уже оказалось совершенно невозможным жестко применять изначальные нормы, согласно которым на кадетских съездах могли присутствовать только лишь кадеты, их вдовы, жены, дети и ближайшие родственники, а также, в виде исключения, специально приглашенные лица. Однако, несмотря на некоторую «либерализацию» этих норм в последнее время, все же и на этом последнем, заключительном кадетском съезде удалось сохранить общую достойную однородную атмосферу.

При этом нельзя забывать, что только кадеты и офицеры имели право принимать участие в чисто военных церемониях на кадетских съездах. Также необходимо отметить, что с самого начала присутствия суворовцев и нахимовцев в зарубежных кадетских съездах они всегда принимали в них участие наравне с кадетами, становясь плечом к плечу в общий кадетский строй по росту, а не по чину, как это было совместно решено еще в 1994 году на XIV кадетском съезде в Пенсильвании. Однако на этом последнем зарубежном, XXI кадетском съезде было сделано исключение для суворовцев и нахимовцев с генеральским чином: на этот раз они стояли на правом фланге.

Таким образом, все зарубежные кадетские съезды всегда состояли как бы из трех частей: внешние публичные общественные акты и мероприятия, военные церемонии и внутренние закрытые собрания и заседания зарубежных кадет, где принимались все решения съезда, которые затем публиковались в его резолюции.

XXI кадетский съезд в Сербии

Первая часть XXI кадетского съезда имела своей оперативной базой гостиницу «Вила Брег», в провинциальном сербском городе Вршац, приблизительно в 30 километрах от города Белая Церковь. Гостиница пятизвездочная, очень удобная, уютная и красивая, на склоне маленькой горы на окраине города. В четверг 24 июня в гостиницу стали съезжаться со всех концов земли участники съезда. Председатель организационной комиссии съезда Г.А. Денисенко и часть его сотрудников уже находились в гостинице или в Белграде для приема и встречи приезжающих участников, они за несколько недель до этого упорно работали над подготовкой съезда.

В четверг в гостиницу прибыл председатель Московского содружества СНКР полковник Ю.М. Лавринец с супругой и доложил, что вместе с ним прибыли из России председатель Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России (ОС СНКР) полковник А.И. Чечков, генералы В.О. Чиковани и А.И. Владимиров и другие руководители ОС СНКР. А также в полном составе военный духовой оркестр Московского кадетского музыкального корпуса, делегация Воронежского Михайловского кадетского корпуса и около 20 директоров кадетских корпусов, руководство Фонда имени А.Б. Йордана. Кроме кадетских делегаций из Москвы и Санкт-Петербурга, на XXI кадетский съезд также прибыли делегации от Киевского кадетского содружества и от Екатеринбургского кадетского содружества.

Прибытие киевской кадетской делегации не было лишено известной символики, ибо, как известно, Первый Русский великого князя Констан-

тина Константиновича кадетский корпус в Белой Церкви был сводным корпусом Киевского, Одесского и Полоцкого кадетских корпусов.

Символически XXI кадетский съезд начался в пятницу 25 июня с общего посещения русского кадетского кладбища в Белой Церкви. Все участники съезда после завтрака в гостинице выехали на специальном автобусе в Белую Церковь.

На местном сербском православном кладбище имеется специальный русский сектор, на котором похоронено много русских офицеров, воспитателей и преподавателей русских кадетских корпусов и кадет, 19 русских императорских генералов. В этом секторе воздвигнут большой кадетский памятник, у которого была отслужена панихида митрофорным протоиереем о. Петром Бурлаковым (в.у.о. XXIV в.) с его одноклассником протодиаконом о. Георгием Григорьевым. Совсем недалеко находятся могилы одиннадцати русских офицеров и двадцати русских солдат, скончавшихся в Белой Церкви в австрийском плену, во время Первой мировой войны. У их могил была отслужена лития.

С кладбища все участники съезда поехали в русскую церковь Иоанна Крестителя в городе Белая Церковь. В этом маленьком городке в начале тридцатых годов прошлого века жило более двух тысяч русских белых эмигрантов, в своей основной части так или иначе связанных с обслуживанием местного русского кадетского корпуса и Мариинского девичьего института.

Затем состоялся визит участников съезда в кадетский музей, на квартиру председателя местного сербско-русского общества В.Н. Кастелянова. В музее собрано очень много фотографий и экспонатов из жизни русских зарубежных кадетских корпусов и из жизни русской военной колонии в Белой Церкви в 20-е и 30-е годы прошлого века. В.Н. Кастелянову была вручена для музея брошюра со списком приблизительно 220 русских кадет, скончавшихся на чужбине, в далекой Аргентине. Основателя и организатора этого музея надо благодарить за такую колоссальную работу по сохранению нашей исторической памяти, работу, сегодня особенно ценную.

Из кадетского музея участники съезда поехали за город, в поле, к месту, называемому «скотское кладбище». Где в яме, куда сбрасывали трупы животных, после прихода к власти коммунистов в 1944 году были погребены убитые сербы и русские. Среди замученных были также воспитатели и преподаватели русских кадетских корпусов, и отец К.Волошинова, участника съезда. Точное число погребенных неизвестно. (Согласно свидетельству местных жителей, кроме того, многие русские офицеры тогда же были насильно вывезены из русского старческого дома в Белой Церкви, где они жили, а затем по дороге расстреляны.) На месте захоронения были прочитаны молитвы и спета «Вечная па-

мать». Было высказано предложение, чтобы водрузить там православный крест в память замученных и убитых. Председатель съезда и В.Н. Кастелянов уже ведут переписку на эту тему. Городское разрешение уже получено.

На следующий день утром, в субботу 26 июня, все участники съезда посетили маленькую кладбищенскую церковь в городе Вршац, где в середине 30–х годов прошлого века служил архимандрит Никон (Ордовский–Танаевский), бывший губернатор Тобольской губернии Российской империи, прадед участника XXI кадетского съезда Ростислава Вадимовича Ордовского–Танаевского.

Литию в церкви возглавил епископ Сербской Православной Церкви Никанор Банатский в сослужении кадета, митрофорного протоиерея о. Петра Бурлакова и ряда русских и сербских священников. Во время церемонии на внутренней стене храма была освящена и открыта памятная мраморная доска по этому поводу. Пел кадетский хор. После богослужения перед храмом было сервировано всем богомольцам постное угощение. (Это освящение памятной доски происходило во время петропавловского поста, а в Сербии православные посты еще соблюдаются в значительной мере, вплоть до того, что в некоторых ресторанах в их меню особо отмечены постные блюда.)

Так как в этот день в Белой Церкви одновременно состоялось открытие Третьего кадетского сбора, участники XXI кадетского съезда были приглашены на это мероприятие, состоявшееся на Кадетской площади перед русской церковью в Белой Церкви, где Мария Йордан положила венки в честь кадет. На открытии сбора выступил посол Российской Федерации А.В. Конузин, мэр города, директор Фонда имени Алексея Йордана О.И. Барковец и от имени старших кадет И.Н. Андрушкевич. Все молодые кадеты стояли в строю и играли марши. Затем все участники пошли посмотреть фотовыставку «Кадетская симфония». После этого все были приглашены на общий обед в одном местном ресторане.

Вечером кадеты присутствовали на Карнавале цветов – традиционном празднике в городе.

Русская военная «Заря с церемонией»

На следующий день, в воскресенье 27 июня, состоялось торжественное открытие XXI кадетского съезда в здании Крымского, а затем Первого русского кадетского корпуса. Эта казарма сегодня пустует, но находится в ведении Министерства обороны Сербии, каковое не только любезно позволило организовать в ее стенах этот акт, но и обеспечило необходимую уборку здания, охрану и обслуживание.

Исторический церковный зал кадетского корпуса, хорошо известный по многочисленным фотографиям, усилиями дам Сербского кадетского объединения и В.Н. Кастеляновым с супругой был тщательно подготовлен к традиционному чину русской военной «Зари с церемонией». В дальнем конце зала, где раньше находился храмовой алтарь, помещен военный духовой оркестр Московского кадетского музыкального корпуса. Все кадеты–музыканты были одеты в традиционную белую парадную кадетскую форму, специально для этого пошитую под надзором Виктории Витальевны Лавринцев.

У противоположного конца зала, у входной двери, было отведено место для флагов и для знамени. А выше был повешен баннер с корпусным жетоном и всеми девизами, которые были раньше на арках в здании. Кадеты Воронежского кадетского корпуса встречали гостей и стояли на карауле. По левую руку от входа, вдоль всего зала, выстроились старшие кадеты, многие со слезами на глазах, а также суворовцы и нахимовцы. На противоположной стороне, под окнами, выходящими в сад перед корпусом, разместились гости. По некоторым подсчетам, всего в зале было около 250 человек.

После того как горнист сыграл сигналы «слушай» и «сбор», командующий «Зарей с церемонией», председатель XXI кадетского съезда Г.А. Денисенко, скомандовал: «Слушай мою команду! По росту в две шеренги становись! Ваши превосходительства на правый фланг! Смирно! Под знамена равнение направо!» Оркестр начал играть традиционный марш «Встреча военно–учебных заведений».

Знаменщики под командованием разводящего кадета А.М. Ермакова внесли в зал боевое знамя Сумского кадетского корпуса, а также русский и сербский национальные флаги. Пройдя перед местом для почетных гостей, знаменщики стали на правом фланге. После команды «На молитву шапки долой!» кадетский строй и присутствующие спели молитву «Отче наш» и древнюю византийскую молитву за Отечество «Спаси, Господи, люди Твоя, и благослови достоиние Твое, Христолюбивому воинству победы на сопротивныя даруя...».

После литии и освящения о. Петром Бурлаковым, о. Виталием Тарасьевым и протодиакон о. Георгием Григорьевым знамени для Московского кадетского музыкального корпуса оно было от имени зарубежных кадет XXI Съезда торжественно передано командующим «Зарей» директору корпуса.

Сразу после этого командующий «Зарей с церемонией» скомандовал «Равнение направо» и рапортовал почетному гостю, Чрезвычайному и Полномочному Послу России в Сербии А.В. Конузину, с которым он потом обошел строй старших кадет, суворовцев и нахимовцев. Почетный гость поздоровался со строем кадет, и строй отчетливо и громко ответил:

«Здравия желаем!» После этого оркестр по команде сыграл и строй спел Сербский национальный гимн «Боже правде», который сегодня снова стал и Государственным гимном Сербии:

Боже правде, Ти, што спасе
от пропасти досад нас,
чуй и одсад наше гласе
и од сад нам буди спас.

(Боже правды, Ты, что спасал
нас от гибели до сих пор,
услышь и в сей час наши голоса
и будь нам и впредь спасением).

Затем оркестр по команде сыграл и строй спел русский исторический национальный гимн «Боже, Царя храни!». По традиции этот гимн всегда исполнялся в русских кадетских корпусах в Югославии на «Заре с церемонией» по личному приказу главнокомандующего Русской армией генерала П.Н. Врангеля. До сегодняшнего дня подавляющее большинство существующих исторических государств бережно сохраняют свои исторические гимны, иногда многовековой давности, даже если они и возникли при иных политических режимах.

После сербского и русского гимнов оркестр сыграл и строй спел кадетский гимн «Наш полк», а затем «Песнь Дворянского полка», в память всех русских воинов, на поле брани живот свой положивших, согласно повелению императора Николая Первого:

Братья! Все в одно моленье души русские сольем.
Ныне день поминовенья павших в поле боевом.

По сигналу горниста «Повестка» командующий дал приказ «Разводить знамена! Равнение направо!». Знаменчики вынесли знамена, повторив проход перед почетными гостями, оркестром и строем старших кадет и суворовцев и нахимовцев, под марш «Встреча военно-учебных заведений».

Акт открытия XXI кадетского съезда

После 30-минутного перерыва, во время которого в зале были расставлены стулья для всех присутствующих, председатель кадетского съезда Г.А. Денисенко попросил всех встать на одну минуту молчания, в память короля-мученика Александра Первого Карагеоргиевича. Присутствующие спели «Вечную память».

Затем от имени XXI кадетского съезда, в светлую память Короля Югославии Александра I выступил И.Н. Андрушкевич:

«В этом, 2010 году исполняется 90-летие возникновения русской белой эмиграции и 90-летие образования Русской Православной Церкви за границей. Как известно, оба эти чрезвычайные исторические события произошли в ноябре 1920 года.

Такое колоссальное историческое явление, как миллионная русская эмиграция, стало возможным лишь благодаря исторической учреждающей воле Русской Православной Церкви и Русской армии. В состав последней входили также и русские кадетские корпуса, в которых тогда среди кадет насчитывались десятки георгиевских кавалеров.

Сопротивление тогдашней попытке расформирования Русской армии и русских кадетских корпусов было возглавлено двумя незаурядными историческими личностями: главнокомандующим Русской армией генералом П.Н. Врангелем и главнокомандующим Сербской армией престолонаследником Александром, русским кадетом Пажеского кадетского корпуса. Оба они вскоре были убиты.

Будущий король Сербов, Хорватов и Словенцев (а затем король Югославии) Александр, тогда еще наследник и главнокомандующий, принял великое историческое решение: он смело перечеркнул закулисные интернациональные планы и принял в свое государство эвакуировавшиеся из России русские военно-учебные заведения. В том числе и несколько русских кадетских корпусов, под их собственным командованием и с их русской национальной военной структурой, идеологией и символикой. Кроме того, тогда же были приняты временно на пограничную службу в Королевстве СХС и некоторые русские армейские части. В свою очередь, Архиерейский Синод и Высшее русское церковное управление за границей тоже нашли временный приют в этой братской стране.

Так историческая Россия получила второе дыхание. Сегодня, через девяносто лет, в этом зале мы все видели, слышали и чувствовали это дыхание, а также и его эхо из России. В сохранении до наших дней этой реальной исторической альтернативы есть Промысел Божий, но также и личная воля короля-мученика Александра Первого.

Мы, русские зарубежные кадеты, смогли сохранить русскую военную альтернативу и передать ее дальше именно благодаря королю Александру. Наш народ еще не обеспечил своего спасения, но, несмотря на все, продолжает иметь перед собой свои собственные исторические идеалы, концепции и символы, которые это спасение, несомненно, обеспечат. Чего мы, зарубежные кадеты, на склоне наших дней, искренне желаем нашей любимой стране».

После И.Н. Андрушкевича с приветствием зарубежному кадетскому съезду выступили посол Российской Федерации в Сербии А.В. Конузин и градоначальник города Белая Церковь.

Градоначальник Белой Церкви в своем слове отметил, что экономическое положение сегодня в этом городе очень тяжелое, ввиду закрытия многих заводов и мастерских. Он также выразил свою мечту, чтобы в Белой Церкви снова был открыт русский кадетский корпус.

Затем выступил протоиерей Виталий Тарасьев.

Следующее слово было предоставлено директору Фонда имени Алексея Йордана О.И. Барковец, которая тепло приветствовала Съезд зарубежных кадет. Затем выступил с приветственным словом председатель Дома Русского Зарубежья имени А.И. Солженицына В.А. Москвин; председатель ОС СНКР полковник А.С. Чечков приветствовал участников съезда от имени всех суворовцев, нахимовцев и кадет России.

Последним было краткое слово от председателя съезда, в благодарность всем принявшим участие в торжественном открытии заключительного съезда в здании, где все началось: «Мы помним, чье имя носим».

Оркестр сыграл марш «Славянка», когда все расходились, а горнист сыграл «отбой». На этом окончилась первая часть торжества.

Вечером в гостинице, в зале для заседаний, состоялось официальное открытие XXI кадетского съезда. Был сделан краткий доклад организационной комиссии съезда и прочитаны многочисленные поздравления съезду. Затем председатель съезда вручил прибывшим на съезд суворовцам, нахимовцам и кадетам памятные грамоты и награды, в виде традиционного корпусного жетона–значка. Также были вручены всем участникам съезда красивые, артистически исполненные папки съезда с видом бывшего зала корпуса.

Затем выступила директор Фонда имени Алексея Йордана О.И. Барковец, которая со своими сотрудниками вручила присутствующим старшим кадетам новые издания фонда и подарки от директора Морских кадетских классов Г.В. Андронova – фаянсовые фигурки кадет, сделанные по его эскизу.

Краткое слово сказал генерал А.И. Владимиров.

От имени ОС СНКР выступил председатель этой организации полковник А.И. Чечков. Он официально заявил, что суворовцы, нахимовцы и кадеты России на этом, XXI кадетском съезде искренне принимают от русских зарубежных кадет заветы, традиции и символы кадет старой исторической России и считают себя их правопреемниками.

Это заявление председателя ОС СНКР было воспринято и принято зарубежными кадетами как положительный ключевой элемент XXI кадетского съезда и, соответственно, зафиксировано в резолюции съезда.

В заключение князь В.К. Голицын показал снятый им фильм, в котором русские зарубежные кадеты И.Агатов (в.у.о. XIII в.), В.Н. Мантулин (в.у.о. XIX в.) и Д.В. Горбенко (XXVIII в.), председатель Нью-Йоркского объединения, выражают свои сожаления, что они не смогли лично при-

быть на XXI кадетский съезд по состоянию здоровья, и высказывают свои пожелания и приветствия съезду.

После этого в столовых залах гостиницы состоялся торжественный банкет по поводу открытия съезда. В концертной программе выступили очень успешно молодая певица, внучка кадета И.Гюнтер (XXI в.) и поэт, бард, историк русского зарубежья Виктор Леонидов.

Кадетский съезд в Белграде

На следующий день утром, в понедельник 28 июня, после завтрака, кадетский съезд переехал на автобусах в Белград, в гостиницу «Праг», находящуюся на улице Кралицы Наталии, в двух кварталах от Русского дома.

Как известно, вдохновителем постройки этого дома, уникального для всей русской эмиграции, был лично король Югославии Александр Первый. Дом был торжественно открыт 9 апреля 1933 года, как «Русский дом имени Императора Николая Второго».

Его величественное здание было построено кадетом Александровского кадетского корпуса генерал-майором инженером В.Ф. Баумгартеном, скончавшимся в 1962 году в Аргентине. В нем была сосредоточена культурная жизнь русской эмиграции в Белграде (начальная школа утром – 4 года, а после обеда сербско-русская гимназия – 8 лет, вторая по величине за границей русская публичная библиотека, театр, большой гимнастический зал и т. д.).

Русский дом имени Императора Николая Второго был даром короля Александра Первого России в благодарность за помощь Сербии в Первую мировую войну, о чем свидетельствовала мраморная памятная доска в большом фойе дома.

В понедельник 28 июня, после обеда, в зале гостиницы «Праг» состоялось первое закрытое пленарное заседание зарубежных кадет. После молитвы «Царю Небесный» была обсуждена и утверждена повестка дня съезда и были выбраны кадетский президиум, председатель, секретарь и редакционная комиссия съезда. Также началось обсуждение чисто внутренних дел зарубежных кадетских объединений. В заключение была спета молитва «Достойно есть». Все последующие кадетские заседания, как всегда, неизменно начинались и кончались пением этих молитв.

После заседания большинство кадет пошли в Концертный зал им. Или Коларца на концерт Московского кадетского музыкального корпуса.

Во вторник 29 июня, после обеда, продолжилось закрытое пленарное заседание зарубежных кадет, а в среду 30 июня утром заседала редакционная комиссия съезда совместно с секретарем съезда для подготовки проекта резолюции съезда на основании состоявшихся в предыдущие дни обсуждений и решений.

Резолюция XXI кадетского съезда затем досконально обсуждалась на пленарном кадетском заседании в четверг 1 июля, после обеда, на котором также присутствовали суворовцы и нахимовцы. В окончательной юридической редакции текста резолюции съезда приняли участие известные московские юрисконсульты, суворовцы профессор М.Н. Кузнецов и А.В. Алешин. Окончательный текст резолюции был соборно единодушно принят XXI кадетским съездом и подписан председателем и секретарем съезда в пятницу 2 июля 2010 года. (Полный текст этой резолюции съезда был опубликован в «Кадетском письме» № 64.)

Панихиды у могилы генерала П.Н. Врангеля и в королевской усыпальнице в Опленце

Во вторник 29 июня утром все участники съезда поехали в русскую церковь Святой Троицы в Белграде. Состоялось построение кадет со знаменем перед могилой генерала барона П.Н. Врангеля, находящейся у входа в этот храм, во время которого был возложен от имени кадет венок на могилу генерала.

Как известно, после смерти генерала Врангеля 23 апреля 1928 года в Брюсселе его прах был торжественно похоронен 7 октября 1929 года в храме Святой Троицы в Белграде. Похороны возглавил Патриарх Сербской Православной Церкви Димитрий, на них также присутствовала большая официальная делегация русских кадетских корпусов в Югославии.

На следующий день, в среду 30 июня утром, после заседания редакционной комиссии, все участники съезда поехали на автобусе в местечко Топола, приблизительно в 40 километрах на юго-восток от Белграда, где находится королевская усыпальница Опленец.

В этом местечке жил основатель сербской королевской династии вождь Карагеоргий Петрович. Его внук, король Петр Первый, в 1903 году принимает решение построить на территории своего семейного имения в Тополе церковь Святого великомученика Георгия, как место почитания всех Карагеоргиевичей. Затем его сын, король Александр Первый, поручил комиссии русских ученых белых эмигрантов («команде русских белых ученых», как говорится в местном путеводителе) обойти тридцать исторически самых значительных сербских православных храмов и монастырей и выбрать и зарисовать самые красивые фрески, чтобы их воспроизвести в этой церкви. Так был создан «самый большой корпус мозаики в Сербии – более трех тысяч квадратных метров», воспроизводящий наилучшие фрески из всей истории Сербии, начиная с XII века.

Промыслом Божиим эта работа была закончена к моменту убийства короля, в 1934 году. Как известно, средневековая Сербия славится своей исключительно высококачественной артистической византийской

архитектурой и живописью. Более того, Сербия является одним из исторических мостов, по которым византийская архитектура и живопись возбудили в Италии ее ренессанс.

Участники кадетского съезда прибыли в Опленец с Боевым знаменем Сумского кадетского корпуса. У могилы короля Александра всем строем была спета лития по блаженнопочившем короле. Затем на могилу был возложен венок от имени русских кадет. Строй кадет спел «Братья, все в одно моление души русские сольем».

По поручению председателя съезда И.Н. Андрушкевич сказал перед строем кадет, суворовцев и нахимовцев траурное слово.

В заключение председатель съезда выступил с прочувствованным словом. Обращаясь к могиле короля Александра, он сказал: «Дорогой король Александр, наш однокашник, благодарим Тебя за все, что Ты сделал для нас, и будем помнить Тебя до конца нашей жизни. Вечная Тебе память!»

По дороге из Опленца заехали в ресторан, где заранее были резервированы места, и все дружно вместе с суворовцами и нахимовцами пообедали. После отдыха было открытое собрание кадет с ОС СНКР.

В четверг 1 июля утром было заседание членов президиума, затем большинство участников добрались до пристани и теплоходом поплыли по Дунаю, осматривая Белград и его достопримечательности – Калемегдан и ближайшие церкви и памятники. После возвращения был собран круглый стол с ОС СНКР, где было решено много вопросов, касающихся дальнейшей совместной работы.

Вечером в Русском доме выступали потомки И.Толстого в программе, титулованной «Толстые о Толстом».

В пятницу 2 июля утром участники съезда посетили сербское кладбище в Белграде, в котором стоит большой памятник русским воинам Первой мировой войны. Гидом кадет на кладбище был Яков Сергеевич Якимович, сын покойного председателя кадетского объединения в Аргентине С.А. Якимовича.

Закрытие заключительного, XXI кадетского съезда

В пятницу 2 июля в зале гостиницы «Праг» в полдень состоялся акт официального закрытия XXI кадетского съезда.

Акт начался с пения молитвы «Царю Небесный». Председатель съезда Г.А. Денисенко прочел окончательный текст утвержденной резолюции съезда и поблагодарил всех помогавших в организации и проведении съезда, и всех высказывавших свое мнение, и всех критиковавших те или иные моменты организации съезда.

Во время этого акта снова был прочитан ряд поздравлений съезду.

После выступлений ряда участников съезда председатель Екатеринбургского кадетского содружества А.Н. Переверзев еще раз пригласил всех присутствующих пожаловать на Третий Всероссийский кадетский съезд, который пройдет в 2011 году в Екатеринбурге.

В заключение выступил И.Н. Андрушкевич, который подчеркнул:

«Под «передачей заветов и традиций» в первую очередь необходимо подразумевать передачу идей, принципов и концепций, а не только материальных ценностей. В Русском доме имени Императора Николая Второго раньше красовалась надпись: «Родиться русским слишком мало. Им надо быть, им надо стать». Быть русским – значит всегда стремиться к качеству во всем, как отметил наш русский мыслитель архимандрит Константин (в миру проф. Зайцев). Под качеством надо понимать прежде всего культуру. Русская культура сегодня является мировой культурой. Перефразируя это изречение, сегодня можно сказать, что быть произведенным в русские офицеры слишком мало. Им надо быть, им надо стать. Нужно обладать культурой и вести себя культурно, не оскорбляя никого. Если бы меня попросили определить, каким должен быть русский офицер, я бы сказал, что русский офицер никогда не оскорбляет никого, хотя и не допускает, чтобы оскорбляли его самого».

После пения молитвы «Достойно есть» председатель XXI кадетского съезда, Г.А. Денисенко объявил съезд закрытым.

После закрытия съезда, был организован торжественный прощальный банкет, в одном типичном сербском ресторане на улице Скардалия. Во время банкета были подняты тосты за Россию и Сербию, а затем за организаторов съезда, за присутствующих дам и за всех кадет России.

Вечером в Русском доме в честь кадет зарубежья был показан фильм «Кадетская фуражка», а после фильма оркестр МКМК дал концерт. Присутствовал посол России А.В. Конузин и участники съезда. После последнего выступления оркестра на сцену вышел председатель съезда и передал послу В.А. Конузину почетную грамоту для него и для министра иностранных дел России С.И. Лаврова.

Оркестр вышел на сцену без инструментов, председатель поздоровался со строем, и кадеты дружно ответили: «Здравия желаем!» Затем председатель дал каждому кадету памятную обложку съезда, где на обратной стороне был сонет «Кадету», написанный от руки великим князем Константином Константиновичем, а также жетон корпуса. Этим актом закончилась официальная часть XXI заключительного съезда зарубежных кадет.

*Хроника подготовлена по материалам
Г.А. Денисенко и И.Н. Андрушкевича*

* * *

Впечатлениями и воспоминаниями о XXI, заключительном – прощальном! – съезде кадет зарубежных кадетских корпусов и о Третьем сборе кадет российских кадетских корпусов, которые происходили в Белой Церкви и Белграде в июне–июле 2010 года, делаясь член Нью-Йоркского объединения кадет российских кадетских корпусов за рубежом Борис Чумаков и его супруга.

«МЫ НЕ МОГЛИ НЕ РАССКАЗАТЬ ПРО ЭТО!»

Не стану рассказывать обо всем, что происходило с нами в те дни в Сербии, не буду о мероприятиях, дискуссиях, решениях и резолюциях – это дело секретаря президиума. Я хочу осветить только те моменты, которые оставили неизгладимое впечатление и сохранятся у меня в памяти на долгое время.

Первым таким моментом было посещение русского кладбища в Белой Церкви. В прежние годы вид кладбища оставлял удручающее впечатление. Все заросло кустами, бурьяном и сорной травой, надгробные плиты покрывала плесень, кресты и памятники накренились и разваливались. Но когда на сборы в Белую Церковь стали приезжать юные кадеты из России, в некрополе все изменилось. Ребята и их воспитатели здесь здорово потрудились.

Могилы были освобождены от зарослей, надгробные плиты вымыты и очищены, ограды покрашены, проложены и даже забетонированы дорожки. Думаю, что после работ этого года некрополь будет выглядеть еще более строго и торжественно. Должен сказать вам большое русское спасибо, юные кадеты!

Также большое спасибо Фонду содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана и его директору Ольге Барковец, которая ежегодно привозит молодых российских кадет из разных корпусов в Белую Церковь. Но особой благодарности заслуживают Владимир Николаевич и Валентина Николаевна Кастеляновы – за их многолетнюю заботу об этом маленьком русском некрополе в Белой Церкви.

Вторым памятным моментом стала поездка или, лучше сказать, паломничество на то место, где были расстреляны офицеры, воспитатели и другие русские жители Белой Церкви. В наших рядах был кадет, отца которого там расстреляли. Могу представить, какие переживания были в душе этого человека в этот момент. По инициативе этого кадета и с ак–

тивной помощью Владимира Николаевича Кастелянова на месте расстрела будет сооружен большой памятный крест. Дай Бог, чтобы это было сделано, и пусть он благодатно осеняет это скорбное место, давая утешение тем, кто безвинно был лишен жизни.

Третьим запомнившимся мне моментом было, конечно, торжественное открытие XXI съезда в здании кадетского корпуса и чин «Зари с церемонией». Мы всегда будем благодарны председателю объединения кадет в Сербии Г.Бек-Узарову за то, что он сумел организовать доступ в здание корпуса. Дорогой Георгий, «Алал Ти Вера»!

Конечно, само здание внутри сильно запущено и местами даже разваливается. Но если закрыть на минуту глаза и прислушаться, можно было услышать, как строем идут по коридору молодые кадеты. Они действительно прошли маршем и выстроились вдоль коридора, как в свое время стояли здесь и их сверстники – кадеты 20–40-х годов прошлого века. Да, история повторяется, она возвращается на круги своя!

Мэр города, приветствуя в своей речи наш съезд, поднял вопрос о восстановлении в Белой Церкви кадетского корпуса. Содружество и Фонд имени Алексея Йордана заинтересовались этой идеей. Может быть, эта мечта все-таки осуществится.

Для меня лично особо трогательным стал момент, когда мы стояли в одном строю с офицерами из России и пели русский гимн «Боже, Царя храни!». Должен признаться, что у меня были слезы в глазах и голос срывался от нахлынувших чувств.

Да, это было правильное решение – провести заключительный, прощальный съезд и «Зарю с церемонией» в старом здании корпуса. Особенно знаменательно, что знамя Сумского кадетского корпуса с достоинством и с честью вернулось в тот самый дом, который оно покинуло более 65 лет назад. Очень сочувствую тем кадетам, кто по разным причинам не смог приехать на этот съезд и испытать все эти чувства и переживания, стоя с нами в строю. Для вас я и пишу эти заметки.

Четвертым памятным моментом был дружеский банкет в гостинице «Брег» во Вршаце. За нашим столом сидели генерал-лейтенант В.О. Чиковани (Содружество), капитан 1-го ранга Е.А. Введенский (директор Московского морского кадетского корпуса), наши хорошие друзья полковник В.В. Кирсанов (директор 1-го Московского кадетского корпуса) с супругой, полковник Ю.Г. Галанин (директор 2-го Московского кадетского корпуса) с супругой. Было много здравиц, троекратных «ура», было шумно и весело.

Немного удивляясь, говорили о том, что хотя моя супруга и не русская, но говорит по-русски свободно. Юрий Георгиевич Галанин с су-

пругой особенно заинтересовались этим фактом, и это нашло в дальнейшем свое продолжение.

На банкете присутствовал также Р.В. Ордовский–Танаевский с супругой, он произнес очень теплую и трогательную речь. Ростик много сделал и для зарубежных, и для российских кадет, и для ОРЮР, за что мы ему безмерно благодарны. В тот день утром была отслужена панихида и открыта памятная доска в церкви на кладбище во Вршаце, где служил архимандрит Никон (Ордовский–Танаевский). Я даже и не знал, что в этом городе была такая большая русская диаспора.

Пятым и, наверное, самым значительным и волнующим для меня событием была панихида у гроба генерала Врангеля в Свято–Троицкой церкви в Белграде.

Дело в том, что мой отец ушел из России молодым офицером лейб–гвардии Конного полка, в личном конвое генерала Врангеля. С Русской армией он стоял на Галлиполи, где заболел тифом и только чудом остался в живых. В памятке «Орлята России», изданной в 1998 году, мы с супругой нашли фотографию похорон генерала Врангеля, где рядом с катафалком идет мой отец. Такой фотографии мы не имели, я никогда ее раньше не видел. Этот снимок, очевидно, был взят из специальных архивов.

На этой панихиде в Свято–Троицкой церкви я стоял и за моего отца, который всю жизнь оставался преданным генералу и считал его самым светлым и достойным вождем Белого движения. Если бы генерал оказался во главе Белой армии с самого начала, история России, возможно, сложилась бы иначе. Но, к сожалению, ему выпала горькая участь принять командование, когда уже было слишком поздно и все, что оставалось делать, – это спасти армию, спасти людей. И этот подвиг генерал Врангель совершил!

В Свято–Троицкой церкви мы с вдохновением спели «Вечную память» и «Песнь Дворянского полка». К мраморному надгробью был возложен венок с надписью на лентах «РУССКОМУ ГЕНЕРАЛУ ОТ РУССКИХ КАДЕТ», проникновенное слово было сказано И.Андрюшкевичем.

Потом я обратил внимание, что рядом с надгробным памятником, на стене, находится большая плита белого мрамора. На ней высечены имена всех тех, кто пожертвовал на восстановление этого храма, пострадавшего от бомбежки Белграда американцами в 1999 году. Здесь были представлены почти все страны мира «русского рассеяния», и это свидетельствовало, что храм дорог для всех нас и останется дорог навсегда. Для меня лично посещение храма было как возврат в прошлое, так как в том далеком прошлом я прислуживал здесь много лет.

И еще запомнились слова одной пожилой сербки, которая подошла ко мне в конце церемонии. Она мне просто и честно сказала: «Как было красиво, мы такого давно не видели в этом храме».

Шестым и также очень знаменательным событием стала поездка на Опленач, в усыпальницу сербских королей. Самым главным было, конечно, поклониться гробнице короля–витязя Александра Первого Карагеоргиевича. Он тоже был кадет, окончил Пажеский корпус, и это имеет особое значение для всех нас.

Именно король Александр приютил русских беженцев – изгнанников в своей стране. Всегда всем говорю: мы не иммигранты, как часто принято считать, мы – беженцы. Разница понятна: иммигранты покидают родную страну по своей воле, а вот беженцы... Король Александр и Сербия приняли русских, как не приняла никакая другая страна в мире, и за это мы должны быть всегда благодарны. И за то, что с помощью и при поддержке короля Александра были основаны и существовали русские кадетские корпуса в Сербии.

...Строй зарубежных кадет, офицеров и российских кадет был грандиозен и простирался в длину коридора усыпальницы в Опленаче. Отец дьякон (Григориев) провозгласил «Вечную память», следом за которой была спета нами и «Песнь Дворянского полка». За это мы должны поблагодарить нашего бессменного регента В.Руденко и, конечно, баса В.Бандурко, голос которого заглушал все наши. Потом наш почтенный председатель организационной комиссии съезда и председатель президиума Г.Денисенко возложили венок на надгробие. На лентах венка была надпись «КРАЛЮ АЛЕКСАНДРУ ОД РУССКИХ КАДЕТА». И.Андрушкевич сказал уместное и трогательное слово, описав жизнь и кончину короля, и его заботливость по отношению к русским «избеглицам». Во время церемонии у гробницы и всего нашего пребывания в усыпальнице стоял почетный караул и знамя Сумского кадетского корпуса.

Поочередно кадеты подходили к надгробию, отдавали честь и колени преклоненно целовали знамя.

Многое было заснято на фото– и видеокамеры, будем надеяться, что мы в скором будущем все–таки увидим фильм об этом историческом моменте.

Невозможно также забыть и даже описать выступление кадет Московского музыкального кадетского корпуса в Русском доме в Белграде. Какая красота, выправка и профессионализм! Просто трудно было поверить, что это всего лишь юные мальчики.

Их концерт мы видели два раза, впервые это было в зале им. Илии Коларца, а уж затем в Русском доме. В обоих случаях залы были бит–

ком набиты, и билеты достать было невозможно. В зале им. Коларца зал и сцена намного больше, чем в Русском доме, это было очень даже важно, так как оркестр кадет умещался на сцене с трудом. А исполнение просто завораживало, как чисто музыкальные номера, так и пение.

Звучали старые марши, кадеты пели военные и современные песни, но коронным номером было, конечно, исполнение «Фуражки» и «Тамо далеко». «Тамо далеко» вызвало в зале им. Илии Коларца просто огромный восторг! Большое, большое спасибо молодым кадетам, воспитателям и руководителям оркестра за огромное, огромное удовольствие, которое они нам доставили своим выступлением!

Но, думаю, надо благодарить не только выступающих, но и тех, кто сделал их проезд возможным. Дорогие Юра Лавринец, председатель Московского содружества, и Ольга Барковец, генеральный директор Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана, большое вам спасибо! Вашим усердием вы сделали наш XXI съезд еще более знаменательным.

Припоминается также, что при выходе из зала Коларчево лил проливной дождь. Мише Голицыну удалось схватить такси, и мы вшестером – Голицыны, Монтвиловы и Чумаковы поехали в мою любимую кафану, самую старую кафану в Белграде на Краля Петра Првог улице – «Знак питания». Называется она так потому, что никто не мог придумать ей название, и решено было оставить «Знак питания». Тут мы пили «Клековачу», хорошее домашнее вино и, конечно, кушали чевапчиче, джигерице у сланини, лепине и многие другие вкусные и традиционные блюда.

Конечно, надолго сохранился в памяти и прощальный обед. Было много планов, где и когда его устроить, то не получалось с местом, то по времени, то по другим причинам. Решение появилось в последнюю минуту, уже на катере во время прогулки по Дунаю. Светлана Илич, Юра Лавринец и я провели большую часть прогулки, обсуждая этот вопрос, а потом поехали в ресторан уже договариваться с хозяином. Но я думаю, наш выбор был удачным. За это и за многое другое надо поблагодарить Владимира Голицына, который так успешно вел учет, собирал деньги и расплачивался за все наши мероприятия.

Прощальный обед был устроен на Скадарлии, в ресторане «Два Елена». Скадарлия, для тех, кто не знает, была своего рода белградским Монмартром, где в свое время собиралась белградская богема. Теперь, к сожалению, Скадарлия выглядит более современно и привлекает туристов главным образом из Германии. Меню, которое мы выбрали, было, на мой взгляд, очень удачным, все из традиционных блюд. Была печеница и хорошее домашнее вино, на закуску: «печене паприке,

паприке са сиром, домача першута, каймак, пребранац, лепине» и др., потом чевапчиче, джигерице у сланини, домаче кобасице, пилечи раж-ничи, пржени кромпир и др., а на сладкое – мороженое (был очень жаркий день) и кофе.

Опять было много тостов, троекратных «ура», пожеланий, а Анатолий Переверзин, наш «уральский богатырь» и новый председатель Содружества, пригласил нас всех на Третий съезд Содружества в Екатеринбург в 2011 году. Для меня с женой был также очень трогательный и приятный сюрприз. Во время обеда вдруг встает полковник Галанин и говорит, что он встретил на съезде женщину – мою супругу, которая несмотря на то что она по происхождению не русская, однако свободно говорит по-русски и научила своих детей и внуков тоже говорить по-русски. За это он, полковник Галанин, предложил наградить Иоанну Чумакову орденом «За заслуги». Дорогие Юра и Алла Галанины, думаю, Иоанна, и правда, его заслужила.

В заключение моя супруга и я хотим поблагодарить всех тех, кто потрудился для успеха нашего съезда. Мы знаем, что вас было много. Большое, большое вам всем спасибо! Особая благодарность, конечно, причитается нашему председателю Гордею Денисенко: этот съезд был его детищем и он осуществил его на славу. Также большое спасибо двум незаметным труженицам С.Ю. Илич и Т.Е. Мотренко – вы все время усердно заботились, чтобы нам всем было хорошо и комфортно. Огромное спасибо и всем тем, кто приехал из России, – этим вы сделали наш съезд еще более представительным.

Уважаемые читатели, покорно просим отнестись снисходительно к нашему повествованию. Время бежит, мы окружены англоязычной средой, родной язык как ни печально, забывается. Но не рассказать про все забываемые моменты, которые довелось пережить в этой поездке в Сербию, мы просто не могли.

Борис и Иоанна Чумаковы

* * *

Кадетские корпуса всегда принципиально отличались от обычных общеобразовательных учреждений тем, что особое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию подростков, основанному, прежде всего, на глубоких традициях и ценностях православия. Об этом много говорилось минувшим летом в Сербии, на встречах старших кадет с представителями кадетского сообщества современной России. Этой же теме посвящена статья генерального директора Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

Ольга Барковец

КАДЕТСКИЕ КОРПУСА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: «ИСТИННАЯ ЧЕСТЬ НЕРАЗДЕЛЬНА С ИСТИННОЙ ПРАВДАВЕЩНОСТЬЮ»

7 февраля 2010 года в Петербурге прошли торжества, посвященные 200-летию освящения училищного храма Воскресения Словущего в Кадетском ракетно-артиллерийском корпусе, в одном из старейших военно-учебных заведений, ведущих свою историю от Дворянского полка. Промыслительно, что ровно 200 лет назад освящение церкви Воскресения Словущего совершал митрополит Амвросий (Подобедов), а ныне – его тезоименитый преемник, епископ Амвросий (Ермаков), ректор Санкт-Петербургской духовной академии.

Божественную литургию и благодарственный молебен проводил митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир. Храм с трудом вмещал в себя всех молящихся, среди которых были командующий Ракетными войсками и артиллерией генерал-полковник С.В. Богатинов, почетные гости – меценаты¹, начальник корпуса полковник Е.М. Ермолов, офицеры-воспитатели, педагоги и, конечно, кадеты. Все переживали величественное событие! Когда-то одна из самых красивых церквей Северной столицы, исполненная в стиле ампира, недавно церковь Воскресения Словущего была возрождена во всей своей красе, и в ней снова началась духовная жизнь.

...С 1918 года храм был закрыт, с купола снят крест, святыни похищены. А ведь всего восемь лет назад, в 1910 году, отмечалась 100-летняя годовщина церкви. Присутствующий на торжествах митрополит Антоний (Вадковский) обратился к начальнику училища: «Всякое учебное и воспитательное учреждение становится живым носителем зиждительных начал божественной жизни, когда создается в нем храм Божий, где воспитывающиеся и учащиеся – со всеми начальниками и Божеством. Настоящее учебное заведение счастливо тем, что в нем с самого начала его существования устроен этот прекрасный храм»².

До 2000-х годов храм Воскресения Словущего медленно разрушался, кровля обветшала, на стенах появились многочисленные подтеки. С открытием в 1993 году Санкт-Петербургского кадетского ракетно-артиллерийского корпуса в помещении церкви сначала размещался музей, а с 2004 года началась реставрация. Сколько усилий начальника корпу-

са полковника Е.М. Ермолова и его сотрудников было вложено, чтобы найти единомышленников в среде меценатов, решить все вопросы, связанные с архитектурным надзором, строительными фирмами, иконописными мастерскими!

Малое освящение возрожденного храма состоялось в 2007 году в дни празднования 200-летнего юбилея корпуса. С тех пор в нем идут богослужения, кадеты приобщаются к вере. В корпусе преподаются «Основы православной культуры русского воинства», издано уникальное учебное пособие, автором которого является преподаватель корпуса В.О. Гусакова³. Все возвращается на круги своя...

Старейшее военно-учебное заведение, как в былые времена, продолжает воспитывать будущих воинов защитниками не только Отечества, но и православной веры и многовековой культуры. Следует отметить, что это единственный в современной России храм для всех артиллеристов страны!

В Петербурге это уже второе военно-учебное заведение, где возрождаются исторические корпусные храмы. Первым было Санкт-Петербургское суворовское военное училище, ведущее свою историю от знаменитого Пажеского корпуса и располагавшееся в красивом историческом здании Воронцовского дворца. С сентября 2006 года в корпусном храме Рождества св. Иоанна Предтечи работы замечательного архитектора Джакомо Кваренги после тщательной реставрации, проведенной при финансовой поддержке представителей русской эмиграции⁴, возобновились прерванные на долгие десятилетия советского безбожия богослужения, началось духовное окормление воспитанников училища.

Еще несколько десятилетий назад казалось немислимим говорить о возрождении храмов в нашей стране в кадетских корпусах, да и об этих учебных заведениях только и знали из курса школьных учебников. В 1917 году кадетские корпуса были закрыты, некоторые эвакуировались вместе с Белой армией из России в 1920 году, и, казалось, что эта страница закрыта для истории... И лишь немногие в СССР знали, что, вопреки всем невзгодам и трудностям эмиграции, кадетские корпуса продолжили свою жизнь на чужбине: в Королевстве Сербов, Хорватов, Словенцев, Тунисе, Франции. Их выпускники, «рассеянные по миру, но не расторгнутые», воспитанные на православной вере, в любви к России, великой русской культуре, сохранили на всю жизнь кадетское братство, живя мечтой возродить кадетские корпуса в новой России.

Наверное, без преувеличения можно назвать кадетскую русскую эмиграцию уникальной. Они жили не для истории, а во имя истории, истории будущего великой России, ее славы и традиций, духа и чести. Кадетская искра, сохраненная и пронесенная практически через все стра-

ны рассеяния, со временем не погасла, а, попав на Родину, разожгла в начале 1990–х годов огромный интерес к уникальной отечественной системе воспитания молодого поколения – к кадетским корпусам.

Нельзя не сказать, что в 1943 году в СССР была создана сеть суворовских военных училищ «по образу императорских кадетских корпусов», долгие годы успешно готовившая молодые кадры для армии. Однако в 1990–е годы, во времена перестройки, когда страна переживала колоссальный экономический и духовный кризис, в российском обществе возникла острая потребность обновления системы образования и воспитания детей, создания школы, ориентированной на культивирование нравственных ценностей личности, гражданственности, патриотизма, на воспитание «государственно мыслящих людей». И главное, что давало ключ к этому, – духовно–нравственное воспитание.

Естественно правильным в этой ситуации было обращение к отечественному опыту, что привело к идее возрождения кадетских корпусов. Так пересеклись цели и устремления инициаторов создания кадетских корпусов в России с сохраненными в эмиграции кадетскими традициями старших кадет, впервые посетивших свою историческую Родину в начале 1990–х годов. Их поездки по стране, встречи с суворовцами–ветеранами, директорами и воспитанниками кадетских корпусов дали огромный импульс к дальнейшему развитию кадетского образования и воспитания.

Наверное, ни одна система среднего образования в современной России не имела такого социального спроса, как кадетские корпуса. Первыми в 1992 году были созданы Сибирский кадетский корпус в Новосибирске и императора Александра III в Новочеркасске. Далее в 1993 году – в Воронеже, Москве, Ростове, Санкт–Петербурге... Сегодня в России более 120 кадетских корпусов в системе Министерства образования и науки РФ (они носят статус кадетской школы или кадетской школы–интерната) и Министерства обороны РФ, вчетверо больше, чем в 1917 году.

Ключевым элементом в содержании кадетского образования является процесс воспитания, главная цель которого – привитие с детского возраста чувств чести, благородства, добра, трудолюбия, справедливости и правды, выработка в кадетах тех верных понятий и стремлений, которые служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Важно, что очень многие директора понимают: решить эти задачи возможно при православном воспитании кадет, их окормлении духовными наставниками.

Не всегда это было можно сделать в государстве, где официально Церковь отделена от государства⁵. Но даже в трудные 1990–е годы невзирая на препоны государственных органов образования, во многих ка–

детских корпусах система духовно–нравственного воспитания основывалась на православной вере и культуре, строились корпусные храмы (иногда их размещали в помещениях учебных классов).

Здесь можно отметить Воронежский великого князя Михаила Павловича кадетский корпус. На протяжении всего 17–летнего существования по инициативе директора А.И. Голомедова в корпусе преподаются Закон Божий по дореволюционным программам. Священники Воронежско–Борисоглебской епархии активно участвуют в учебном и воспитательном процессе, а кадеты – в церковной жизни епархии. Несколько выпускников кадетского корпуса поступили в духовные семинарии.

В казачьих кадетских корпусах особое внимание уделяется кормлению воспитанников, так как «казачество» и «православная вера» – понятия неразделимые. Среди них старейшие на Ростовской земле – Новочеркасский кадетский корпус императора Александра III (директор Ю.В. Филеев) и Второй Донской императора Николая II кадетский корпус в Ростове (директор Н.В. Козловский). В Московском кадетском казачьем корпусе имени М.А. Шолохова (директор М.Д. Шпиньков) в мае 2008 года на территории корпуса впервые на московской земле открыт и освящен памятник преподобному Сергию Радонежскому, заключен договор с Николо–Перервинским мужским монастырем о духовном кормлении кадет.

В корпусе действует филиал воскресной школы Николо–Перервинского монастыря. Традиционными стали молебны в начале и по окончании учебного года, совершаемые у памятника преподобному Сергию Радонежскому. Читением акафиста преподобному заканчиваются занятия воскресной школы. Кадеты участвуют в богослужениях, исповедуются, причащаются. В комнатах досуга есть небольшие уголки–иконостасы для духовной молитвы. В столовой перед иконой кадеты читают молитву перед вкушением пищи.

Воспитанники корпуса участвуют в пасхальных фестивалях общеобразовательных и воскресных школ Москвы «Христос посреди нас», за исполнение духовных музыкальных произведений отмечены Благодарственной грамотой. Кадеты участвуют в литературно–музыкальных композициях и театральных постановках, посвященных праздникам Рождества Христова, Пасхи, Покрова Пресвятой Богородицы. Паломнические поездки тоже входят в традицию корпуса. Прикосновение кадет к святыням только укрепляет их веру, нравственные ценности.

В Первом Московском кадетском корпусе (директор В.В. Кирсанов) построенную в традициях древнерусского зодчества часовню освящал Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Корпусной храм есть и у Московского героя Севастополя морского кадетского корпуса (директор Е.А. Введенский).

Уникален опыт Пермского кадетского корпуса имени генералиссимуса А.В. Суворова, в котором учатся много детей–мусульман. В корпусе благодаря усилиям директора М.Б. Валиева создан Центр духовной культуры (православный и мусульманский), где детей согласно их вероисповеданию окормляют православный священник и мулла.

Красноярский край сегодня является локомотивом кадетского образования в России. Здесь создана стройная система гармоничного воспитания кадет и гимназисток, где главным стержнем является духовно–нравственное развитие личности ребенка. В крае успешно действуют восемь кадетских корпусов и две Мариинские женские гимназии. Реализация духовной составляющей в образовательном процессе корпусов и гимназий осуществляется через расширение объема преподавания предметов: мировая художественная культура, литература, история, этика и психология семейной жизни, основы православной культуры.

Например, в Красноярской Мариинской женской гимназии, директором которой является яркий педагог С.И. Ромашенко, каждый год 10 ноября в домово́й церкви при кадетском корпусе и гимназии, которые находятся рядом на территории бывшего военного городка, архиепископ Антоний проводит торжественную службу в честь Святой Параскевы Пятницы – покровительницы г. Красноярска и Мариинской гимназии. После службы проходит праздничный обед и концерт архиерейского хора.

В течение трех лет в Красноярской гимназии реализовывался проект «Дорога к Храму». Трудями воспитанниц подготовлены материалы экскурсий «Святые места Красноярского края»; проведены экскурсии по святым местам Красноярского края; проходили занятия церковно–славянского языка, которые дали представление о православной культуре и позволили воспитанницам обратиться к церковным текстам; работы воспитанниц, созданные в мастерской «Златая нить», участвовали в выставке «Кадеты Красноярья» в краеведческом музее.

В трехстах километрах от Красноярска, на месте слияния двух великих сибирских рек Енисея и Ангары, находится удивительной красоты город Лесосибирск, в котором действует кадетский корпус, носящий имя выпускника Русского кадетского корпуса в Сербии, яркого представителя русского зарубежья Алексея Йордана (1924–2002). Он был одним из инициаторов возрождения кадетских корпусов в России в начале 1990–х годов и приложил немало трудов по сохранению и передаче кадетских традиций.

По инициативе Красноярского края постановлением вице–губернатора Лесосибирскому корпусу в 2008 году было присвоено имя Алексея Йордана. Несомненно, этот факт является символическим, так как он говорит о признании российским государством заслуг не только

А.Б. Йордана, но и в его лице всех старших кадет русского зарубежья, которые все годы оставались верными кадетскому братству и возрождению России.

Кадеты Лесосибирска воспитываются в православной культуре, а Крестовоздвиженский храм, самый большой и красивый храм Сибири, является для них вторым родным домом. В прошлом году от старшего кадета из Вашингтона Г.А. Денисенко Лесосибирский кадетский корпус получил в подарок икону XVIII века Ахтырской Богоматери. «Икона, перед которой молились многие поколения русских людей, не только имеет огромную ценность, но и является связующей нитью поколений, способствующей передаче духовных сил, духовного начала от старших кадет нынешним мальчишкам. Поистине царский подарок», – написал в своей статье в журнале «Российская кадетская переключка» директор Лесосибирского кадетского корпуса С.Б. Простакишин⁶.

Руководители, офицеры–воспитатели и педагоги кадетских корпусов стремятся к тому, чтобы их воспитанники не только получали знания, но и находили бы свой собственный путь к духовным ценностям, открывали для себя чувство любви и долга, приобщались к делам милосердия и сострадания, совершению добрых дел.

Благотворительный фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана с 2006 года проводит ежегодную программу «Добро творим вместе». В 2006–2008 годах был проведен первый Всероссийский конкурс на лучший благотворительный проект в кадетских корпусах и суворовских училищах страны.

«Нет и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребенку стать личностью самостоятельной, одухотворенной, способной отдаваться ближнему, нашему народу и нашему Отечеству». Эти слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на XI Рождественских образовательных чтениях в январе 2006 года стали краеугольным камнем программы «Добро творим вместе». Основными целями и задачами конкурса являются воспитание нравственных основ христианского милосердия и благотворительности; создание необходимых условий для самореализации кадет в благотворительных программах, проектах и акциях; приветствие их инициативы в этой области; воспитание чувства социальной ответственности перед обществом.

Все участники конкурса были отмечены специальными призами, а отличившиеся получили гранты на дальнейшее развитие программ. Трудно перечислить всех участников и победителей, но хотелось бы назвать лучших: Красноярская женская гимназия, Ачинский кадетский корпус, Владимирский кадетский корпус имени Д.М. Пожарского, Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана, Морозовский кадетский корпус, Нижегородский кадетский корпус имени генерала армии

В.Ф. Маргелова, Старооскольский кадетский корпус «Виктория». Кадеты и гимназистки часто бывают в детских домах, в госпиталях ветеранов, в домах престарелых. Они приезжают туда с концертами, привозят подарки, сделанные своими руками. Многие корпуса помогают храмам и монастырям, участвуют в работе по возрождению духовных центров.

Нельзя не вспомнить еще одну программу фонда – кадетские сборы в Сербии, которые состоялись в 2008, 2009 и 2010 годах. «Можно без преувеличения сказать, что «Кадетский сбор в Сербии» – это один из самых важных проектов нашего фонда по развитию исторических и духовных традиций российских кадетских корпусов. Сегодня молодое поколение кадет возвращается в Сербию, чтобы почтить память тех, кто сохранил и приумножил лучшие отечественные традиции, верил и надеялся на возрождение великой России» – так оценивает программу Борис Йордан, президент Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

Многие преподаватели, офицеры–воспитатели, воспитанники кадетских корпусов русского зарубежья остались лежать на кладбищах, рассеянных по всей земле Сербии. Неумолимое время постепенно привело русские погосты в запустение. Среди них – русское кладбище в городе Белая Церковь, в котором в 1920–м – начале 1940–х годов действовал кадетский корпус. Воспитанники кадетских корпусов Красноярского края, Нижегородского кадетского корпуса, Московского казачьего кадетского корпуса, Красноярской Мариинской женской гимназии в течение 10 дней три года подряд практически ежедневно работали на русской части сербского городского кладбища, восстанавливали кадетские могилы, укладывали дорожки, уничтожали сорняки.

Для молодых кадет это были бесценные уроки воспитания чувств патриотизма, нравственности, уважения к отечественной истории, лучшим традициям. Участница одного из сборов, воспитанница Мариинской женской гимназии Марина Тихонова, написала такой отзыв: «Мы убирались на кладбище, очищали могилы от травы, чистили памятники. Но этот труд не был нам в тягость. Мы делали это ради памяти тех первых кадет, которые учились в кадетских корпусах в Сербии. Значимую часть нашей поездки заняло посещение православных храмов. Во время таких экскурсий мы воссоединялись душой с сербами. Наверное, именно из–за общей веры мы могли найти общий язык с местным населением и именно поэтому мы до сих пор не утратили имена “кадет” и “гимназистка”»⁷.

Выпускник Второго кадетского корпуса генерал–лейтенант М.Г. Лаалаев, исследователь истории кадетских корпусов, писал: «Истинная честь нераздельна с истинною нравственностью»⁸. Для современных кадетских корпусов эти слова русского кадета являются стержнем духовно–нравственного воспитания молодого поколения страны.

Примечания:

¹Большую финансовую помощь в возрождении храма оказал Благотворительный фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана в рамках заключенного в 2005 году протокола о сотрудничестве между Санкт–Петербургской епархией и командованием Ракетными войсками и артиллерией.

²Цит. по кн: *Гусакова В.О.* Храм Воскресения Словущего в Санкт–Петербургском кадетском ракетно–артиллерийском корпусе. СПб., 2007. С. 65.

³*Гусакова В.О.* Земное и небесное воинство. СПб., 2007.

⁴Финансовую помощь оказали барон Э.А. Фальц–Фейн, внук директора Пажежского корпуса генерала Н.А. Епанчина, и А.Б. Йордан и его сын Б.А. Йордан, чей дед, полковник Б.М. Йордан являлся выпускником корпуса.

⁵Поручение Президента России Дмитрия Медведева премьер–министру Владимиру Путину от 2.08.2009. № Пр–2009: «Обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)».

⁶Российская кадетская переключка. М., 2009. № 7. С. 43.

⁷Российская кадетская переключка. 2008. № 6.

⁸Цит. по кн: Отечественные традиции духовно–нравственного и патриотического воспитания в кадетских корпусах. Сб. материалов XV общественно–педагогической конференции. М., 2006. С. 49

* * *

А теперь рассказ о том, как спустя 90 лет после кровопролитных боев Белой и Красной армии сегодняшние кадеты – воспитанники Одесского лицея с усиленной военно–физической подготовкой и их сверстники из Республиканского кадетского корпуса Приднестровской Молдавской Республики, представители Одесской и Николаевской областных общественных организаций «Кадетский союз» и казаки Войска верных казаков Черноморских имени гетмана Б.Хмельницкого почтили память юных кадет императорских корпусов, павших в одной из ожесточенных схваток Гражданской войны.

Анжелина Гайда

В БОЮ ПОД КАНДЕЛЕМ...

Анжелина Гайда, председатель региональной организации «Кадетский союз».

«Больше тридцати лет прошло с тех пор, а все кажется, что все это было вчера. Снежные холмы Подолии, белая пурга, бьющая в лицо, далекий в дымке тумана Аккерман, днестровский лед, румыны, снова лед, снова холмы и безостановочный девяностоверстный марш на северо-запад... Холод, гнилая кукуруза, подобранная на зимних пустых полях, и, как на детской картинке, аккуратная немецкая колония с красными крышами и мирными дымками на берегу замерзшего озера...

Кандель. Мало кто знает о гибели на днестровской границе отряда генерала Васильева. Еще меньше знают о присутствии в нем 1-ой полуроты Одесского корпуса под командой отважного подполковника Рогойского. Существует не соответствующий действительности приказ русского военного агента в Бухаресте, генерала Геруа, в котором говорится о четырехстах кадетов. Это, слава Богу, ошибка! Что бы мы делали с малышками под пулями Котовского и в ледяных днестровских плавнях? Нет, нас было пятьдесят юношей и два офицера. 1-й и 3-й взводы 1-й роты Одесского корпуса и два воспитателя. С нами же был ротный линейный значок вылинявшего синего цвета с нашитыми желтыми буквами: О.К.»

Эта запись, сделанная в далеком 1952 году в Париже, принадлежит воспитаннику Одесского кадетского корпуса Евгению Яконовскому. Именно он и его сверстники в составе разъединенных частей Добровольческой армии под командованием генерала Васильева в феврале 1920-го приняли неравный и свой последний бой против частей Красной армии.

Многим из них было лишь 15–16 лет от роду. Несколько часов полурота кадет удерживала позицию, пока в бой постепенно не вступили остальные отряды Добровольческой армии под командованием генерала Васильева. Кадеты отважно сражались. За бой отличившиеся кадеты были награждены шестью Георгиевскими крестами и четырьмя Георгиевскими медалями. Четверо кадет погибли. Многие воспитанники получили серьезные ранения.

С благословения высокопреосвященнейшего Агафангела, митрополита Одесского и Измаильского, по инициативе Одесской областной общественной организации «Кадетский союз», усилиями Отдела религиозного образования, катехизации и миссионерства Одесской епархии

при поддержке ассоциации «Кадетское содружество» в феврале 2010 года в Канделе (с. Рыбальское Раздельнянского района), на месте последнего сражения полуроты кадет Одесского кадетского корпуса с регулярными частями Красной армии состоялось установление православного креста погибшим кадетам и офицерам.

90 лет минуло с того времени. И в такой же холодный день на одесской земле собрались вместе воспитанники Одесского лицея с усиленной военно-физической подготовкой и их сверстники из Республиканского кадетского корпуса Приднестровской Молдавской Республики, представители Одесской и Николаевской областных общественных организаций «Кадетский союз» и казаки Войска верных казаков Черноморских имени Гетмана Б.Хмельницкого.

Сначала в Южной Пальмире, на территории Военного института Одесского национального политехнического университета – в стенах, где зарождалось и крепло кадетское боевое братство, а впоследствии уже в поселке Рыбальске (раньше – Кандель) были проведены ряд мероприятий, посвященных именно этому трагическому и нерядовому для одесситов событию, которое случилось 13 февраля 1920 года.

В 9.00 в храме св. Кирилла и Мефодия при Военном институте ОНПУ настоятелем храма протоиереем Сергием Дмитриевым была отслужена панихида по погибшим кадетам и офицерам.

Удивительно было видеть посерьезневшие лица сегодняшних кадет. Во время панихиды и последующего крестного хода, установления и освящения креста каждый из них, видимо, представлял себя в тех трагических обстоятельствах, в которых 90 лет назад оказались их сверстники – тоже кадеты, добровольно отдавшие жизнь за Отечество, сложившие головы «за други своя».

После панихиды состоялось торжественное возложение цветов к памятнику великому князю Константину Константиновичу (1858–1915), который был Главным начальником всех военно-учебных заведений. Летом 1915 года Одесскому корпусу было пожаловано Шефство Его Императорского Высочества великого князя Константина Константиновича, духовного отца всех кадет. Память о нем до сих пор жива на одесской земле.

Затем все участники тремя автобусами поехали в с. Лиманское, расположенное на месте двух немецких поселений. В такие моменты время меняет свой обычный ход. Сквозь многие десятилетия проявляются события, которые позволяют задуматься и осознать, что для нас сегодня означает слово «Отечество».

Погибшие в бою под Канделем кадеты были помянуты на Украине впервые. Казалось, природа сочувствует и правит панихиду вместе с людьми. Февральский проливной дождь, беспросветное небо, лед и мок-

рый снег под ногами помогли хоть ненадолго приобщиться к событиям почти вековой давности.

Крестный ход для каждого участника стал важным духовным переживанием. Впереди курсанты несли четырехметровый дубовый крест, за ними шли духовенство и казаки с иконой св. вмч. Георгия Победоносца. Этот святой всегда был самым почитаемым в армии.

Икона, которую несли казаки, стала для них особо дорога после четырех тысяч километров крестного хода из Тирасполя в Цхинвал, во время которого она обильно благоухала и мироточила. Когда с иконой входили в обстреливаемый Цхинвал, по рассказам очевидцев, стрельба стихла, и жители, прятавшиеся в подвалах, воспаряли духом, видя, как казаки строем спокойно идут по улицам города.

После установки памятного креста протоиерей Олег Мокряк – настоятель храма св. мц. Татианы и руководитель Отдела религиозного образования, катехизации и миссионерства Одесской епархии освятил его.

В освящении также принимали участие благочинный Раздельнянского округа протоиерей Петр Дудчак, настоятель храма Петра и Павла протоиерей Иоанн Волосянский, духовник Раздельнянского округа протоиерей Вячеслав Волков.

После освящения отец Олег обратился к присутствующим. «Сегодня произошло знаменательное событие. Мы почтили память погибших воинов, которые на Украине до сих пор помянуты не были. Удивительное время: так долго в забвении находились настоящие герои, тогда как в нашей стране героями делают тех, кто таковыми не являются. Погибших под Канделем православных воинов нет нужды делить на белых и красных. Единый народ делят недаленовидные политики. События почти вековой давности предостерегают всех нас. Ведь сегодня противопоставляются интересы и менталитет восточной и западной частей Украины, что может привести к ее разделению, как уже разделили единую Русь. Память о погибших православных воинах нужна для воспитания молодого поколения, для возрождения нравственно–духовной основы всего общества. Тогда никто не сможет нас разделить и развязать гражданскую войну».

Затем состоялась торжественная часть. Многие выступавшие отмечали необходимость патриотического воспитания молодежи на достойном примере подвига кадет.

Андрей Валентинович Кныш – начальник Республиканского кадетского корпуса из Приднестровья в этот день отмечал свой день рождения. Но, как настоящий наставник, он провел его вместе со своими воспитанниками в сложном походном режиме. Андрей Валентинович много рассказывал о сотрудничестве с другими кадетскими корпусами Украины и России, о том, как в интернате осуществляется патриотическое воспитание ребят.

При их кадетском корпусе создан целый мемориальный комплекс, где находятся могилы воинов, погибших в разных исторических сражениях. Есть часовня для поминания погибших, установлен памятник Кутузову.

Трогательным было выступление одесского кадета. Он продекламировал стихотворение, которое стало духовным заветом будущим защитникам Отечества. Удивительна история этого стихотворения: однажды в одном из кадетских корпусов дежурный воспитатель на ночном столике возле кровати, на которой отдыхал великий князь, нашел лист бумаги, где рукою великого князя был написан сонет, посвященный «Кадету».

Хоть мальчик ты, но сердцем сознавая
Родство с великой воинской семьей,
Гордишься ей принадлежать душой;
Ты не один – орлиная вы стая.
Счастливые пожертвовать собой,
Вы ринетесь отважно в смертный бой.
Завидна смерть за честь родного края,
Но подвиги и славные дела
Свершать лишь тем, в ком доблесть расцвела.
Ей нужны труд, и знанья, и усилья,
Чтоб мог и ты, святым огнем горя,
Стать головой за Русь и за Царя.
Пускай растут и крепнут крылья!

Уже после завершения торжественной части по инициативе и при поддержке местного поселкового совета и основателя спортивного клуба «Спарта» Александра Желяскова в поселке Рыбальске состоялся поминальный обед, во время которого все присутствующие еще раз вспомнили о тех, кто 90 лет тому назад в юношеском возрасте очутился в водовороте трагических политических и военных событий и мужественно встретил свой последний бой под Канделем.

...В 17 часов автобусы подъезжали к Одессе. Несмотря на насыщенный событиями и впечатлениями день, усталости никто не чувствовал.

Нет ничего более, что может объединить наши народы, чем прошлые воинские победы и поражения. Достаточно отметить, что в бою под Канделем погибли кадеты из разных кадетских корпусов некогда нашей общей Родины:

кадет Владимир Григороссуло (Орловский кадетский корпус)

кадет Лев Клобуков (Одесский кадетский корпус)

кадет Евгений Никитин (Ташкентский кадетский корпус)

кадет Тер-Никогосов (Тифлиссский кадетский корпус)

Вечная память героям!

Хочется выразить слова глубокой благодарности Эржану Сагимбековичу Юсупову, который многое сделал, чтобы в Одессе не забывали

о славном прошлом Одесского великого князя Константина Константиновича кадетского корпуса.

В Одесском великого князя Константина Константиновича кадетском корпусе рядом с возведенным православным крестом планируется установить памятник погибшим кадетам. Желающих принять участие в этой работе просим написать письмо на email: kadetskiysoiyz@mail.ru.

* * *

Недавно Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана получил редкостный подарок. Воспитанник Ташкентского СВУ, выпуска 1952 года, Эржан Юсупов передал сибирским кадетам большое собрание книг, периодических изданий, видео- и фотоматериалов, предметов мемориального характера, включая портрет великого князя Константина Константиновича. В этой коллекции отражены история Первой мировой войны, российской смуты, Гражданской войны, Белого движения и, конечно же, история императорских и зарубежных кадетских корпусов. О том, как она создавалась, Э.С. Юсупов рассказывает нашему журналу.

Эржан Юсупов

«ИСТОРИИ СТРАНИЦЫ И ПЕРСТЕЦЬ ИМЕННОЙ»

– Эржан Сагимбекович, с чего начиналась Ваша коллекция?

– Осенью 1992 года зарубежные кадеты впервые ступили на родную землю. И так было угодно судьбе, что первым, кому я был представлен, оказался Алексей Борисович Йордан. Он стал гостем нашего дома. С этого момента завязались дружеские отношения, и началась наша совместная многолетняя работа.

Старшие кадеты принесли с собой на Родину «кадетскую» идею – идею возрождения России путем воспитания военного юношества в исторически оправдавшей себя системе, системе кадетских корпусов. С ними же вернулось имя Главного начальника военно-учебных заведений великого князя Константина Константиновича, выдающегося деятеля отечественной культуры и крупного педагога, чей вклад в военную педагогику еще не оценен наукой. Знакомство, тесное общение со старшими кадетами побудили меня вплотную заняться дотоле закрытым отрезком нашей истории.

Алексей Борисович много ездил по России, изучая положение дел на местах, знакомился с работой уже имевшихся тогда нескольких кадетских корпусов, словом и делом помогал создавать новые. По его приглашению я принимал участие во многих поездках. Общение с Алексеем Борисовичем было для меня чрезвычайно плодотворным как в постижении внутренней духовной жизни русского зарубежья, и кадетского в том числе, так и для углубленного понимания исторических процессов.

Дальнейшая совместная работа российских и зарубежных кадет была многообразной: реставрация Музея А.В. Суворова, восстановление надгробия великого князя Константина Константиновича, учреждение новых кадетских корпусов, возобновление в них деятельности домовых храмов, многочисленные деловые и дружеские встречи, участие в съездах за рубежом и в России. Заметим попутно: возвращение имени великого князя Константина Константиновича способствовало объединению представителей интеллигенции Петербурга вокруг имени Августейшего поэта (К.Р.) и возникновению общества ревнителей памяти его имени – «Константиновские досуги». И в этом деле Алексей Борисович также принял самое горячее участие.

Во время пребывания моего в центрах кадетского рассеяния при посещении любого русского дома прежде всего привлекал внимание красный угол с иконами, портретами государей, воинскими реликвиями: наградами, оружием, погонами. Рядом – книги русских писателей. И обязательный раздел – кадетская литература. Все это – бережно хранимое – вызывало во мне чувство глубокого волнения. Старшие кадеты охотно делились своими сокровищами. Они понимали, сколь важно вернуть все это на их далекую Родину.

При пересечении нашей границы книги на первых порах у меня попросту конфисковывали как идеологически вредную литературу. Но это меня не останавливало, и в конце концов составилось довольно приличное собрание. Точнее – коллекция, потому что в ней оказались не только книги. Хотя, без сомнения, они занимают основное место.

В ней представлены редкие издания по истории нашего Отечества первой четверти XX века, истории, которую нам предстоит изучать заново: монографические работы, комплекты журналов «Часовой» и «Военная быль» с небольшими лакунами, значителен пласт мемуаристики и, не в последнюю очередь, материалы по истории кадетских корпусов, включая периодические издания Нью-Йорка, Сан-Франциско, Каракаса и Буэнос-Айреса.

– Наверное, это и не удивительно, ведь и Вы тоже кадет?

– В кадетях (так мы себя называли) я состою с 1944 года, горжусь своим званием, считаю за честь принадлежать к этому славному корпусу–

су. В 60–х годах уже прошлого века мне довелось в числе нескольких друзей–однокашников оказаться у истоков создания объединения суворовцев Санкт–Петербурга. Сначала собирались только ташкентские кадеты, позже к нам – по цвету погон – примкнули петергофские кадеты, затем объединение разрослось благодаря объединению других СВУ. И сегодня это уже большой Союз суворовцев, нахимовцев и кадет.

– И все же, в какой момент количество собранного Вами перешло в новое качество, и стало ясно, что это не просто книги на полке, не просто несколько памятных реликвий, а целостное собрание?

– С самого начала руководствовался целью собирать документы и литературные источники, в которых отложилось неизвестное время. А также и рукописные сочинения старших кадет. Долгом своим почитаю назвать дарителей поименно: Сергей Николаевич Сосье, Ромил Адольфович и Елизавета Петровна Фолькерты, Константин Сергеевич Синькевич, Михаил Михайлович Скворцов, Галина Александровна Амочаева и поэт Нонна Сергеевна Белавина–Миклашевская из Сан–Франциско; Юрий Илиодорович Шидловский, Валентин Николаевич Мантулин, Михаил Александрович Лермонтов, Юрий Борисович Мордвинкин из Нью–Йорка; Александр Иванович Перекрестов, Николай Александрович Выдыхан, Александр Евгениевич Яконовский из Канады; Никита Леонидович Корсаков и Сергей Сергеевич Калинин из Парижа; Георгий Григорьевич Волков, Борис Евгениевич Плотников из Венесуэлы; Игорь Николаевич Андрушкевич и Борис Николаевич Ауэ из Аргентины.

Они по–братски принимали меня и щедро делились своим достоянием. Благодарная память о них всегда пребудет со мною. В целом это книжное собрание, как малая капля, содержит в себе исторический временной срез, отражает жизнь поколений русских людей за рубежом.

– А какие экспонаты коллекции для Вас особенно дороги?

– Это упомянутые рукописи, книги с автографами А.Б. Йордана, А.Д. Шмемана, Н.Л. Корсакова, М.А. Лермонтова... Примечательны и предметы, за которыми стоят личные судьбы: погоны, шпоры, именной перстень, выпускные знаки, жетоны, кресты, принадлежавшие знакомым и дорогим мне людям.

– А как к Вам пришла идея подарить коллекцию Лесосибирскому кадетскому корпусу?

– В общении с Алексеем Борисовичем пройдено много дорог, прожито немало лет. Не смею назваться его другом, но, бесспорно, он стал мне духовно близким человеком и наставником, у кадет это называлось «дядька». Как мало кто другой, он ревностно трудился для новой России, не оценим его вклад в развитие кадетских корпусов. В достойное увенча–

ние заслуг – имя Алексея Борисовича Йордана в качестве шефского имени даровано Лесосибирскому кадетскому корпусу. Не считая себя вправе единолично распоряжаться даже частицей национального достояния и высоко почитая память своего старшего товарища, решил передать всю коллекцию именно этому кадетскому корпусу. «Сибирью прирастает Россия», с Сибири начнется ее возрождение.

Во время недавно прошедшего в Красноярске Всероссийского симпозиума, посвященного перспективам развития кадетского образования, состоялась презентация «книжного подношения, обращенного к пользе учащихся». Участникам собрания показали три кадетских корпуса, женскую Мариинскую гимназию. Впечатления самые обнадеживающие.

– Большое спасибо Вам, Эржан Сагимбекович, за беседу и за труды!

– Благодарить следует не меня, а старших кадет. Это они сберегли драгоценные реликвии национальной истории. Это их завет, их послание юным кадетам новой России. В мою задачу входило донести это наследие по назначению.

Беседовал Алексей Воробьев

* * *

БЛАГОДАРНОСТЬ

15.11.2010 г. Э.С. Юсупову

Многоуважаемый Эржан Сагимбекович!

Примите искреннюю благодарность от меня лично и от всех членов большой семьи Йордан за Ваш щедрый дар, переданный Вами Лесосибирскому кадетскому корпусу, который носит имя нашего отца.

Наша семья очень тронута Вашей доброй памятью об Алексее Борисовиче и сохраненной в Вашем сердце настоящей дружбе с отцом, которую Вы пронесли все эти годы.

Переданные в музей корпуса уникальные экспонаты, книги по истории кадетских корпусов России и русского зарубежья, несомненно, будут служить великому делу воспитания молодого поколения на лучших традициях российского воинства, доблести и чести.

Позвольте пожелать Вам долгих и плодотворных лет жизни, крепкого здоровья и процветания.

Искренне Ваш,
президент фонда



Борис Йордан

ОПИСАНИЕ
КОЛЛЕКЦИИ Э.С. ЮСУПОВА

Перечень литературы

I. Кадетские корпуса в России (1732–1920)

1. Полоцкий кадетский корпус. 1835–1982. Сан–Франциско: Глобус, 1982.
2. Одесский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус. 1899–1924. Предисл. В. Качоровского. Сан–Франциско, 1965.
3. Сумский кадетский корпус. 1900–1950. Машинопись / Сост. Сергей Кремер. Сан–Франциско, 1955.
4. Хабаровский графа Муравьева–Амурского кадетский корпус. Исторический очерк. Издание кадет–хабаровцев. Машинопись. Твердый переплет / Ред. Семен Боголюбов, Влад. Егоров, Александр Мартьянов. Худож. Ник. Боголюбов. Без места издания, без даты.
5. Краснов П.Н. Павлоны. 1–е Военное Павловское училище полвека тому назад. Воспоминания. Париж: Издание Главного правления Зарубежного союза русских военных инвалидов, 1943.
6. Памятка Николаевского кавалерийского училища. Издание бывших юнкеров Николаевского кавалерийского училища. Без места издания, 1969.
7. Незабываемое прошлое славной Южной школы. 1865–1965. Исторический очерк Елисаветградского кавалерийского училища с воспоминаниями питомцев школы к столетию со дня основания училища / Под ред. Генерального штаба полковника С.Н. Ряснянского. Издание Объединения б. юнкеров Елисаветградского кавалерийского училища. Нью–Йорк, 1965. Примечание: штампель Библиотеки Андрушкевича.
8. Досуг московского кадета. Издание Объединения 3–го Московского Императора Александра II кадетского корпуса. № 1. Апрель–май 1952. Париж. Секретарь объединения шт.–капитан А.И. Маевский. Машинопись. Журнал издается на правах рукописи.
9. То же, № 2. Апрель 1953.
10. То же, № 3. Октябрь 1953.
11. То же, № 4. Декабрь 1954.
12. Кадеты. Объединение 2–го Московского Императора Николая I кадетского корпуса. Год издания 2–ой. № 10. Ноябрь–декабрь 1949. Без места издания. Машинопись. Журнал издается на правах рукописи.

13. Кадет. Информационный журнал Союза российских кадетских корпусов. № 1. Декабрь 1956. Париж / Машинопись. Журнал издается на правах рукописи.
14. То же. № 2. Апрель 1957.
15. Досуг одесского кадета. Издание Союза Российских кадетских корпусов. Ред. *К.С. Соловский*. № 1. Декабрь 1955. Париж / Машинопись. Журнал издается на правах рукописи. *Все 15 номеров являются крайне редкими изданиями.*

Итого: 15 ед.

II. Кадетские Корпуса за рубежом (1920–1945)

1. Кадетские корпуса за рубежом. 1920–1945. Издание Объединения кадет российских зарубежных кадетских корпусов, Нью-Йорк / Ред.: *П.В. Олферьев, Н.В. Козьякин*. Монреаль: Монастырская печать, 1970. В твердом переплете. Приложения: – Обращение Правления к подписчикам. 1 лист. Июнь 1970. Нью-Йорк. Машинопись. Письмо кадет княже–константиновцев (Сан–Франциско) И.Агатову в Нью–Йорк. Без даты. Машинопись. 1 лист.
2. Седьмая кадетская памятка. Юбилейная. Первый Русский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус. Белая Церковь. Объединение кадет российских кадетских корпусов за рубежом. Нью–Йорк, Лос–Анджелес, Сан–Франциско, Монреаль, Каракас, Буэнос–Айрес, Париж, Белград / Редколлегия: *В.Н. Мантулин, М.А. Лермонтов, Ю.Б. Мордвинкин, Е.А. Баев, С.Г. Вереницин*. Нью–Йорк, 1997. Тираж 750 экз. Приложение: Письмо Д.В. Горбенко и В.Н. Мантулина в Петербург Э.С. Юсупову. Машинопись. 1 лист.
3. *Крылов В.М., Шевелева Е.Н.* – Нагрудные знаки и жетоны кадетских корпусов России. Из собрания Военно–Исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи. Санкт–Петербург. Альбом. На русском и английском языках. СПб.: ЭГО, 1997.
4. Песенник российского воина. Песни Российской императорской армии в обработке Валентина Н.Мантулина. Мужской хор Российского наследия. Дирижеры: Валентин Н.Мантулин и Петр А.Фекула. 1970–1986–1988–2003. Монреаль, Нью–Йорк, Санкт–Петербург. СПб.: Издательский центр «Русская Лира», 2004 г. В 2–х т. Включая компакт–диск «Песни Российской императорской армии».
5. Журнал для военной молодежи России. Исторический сборник «Великий князь – Отец всех кадет». № 1. Апрель 1996. Приложение к журналу «Кадетская переключка» ОК РКК за рубежом. Нью–Йорк / Сост.: *А.Боголюбов, В.Вишневский, А.Йордан*.

6. Памятка российского кадета / Сост. *И.Н. Лоцилов*. СПб.: «СПб. Союз суворовцев, нахимовцев и кадет», 2001.
7. *Хазин О.А.* Пажи, кадеты, юнкера. Исторический очерк (к 200-летию Пажеского Его Императорского Величества корпуса) / Ред. *Г.Г. Тупикин*. М.: Мысль, 2005. (Сер. «Библиотека Российского офицера».)
8. *Кублицкая М.* Русские воины в Аргентине. Часть 1. Кадеты / Предисловие *И.Н. Андрушкевич*. Издание ОК РКК в Аргентине. Буэнос-Айрес, 2004.
9. *Лоцилов И.* Петербург – кадетская столица. Рассказы и очерки о питерских кадетах. СПб.: 2003.
10. *Крылов В.М., Семичев В.В.* Званье скромное и гордое кадет. Исторические и культурные традиции кадетских корпусов России. Ред. *А.Н. Мячин*. СПб.: Петербург. XXI век, 2004.
11. *Синькевич Константин*. Вне Родины. Мемуары. М.: Воскресенье, 2004. (Автор – редактор журнала «Бюллетень» ОК РКК Сан-Франциско.)
12. Кадетские корпуса в России. Литература к теме на русском языке за 1766–1997 / Сост.: *С.В. Апраксин, Л.Ф. Капралова*. Ред. *В.Н. Скоблов*. СПб., 1997. (Библиография картотеки в РНБ.)
13. Таблица. Погоны российских императорских и зарубежных кадетских корпусов. Цветная. Авт. Максимилиан Михеев – кадет 1–го РВККККК. 1 лист.

Итого: 12 книг + 1 лист.

III. Периодические издания объединений кадет российских кадетских корпусов за рубежом

1. Нью-Йоркское объединение кадет РКК.
Кадетская переключка. Периодический журнал ОК РКК за рубежом. Нью-Йорк.
Редакторы журнала: П.В. Олферьев (1971–1979); Н.В. Козякин (1979–1992); А.Б. Йордан (1992–2002); И.Н. Андрушкевич (с 2002 года).
Полный комплект без изъятий с № 1 (1971) по № 78 (2007).

Итого: 72 ед.

2. Сан-Францисское объединение кадет.
Бюллетень Объединения кадет РКК в Сан-Франциско.
Ежеквартально. Редактор К.Ф. Синькевич

40 (1994)	–	60	70
41	51	61	7V–
42	52	62	–
–	53	63	73
–	.		74
45	55	–	75 (2003)
46	56	66	
–	57	67	
48	–	68	
49	59	69	

Итого: 27 ед.

3. Кадетское объединение в Аргентине.
Вестник КАДЕТСКОЕ ПИСЬМО. Ред. И.Н. Андрушкевич. Вилла Ба-
жестер, Аргентина, 1990–2006. Около 50 экз. в папке.

Итого: 1 ед.

4. Объединение кадет РКК в Венесуэле.
Бюллетень Объединения кадет РКК в Венесуэле.
Ежеквартально.
Редакторы: Б.Е. Плотников, В.В. Бодиско, Ю.Л. Ольховский.

№ 1 (1979)	17	33	–
2	18	34	50
3	19	35	51
4	20	36	52
5	21	37	53
6	22	–	54
7	23	39	–
8	24	–	56
9	25	41	57
10	26	42	–
11	27	43	59
12	28	44	–
13	29	45	61
14	30	46 (2 экз.)	62 (2000)
15	31	–	
16	32	48	

Итого: 55 ед.

5. Орган связи Российского национального движения. Часовой. LA SENTINELLE. Орган связи Российского национального движения. Париж. Осн. в 1929 г. Редактор В.В. Орехов. Переплетенных томов 6:

Том 1. № 263, май 1947 г. – 348 (11), декабрь 1954 г. – фактически (на корешке: VOL I 1951 – 54)
 Том 2. № 349 (1), январь 1955 г. – 381 (10), ноябрь 1957 г. – фактически (на корешке: VOL II 1955 – 57)
 Том 3. № 383 (1), январь 1958 г. – 415 (11), декабрь 1960 г. – фактически (на корешке: VOL III 1958 – 60)
 Том 4. № 416 (1), январь 1961 г. – 438 (11), ноябрь 1962 г. – фактически (на корешке: VOL IV 1961 – 62)
 Том 5. № 439–440 (12–1), декабрь–январь 1963 г. – 462 (12), декабрь 1964 г. фактически (на корешке: VOL V 1963 – 64)
 Том 6. № 463 (1), январь 1965 г. – 485 (12), декабрь 1966 г. – фактически (на корешке: VOL VI 1965 – 66)
 Редкое издание.

Итого: 6 томов.

6. Общекадетское объединение. Журнал «Военная быль». LE PASSE MILITAIRE. Издание Общекадетского Объединения. Париж. Редактор А.А. Геринг. № 1 (год издания 1–й, март 1952; репринт).

2 (июнь 1952)	62 (сентябрь 1963)
5 (апрель 1953)	63 (октябрь 1963)
8 (январь 1954)	64 (ноябрь 1963)
10 (июль 1954)	65 (январь 1964)
13 (апрель 1955)	66 (март 1964)
25 (июль 1957)	67 (май 1964)
50 (сентябрь 1961)	68 (июль 1964)
51 (ноябрь 1961)	69 (сентябрь 1964)
52 (январь 1962)	70 (ноябрь 1964)
53 (март 1962)	71 (январь 1965)
54 (май 1962)	72 (март 1965)
55 (июль 1962)	73 (апрель 1965)
56 (июль 1962;	74 (июнь 1965)
юбилейный, 1812)	75 (сентябрь 1965)
57 (ноябрь 1962)	76 (ноябрь 1965)
58 (январь 1963)	77 (январь 1966)
59 (апрель 1963)	78 (март 1966)
60 (май 1963)	79 (май 1966)
61 (июль 1963)	80 (июль 1966)

81 (сентябрь 1966)	103 (март 1970)
82 (ноябрь 1966)	104 (май 1970)
83 (январь 1967)	105 (июль 1970)
85 (май 1967)	106 (сентябрь 1970)
86 (июль 1967)	107 (ноябрь 1970)
87 (сентябрь 1967)	108 (январь 1971)
88 (ноябрь 1967)	109 (март 1971)
89 (январь 1968)	110 (май 1971)
90 (март 1968)	111 (июль 1971)
91 (май 1968)	112 (сентябрь 1971)
92 (июль 1968)	113 (ноябрь 1971)
93 (сентябрь 1968)	114 (январь 1972)
94 (ноябрь 1968)	115 (март 1972)
95 (январь 1969)	116 (май 1972)
96 (март 1969)	117 (июль 1972)
97 (май 1969)	119 (ноябрь 1972)
98 (июль 1969)	120 (январь 1973)
99 (сентябрь 1969)	122 (май 1973)
100 (ноябрь 1969)	127 (март 1974)
101 (декабрь 1969)	129 (сентябрь 1974)
102 (январь 1970)	

Тот же журнал «Военная быль» в переплете: Т. VII–X (1959–1961)
С № 34 (январь 1959) по № 51 (ноябрь 1961).

Итого: 80 ед.

IV. Литература о великом князе Константине Константиновиче.

1. Великий князь Константин Константинович Романов. Посвящается 145-летию со дня рождения Его Императорского Высочества государя великого князя Константина Константиновича Романова / Авт. и сост. фотоальбома *В.И. Моцардо*. Самара: Издательский дом «АГНИ», 2002. Тираж 1000 экз. 220 с: илл.
2. К.Р. (Константин Константинович Романов). Времена года. Избранное / Сост., вступ. ст. и коммент. *А.Б. Муратова*. Библиотека Русской классической литературы. 1000 лет русской литературы. СПб.: Северо-Запад, 1994.
3. Августейший поэт. К.Р. Стихи / Сост. и авт. предисловия *Л.И. Кузьмина*. СПб.: Аврора, 2004. (Библиотека «Авроры».)

4. Альбом. Княжна Вера Константиновна. К 100–летию со дня рождения. (Каталог выставки) / Ред. *В.А. Черникова*. СПб.: Петроний, 2007.
5. Князь Гавриил Константинович – в Мраморном дворце. Из хроники нашей семьи. Логос, 1993. (Сер. «Судьбы. Оценки. Воспоминания. XIX–XX вв».)
6. Альбом. Императрица Мария Федоровна / Сост. *Р.Р. Гафифуллин*. Ред.: *С.В. Мироненко, Н.С. Третьяков*. Павловск. СПб., 2000. (Сер. «Владельцы Павловского дворца».)
7. Боже, Царя храни! 1833–1993. (История Российского гимна) СПб., без года.
8. *Тютчева А.Ф.* При дворе двух императоров. Воспоминания. Дневник 1853–1855. Записи прошлого. Воспоминания и письма / Под ред. *С.В. Бахрушина и М.А. Цявловского*. М.: Издание М. и С. Сабашниковых, 1928.
9. *Крылов А.Н.* Последний лейб–медик. М.: Белый Берег, 1998.
10. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета. Кано–нические. СПб., 2006 г. (На форзаце рукописный текст – стихи К.Р.)

Итого: 10 ед.

V. История российских войск.

1. *Леонов О., Ульянов И.* Регулярная пехота. 1698–1801. Боевая летопись. Организация. Обмундирование. Вооружение. Снаряжение. М.: АСТ, 1995.
2. *Ульянов И.* Регулярная пехота. 1801–1855. Боевая летопись. Организация. Обмундирование. Вооружение. Снаряжение. М.: АСТ, 1996.
3. *Леонов О., Ульянов И.* Регулярная пехота. 1855–1918. Боевая летопись. Организация. Обмундирование. Вооружение. Снаряжение. М.: АСТ, 1998.
4. Таблицы форм обмундирования Русской армии. 24 наглядных таблицы новых форм. Составлено по 10 мая 1910 г. Составил полковник В.К. Шенк. Книжный и географический. Магазин изданий Главного Штаба. СПб., 1910.
5. Таблицы форм обмундирования Русской армии. 8 наглядных таблиц новых форм. Составлено по 1 апреля 1911 г. Составил полковник В.К. Шенк. Книжный и географический. Магазин изданий Главного Штаба. СПб., 1911.
6. *Пирогов А.Е.* Русская военная сила. История развития военного дела от начала Руси до нашего времени. С рисунками одежд и вооружения, картами, планами сражений и укреплений. Изд. 2–е. Типо–

графья Т–ва И.Н. Кушнерев и компания / Ред. *В.Суглобов*. М.: ЯУ–ЗА, 2008. Тираж 4000 экз.

7. Лейб–гвардии Гренадерский полк (1756–1956) / Сост. полковник *Ф.В. Русанов*. Нью–Йорк, 1960. Редкая книга.

Итого: 7 ед.

VI. К истории морского флота

1. Колыбель флота. Навигацкая школа – Морской корпус. К 250–летию со дня основания Школы математических и навигацких наук. 1701–1951. Париж: Изд. Всезарубежного Объединения Морских Организаций, 1951. Экз. № 192. Зарубежная Морская библиотека. Книга № 74. Редкая книга.
2. Морские судьбы за границей. Офицеры Российского флота в эмиграции / Сост. *Н.П. Рождественская*. СПб.: Блиц, 2003.
3. Мартиролог Русской военно–морской эмиграции по изданиям 1920–2000 гг. Адмиралу Колчаку и всем морякам российским / Ред. *В.В. Лобыцин*. М., 2001.
4. Не изменили России. Потомству в пример. Алфавитный список русских моряков, похороненных на чужбине / Сост. *Н.П. Рождественская*. СПб., 2001.
5. Морской альманах. № 1 / Ред. *В.Д. Доценко*. СПб., 1992.

Итого: 5 ед.

VII. Казачьи войска

1. Казачьи войска. Хроники гвардейских казачьих частей. Краткая хроника казачьих войск и иррегулярных частей / Сост. *В.Х. Казин*; Под ред. *В.К. Шенк*. По 1 апреля 1912 г. Справочная книжка Императорской главной квартиры. Изд. АО «Дорваль», без места издания, 1992. 465 с. Редкая книга.
2. Собственный Его Императорского Величества конвой / Сост. полковник *Н.В. Галушкин*. Сан–Франциско: Изд. Б.В. Чарковский, 1961. 412 с. Редкая книга.
3. *Карашук А.* Униформа степовых казачьих войск 1907–1917 гг. / Ред.: *В.А. Передерни, А.И. Дерябин*. Машинопись. На правах рукописи. М., 1988. (Ксерокс.) 25 л.
4. Войсковой гимн Кубанского казачества как памятник гласного исповедания народной души – Войсковой священник Кубанской казачьей рады отец Сергей Овчинников. Краснодар: Советская Кубань, 1992.

5. Казачий календарь на 1992 г. / Сост. *В.Левченко*. М.: Изд. газеты «Карьера», 1991.
6. *Краснов Н.И.* Казачий флот. СПб.: Казачий информационный центр, 1996.
7. Памятка «Слава Тебе, Господи, что мы – казаки». Вып. 2 / Сост. *Б.А. Алмазов*. СПб.: Возрождение России, 1992.
8. Памятка «Слава Тебе, Господи, что мы – казаки». Вып. 6 / Сост. *Б.А. Алмазов*. СПб.: АОЗТ «Атос», 1996.
9. Памятка «Слава Тебе, Господи, что мы – казаки». Вып. 8 / Сост. *Б.А. Алмазов*. СПб.: АОЗТ «Атос», 1996.
10. *Бардадым Виталий*. Этюды о Екатеринодаре. К 200–летию города. Краснодар: Северный Кавказ, 1992.

Итого: 10 ед.

VIII. Первая мировая война 1914–1917 годов и Гражданская война

1. Последняя война Российской империи (к 90–летию начала Первой мировой войны). Российский государственный военно–исторический архив. (Брошюра.) / Сост. *Т.Ю. Бурмистрова*. Без места, без даты.
2. *Петров П.П.* Генерального штаба генерал–майор. Роковые годы. 1914–1920. Калифорния, 1965. Приложение: Письмо Р.А. Фолькерта в Петербург племяннику Олегу Евдакимову.
3. *Вержболович Б.Г.* Вторая Отечественная, или Первая мировая (1914–1918). Приложение к энциклопедическому справочнику «Великая Россия. Имена». М.: Закон и порядок, 2004.
4. *Матасов Василий*, подпоручик конной артиллерии. Белое движение на Юге России. 1917–1920. Монреаль: Редакция «Перекличка». Н.В. Козякин, 1990.
5. Марковцы в боях и походах за Россию в освободительной войне 1917–1920 годов. Книга первая. 1917–1918 гг. Зарождение Добровольческой армии. 1–й и 2–й Кубанские походы / Сост. подполковник Марковского пехотного полка *В.Е. Павлов*. Париж: Типография С.Березняка, 1962. Редкая книга.
6. Марковцы в боях и походах за Россию в освободительной войне 1917–1920 годов. Книга вторая. 1919–1920 гг. Наступление на Москву. Отступление. Крымская эпопея. Уход за пределы России / Сост. подполковник Марковского пехотного полка *В.Е. Павлов*. Париж: Типография С.Березняка, 1964. Редкая книга.

7. *Кузнецов Константин*. Ледяной поход. Альбом–памятка. Издание Отдела печати Российского общенационального народно–державного движения. Без места издания, 2004.
8. Белая Россия. Альбом № 1 / Сост. Ген. штаба ген.–лейт. *С.В. Денисов*. Изд. 1–е. Нью–Йорк: Издание главного правления Зарубежного союза русских военных инвалидов, 1937.
9. Зенитная артиллерия. *Андреев А.Н.* Военно–научные курсы под руководством проф. ген.–лейт. Н.Н. Головина. Машинопись. Париж, без года. Редкое издание.
10. Полевая фортификация. Военный инженер полковник Сверчков Д. Зарубежные военно–училищные курсы под руководством проф. ген.–лейт. Н.Н. Головина. Машинопись. Париж, без года. Редкое издание.
11. Исследование новейших форм инженерной обороны. Военный инженер генерал–лейтенант П.П. Ставицкий. Зарубежные Высшие военно–научные курсы под руководством проф. ген.–лейт. Н.Н. Головина. Машинопись. Париж, без года. Редкое издание.
12. Военно–исторический вестник. № 40. Ноябрь, 1972. // Издание Общества ревнителей русской военной старины / Под ред. *С.П. Андоленко*. Париж, 1972.
13. То же. № 41. Май 1973.
14. То же. № 45 и № 46. Май и ноябрь 1975.
15. То же. № 47 и № 48. Май и ноябрь 1976.
16. То же. № 49 и № 50. 1977 и 1978.
17. *Н.Н. Краснов–младший*. Незабываемое. 1945–1956. (Мемуары.) Сан–Франциско, 1957.
18. Солоневич Иван. Народная монархия. Отдел Российского народно–монархического движения в Калифорнии. Сан–Франциско, 1978.
19. Отырывной календарь на 1996 год. Издание Главного правления русских военных инвалидов. Париж, 1996.
20. Календарь. 1985 г. Вожди Белого движения. Париж: Посев, 1985.

Итого: 20 ед.

IX. Вспомогательная литература

1. Тегеран. Ялта. Потсдам: Сб. документов. 3–е изд. М.: Международные отношения, 1971. – 415 с.
2. *Лиддел Гарт Б.* Вторая мировая война: Очерк / Пер. с англ. *В.В. Борисова*. М.: Воениздат, 1976. – 678 с.

3. *Владимиров Л.П.* Особый район Китая. 1942–1945. М.: Изд–во Агентства печати Новости, 1974. – 655 с.
4. *Юсупов Э.* Подвиг Чокана Валиханова. Открытие Кашгарии: К 175–летию со дня рождения Чокана Валиханова. СПб.: ИПК, 2009. – 64 с.
5. Всемирный клуб петербуржцев: Биографический справочник. СПб., 2007. – 168 с.
6. Вестник Михайловского Воронежского кадетского корпуса. Вып.1. Воронеж, 1996. – 56 с.

Итого: 6 ед.

Х. Предметы мемориального характера

1. Тарелка сувенирная в подарок к XV съезду ОК РКК в Санкт–Петербурге 1996 года. Фарфор Т–ва М.С. Кузнецова. Диаметр 19 см. Дизайн – Э.С. Юсупов. Исполнила худ. Е.Миронова. Рисунок – по периметру изображены погоны императорских кадетских корпусов, в донышке «Орел в сиянии».
2. Бокал сувенирный, подготовлен в дар участникам XVI съезда ОК РКК. Санкт–Петербург, 1998 г. Стекло. Высота 15 см. Диаметр 6 см. Эмблемы: «Орел в сиянии» и герб Санкт–Петербурга. Дизайн – Э.С. Юсупов.
3. Стопка коническая. Стекло. Эмблема – «Орел в сиянии». Высота 6 см, диаметр верхний – 5 см, нижний – 3,5 см.
4. Блюдце сувенирное. Пластмасса. Автор – Кастелянова В.Н. (ур. Филимонова), из мемориальной кадетской комнаты в Белой Церкви. Сербия. 2010 г. диаметр 17 см: ~ 1.
5. Кружка фаянсовая, сувенирная, с XX съезда зарубежных кадетских объединений, 3–10 сентября 2008 года. Вашингтон, США. Высота 11 см. Диаметр 7,5 см. Цвет синий.
6. Погон I Русского вел. кн. Константина Константиновича кадетского корпуса. Шифровка «КК» и имп. корона. Макет. Размер 16 x 7 см. Бархат. Цвет малиновый. Пуговица медная, для гимнастерки. *Подлинник.*
7. Шпоры офицерские. Сталь, никелировка. Марка – ГЭО в овале. (Гвардейское Экономическое Общество). До 1917 г. (предположительно – Савельевские). Одна штука. *Подлинник.*
8. Жетон – ПОГОНЧИК 1–го Сибирского (в Омске) имп. Александра 1–го кадетского корпуса. Латунь, эмаль белая, окантовка желтая. Шифровка : вензелевое имя «А 1» под короной. Размеры 2,8 x 1,1 см. На короткой цепочке. *Подлинник.*
9. Жетон–погончик Донского Имп. Александра III (в Новочеркасске, позже в Белой Церкви) кадетского корпуса. Латунь, эмаль синяя,

- окантовка белая. Шифровка: вензелевое имя «А 111» под короной. Размеры: 3,0 x 1,2 см. На короткой цепочке. *Подлинник.*
10. Жетон–погончик Крымского кадетского корпуса (г. Горажде, позже – г. Белая Церковь, Югославия). Латунь, эмаль красная, окантовка белая. Шифровка: «КК» – Крымский кадетский. Размеры: 3,0 x 1,2 см. На короткой цепочке. *Подлинник.*
 11. Вензелевое имя имп. Александра I: «А 1» под короной. Металл прорезной, латунь. Размеры: 2,1 x 1,8 см. На булавке. *Подлинник.*
 12. Нагрудный юбилейный знак выпускника 1–го Сибирского Имп. Александра I кадетского корпуса. Фрачный (миниатюрный) вариант. Восьмиконечный белый крест с желтой окантовкой, в медальоне вензелевое имя «А 1» под короной, в нижней лопасти креста «125». На обороте выбита цифра 55. На булавке. Размер: 2,0 x 2,0 см. *Подлинник.*
 13. Нагрудный знак выпускника 1–го Русского вел. кн. Константина Константиновича кадетского корпуса. Фрачный вариант. Миниатюрный крест ордена Св. Владимира. Латунный, красной эмали, в медальоне – три погона, наложенные крестообразно: белый, синий и красный. В лопастях – литеры К, Р, К. Размер: 1,4 x 1,4 см. На винте. *Подлинник.*
 14. Нагрудный знак выпускника 1–го РВККККК. Латунь, эмаль красная. В медальоне три погона, наложенные крестообразно, без эмали. В лопастях – литеры К. Р. К. Штамповка. Размер 4,0 x 4,0 см. На винте. Макет.
 15. То же. Без эмали. Подготовительная стадия изготовления. Штамповка. Макет.
 16. То же. Без эмали. Подготовительная стадия изготовления. Вырубка. Макет.
 17. Знак Общества Красного Креста, состоящего под покровительством Е.И.В. Государыни Марии Федоровны. Латунь. Эмаль красная, окантовка белая. Гильоше. Крест размером 2,2 x 2,2 см. На булавке. *Подлинник.*
 18. Знак «Тысячелетие Крещения Руси. 988 – 1988. Сан–Франциско». Круглый, диаметром 2,5 см. В медальоне – купол церкви с древнеславянским обозначением цифры «1000» – в эмалевом лазоревом поле. По окружности на белой эмали надпись «1000–летие Крещения Руси. Сан–Франциско». Латунь, штамп. Крепление – на иголке с зажимом. Цепочка – 4 см.
 19. Кокарда офицерская. Олово, литье. Размер 3,3 x 2,4 см. Макет.
 20. Пуговицы мундирные, ведомства Военно–учебных заведений с эмблемой «Орел в сиянии». Латунь, штамповка. Диаметр 2,3 см. Макет. 2 штуки.

21. Лента цветов Государственного флага, российский триколор. Ткань репсового плетения. Длина 8,5 см, ширина 2,4 см.
22. Перстень чинов лейб–гвардии Конного полка. Представляет собой нагель – четырехгранный равномерно утоншающийся гвоздь для крепления подковы к конскому копыту, согнутый в кольцо. На утолщенной части перстня напаян знак Ордена св. Андрея Первозванного – эмблема Гвардейских частей Русской Армии. На наружной поверхности перстня гравирован текст Полковой песни, ставший его девизом: «И были верными друзьями солдат, корнет (первичный офицерский чин в кавалерийских частях) и генерал». Надпись на внутренней стороне перстня несет имя владельца: «Корн. Куторга Н. 2.IX. 1923.». Судя по дате, обладатель перстня окончил Николаевское кавалерийское училище уже в г. Белая Церковь, Сербия. Металл – серебро, ковка. Диаметр внутренний 1,8 см. Вес ок. 15 г. *Подлинник.*
23. Тарелка сувенирная, к 150–летию со дня рождения вел. кн. Константина Константиновича. 10 августа 2008 г. Фарфор: Имп. Фарфор. Завод. Диаметр 20 см. В донце эмблема О–ва Константиновские досуги! Дизайн – Э.С. Юсупов. Художник М.А. Лермонтов.

Итого: 23 предмета.

XI. Видеофильмы

1. Первая встреча: КАДЕТЫ – СУВОРОВЦЫ.
1/3 28.08–01.09.1992 ШЗ
01.9–10.09. 1992 Ш/3
10/09–18.09.1992 3 экз.
2. XIII съезд ОК РКК (1992 г. Каракас, Венесуэла) 1 экз.
3. XIV съезд ОК РКК (1994 г. Пенсильвания, США) 1 экз.
4. XV съезд ОК РКК (1996 г. Санта–Роза, Калифорния, США) 1 экз.
5. XVI съезд ОК РКК (28 августа –18 сентября 1998 г., Санкт–Петербург–Москва)
Кадетская программа, ч. 1
Кадетская программа, ч. 2
Прогулки 3 экз.
6. XVII съезд (7–14 сентября 2000 г., Валь Морен, Канада)
Кадетский съезд, ч. 1
Кадетский съезд, ч. 2
Прогулки 3 экз.
7. Похороны Е.В. Веры Константиновны , 11–15 января 2001 г. (Ново–Дивеево, Нью–Йорк, США) 1 экз.

-
- | | | |
|-----|---|--------|
| 8. | Освящение надгробной плиты на могиле великого кн. Константина Константиновича (30 августа 1998 г. СПб.) | 1 экз. |
| 9. | XV съезд сент. (1996 г. Дом ветеранов, Сан–Франциско, США) | 1 экз. |
| 10. | «Расскажите нам, Владыко Серафим...» Про русскую эмиграцию в Южной Америке. № 1: Бразилия и Аргентина | 1 экз. |
| 11. | 145–летие Русского музыкального общества. Москва, зал Чайковского. (Председатель ИРМО – КР) | 1 экз. |
| 12. | «Суворовцы – всегда» С.–Петербургское суворовское военное училище в Воронцовском дворце | 1 экз. |
| 13. | Соболева Инна Аркадьевна. «О, если б совесть уберечь» (КР)/ Фильм – лауреат конкурса «Серебряная пальмовая ветвь» | 1 экз. |
| 14. | Воспоминания кадета Ташкентского Наследника Престола Цесаревича Алексея Николаевича кадетского корпуса, выпуска 1917 г., георгиевского кавалера С.Н. Сосье (<i>просьба вернуть</i>) | 1 экз. |
| 15. | Великий князь Константин Константинович (К.Р.) – Константин Романов – поэт Серебряного века в Мраморном дворце – музыкально–драматическая композиция (<i>просьба вернуть</i>) | 1 экз. |
| 16. | Кладбище Сен–Женевьев де Буа, Париж. | 1 экз. |
| 17. | Фильм о Великом князе Константине Константиновиче. Автор и режиссер Дмитрий Власов.– М. | 1 экз. |
| 18. | «Памяти Державного Шефа». Съезд кадет Парижского Имп. Николая II кадетского корпуса (16–20 июля 2000 г.) – СПб. | 1 экз. |
| 19. | «Честь мундира» Фильм о вел. кн. Константине Константиновиче | 1 экз. |

Всего: 304 единицы хранения

* * *

А теперь – новая и несколько необычная тема для данной рубрики. Наш постоянный автор сама обозначила ее в названии своей статьи. Думается, предмет, которому она на сей раз уделила пристальное внимание, вполне того достоин.

С.М. Филаретова

ТАНЦОВАНИЕ* В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ ИМПЕРАТОРСКОЙ РОССИИ

Светлана Михайловна Филаретова, диссертант Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова.

Первое упоминание о танцевальных занятиях кадет связано с Сухопутным шляхетным кадетским корпусом, где преподавал получивший широкую известность француз Жан Батист Ланде. Он приступил к своим должностным обязанностям 1 августа 1734 года. По условиям контракта, заключенного сроком на три года, ему полагалось жалованье в размере трехсот рублей и квартира¹. Кадеты – ученики Ланде – принимали участие в балетных дивертисментах, за их выступлениями с интересом наблюдала императрица.

С позволения Анны Иоанновны Ланде основал в 1738 году школу и руководил ею в течение десяти лет. Но и после смерти ее учредителя в 1748 году школа не прекратила свое существование. За трехсотлетнюю историю несколько раз изменялось ее название, а с середины XX столетия она стала именоваться Академией русского балета имени А.Я. Вагановой.

«Танцевальная Ея Императорского Величества школа» стала величайшим открытием, одной из первых страниц в истории профессионального балетного образования в России.

Постепенно танцевальные занятия вводились в учебный план каждого кадетского корпуса, и возможное объяснение тому видится в следующем. Корпус был ориентирован прежде всего на дворянский контингент учащихся. Это дает основание полагать, что до начала учения в нем большинство воспитанников уже имели представление об этом виде искусства. Первые шаги в мир танца дети из дворянских семей делали

*Этот термин автор позаимствовала в текстах XIX века и считает необходимым использовать его в прежнем написании.