

Жизнь – Отечеству, честь – никому!

Томский кадет

ЖУРНАЛ
КАДЕТСКОЙ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

декабрь'07
№3





Торжественная линейка-2007: первое построение.



Новый учебный год – Год русского языка.



Кадетский корпус:
1 сентября...



Сергей Владимирович Шиляев,
директор кадетской
школы-интерната:

– Мы прожили год, и прожили его плодотворно. Своих успехов мы достигли во мно-

гом благодаря нашим друзьям и спонсорам.



В первую очередь хочется отметить неоценимую помощь и

поддержку Клуба генералов Томской области во главе с Александром Федоровичем Селивановым, которые поддерживали нас в этот не легкий период становления, делились с учащимися своим богатым жизненным опытом.

Благодарим всех тех, кто помог организовать выезд кадет в археологические и поисковые экспедиции.

Особую благодарность выражаем Виталию Анатольевичу Маркелову генеральному директору ООО «Томсктрансгаз». Это предприятие является одним из наших постоянных спонсоров. Они помогли нам организовать поездку детей в «Орленок». Благодаря «Томсктрансгазу» также было организовано участие наших ребят в телевизионной передаче «Счастливый рейс». Ими же были подарены 18 оркестровых барабанов, с которыми счастливые воспитанники участвуют в праздничных шествиях.

Благодарим завод «Сибэлектромотор» и лично Кирилла Львовича Новожилова за участие в судьбе нашего корпуса.

Генерального директора ОАО «Ролтом» и депутата Государственной Думы Томской области Юрия Оскаровича Гальваса и генерального директора ЗАО «Сибкабель» Дмитрия Юрьевича Васечко за большую помощь в поддержании корпуса в нормальном рабочем состоянии.

За постоянную помощь выражаем признательность «Томлесстрою» и Шабану Рустамовичу Байрамову за покупку телевизионного оборудования для нужд корпуса.

Признательны мы также всем гражданам Томска, которые передали свои личные библиотеки в фонд Кадетского корпуса. ■

содержание

	ГВОЗДЬ ГОДА 2006. Сергей ЖЕКА.....	4
	СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ!	5
	ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ. Дмитрий СОРОКИН.....	6
	НАСТОЯЩИМИ МУЖЧИНАМИ СТАНОВЯТСЯ	7
	ИСТОРИЯ НЕ ПО КНИЖКАМ	8
	ПО ЗОВУ СЕРДЦА. Дмитрий СОРОКИН.....	9
	КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКЕ. В.Ф. ОКОЛЕЛОВ.....	11
	БАЛ ВСПОМИНАЮТ С РАДОСТЬЮ. Дарья ГОРЮНОВА	12
	ПЕРВЫЙ БАЛ	13
	НАШ КАЛЕНДАРЬ	14–15
	ЭКСПЕДИЦИЯ НА БАЙКАЛ	16
	НАЗАД... К НОВЫМ ЗНАНИЯМ. Ирина САНДУЕВА	17
	«ТОМСКУ» МОРЕ ПО КОЛЕНУ. Нина ТЕЛЬЦОВА	18
	ДВА БРАТА И ПОДВОДНАЯ ЛОДКА. Дарья ГОРЮНОВА.....	19
	ПРАВО БЫТЬ ПЕРВЫМИ. Виктория ЛУКИНА.....	20
	КАДЕТЫ В «ОРЛЕНКЕ»	21
	НАШИ ТАЛАНТЫ	22
	ВРЕМЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА. Ирина САНДУЕВА	23
	ШКОЛА ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН. Евгения КОТЛЯР	24
	КАК СТАТЬ УВАЖАЕМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? Ольга ТЕНЬКОВА.....	26
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ	27

ЖУРНАЛ «ТОМСКИЙ КАДЕТ». ИЗДАНИЕ ОГОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ». №2, ДЕКАБРЬ'06

Автор идеи: И.В. Жилавская | Редактор: Виктория ПРИКУЛЬ | Дизайн, верстка: Анна Цырфа | Фотографии: Владимир Бобрецов, Владимир Назаров | Особая благодарность: ООО «Томскбурнефтегаз» и лично Вахе Альвиновичу Собралиеву.

Журнал выходит при поддержке Департамента общего образования Администрации Томской области и слушателей Томского института информационных технологий.

Тираж 300 экз. Отпечатано в УПТ ТГУ. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 66. Тел. : 51-37-36



ДИРЕКТОР
ТОМСКОГО
КАДЕТСКОГО
КОРПУСА СЕРГЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ
ШИЛЯЕВ
ПОДВОДИТ ИТОГИ
ГОДА



Уважаемые педагоги! Господа кадеты!

Прошёл ещё один год в жизни Томского кадетского корпуса.

Можно с уверенностью сказать, что становление состоялось. 23 июня 2007 года произведён первый выпуск — 17 человек получили свидетельства об окончании корпуса и нагрудные знаки, 15 кадет выпустились спортсменами-парашютистами 3 разряда. 15 человека продолжили образование, в том числе двое — В. Янкин и Е. Лясота поступили в академию ПВО сухопутных войск в г. Смоленске. 11 выпускников пошли в вузы города Томска, и двое — в Томский промышленно-гуманитарный колледж. Такой результат и огорчает, и радует. Радует то, что те, кто хотел продолжать учёбу, её продолжают, а огорчает то, что всего два кадета поступили в военные вузы.

В день выпуска зародилась ещё одна новая традиция — вручать аттестаты выпускникам на памятном для всех томичей месте — Мемориале славы томичей в Лагерном саду. Отдельные моменты этого мероприятия растрогали до слёз присутствующих.

В это году в первый раз были проведены военно-полевые сборы в деревне Заварзино. Они потребовали от кадет проявить черты мужского характера, силу воли, выносливость. Завершились сборы выполнением упражнений из автомата Калашникова. По сложившейся традиции группы кадет выезжали в археологическую экспедицию на Байкал, краеведческую экспедицию в Хакассию, поисковую экспедицию в Новгородскую область, и везде наши кадеты показали высокие результаты и организованность.

В октябре 2007 года команда корпуса принимал участие в первом Всероссийском фестивале «Виват, кадет!» в городе Перми и среди 30 команд заняла первое место по военно-спортивному многоборью и общее четвёртое место. Этот результат свидетельствует о высоком уровне подготовки кадет. Хочу поздравить всех с наступающим Новым годом и пожелать всем достичь новых высоких вершин в учёбе, спорте и других делах. Пусть сбудутся все ваши мечты!



Сергей Точилин,
первый заместитель Губернатора Томской области,
председатель попечительского совета кадетского корпуса

Известно, что кадеты были не только золотым резервом для российской армии, но и воспитывались в лучших культурных традициях страны, получали самое лучшее образование. Кадет – это высокообразованный человек, владеющий этикетом, знакомый с литературой, искусством, танцем, многими видами спорта, основами военной подготовки, воспитанный и галантный. Так мы представляем себе кадет – тех, которые словно сошли со страниц романов девятнадцатого века. И именно такими стремятся быть мальчишки, воспитывающиеся сегодня в Томском кадетском корпусе.

Далеко не каждый регион может похвастаться наличием у себя кадетского корпуса. И отраднo, что в этом вопросе Томская область оказалась впереди. Кадетский корпус даёт наилучшие условия для воспитания молодых людей именно такими, в каких сегодня нуждается российское государство.

Всем мальчишкам, которые сегодня являются кадетами, – успешной и интересной учебы, хороших перспектив и обязательно найти свое достойное место в жизни. Помните: именно вам предстоит строить будущее нашей страны, защищать Родину и своих близких. А руководителям и преподавателям Томского кадетского корпуса желаю не останавливаться на достигнутом и двигаться только вперед в деле воспитания подрастающего поколения и развития кадетского движения в регионе. Со стороны Администрации Томской области кадетскому корпусу всегда будет оказываться помощь и поддержка. Вы делаете большое и нужное дело!

Только вперёд!



Василий Околелов,
начальник отдела воспитания и социально-реабилитационной работы Департамента общего образования Администрации Томской области:

Желаю, чтобы наш Томский Кадетский корпус всегда являлся лучшим и в образовательном процессе и по материально-технической базе. Чтобы он стал центром военно-патриотического воспитания и на него равнялись Кадетские корпуса не только соседних регионов, но и вся Россия. Чтобы выпускники радовали своими успехами.



Александр Селиванов,
генерал,
советник Губернатора Томской области:

В новом году желаю юным кадетам чтить традиции Кадетского корпуса. Всегда являться поддержкой и опорой вашим родным и близким. Мирного неба над головой и помнить о том, что добиться славы можно только через преодоление трудностей достойных настоящих мужчин. Педагогам и воспитателям желаю всегда быть образцом чести и достоинства, подлинным примером для подражания, настоящими друзьями и наставниками нашим кадетам.



Виталий Малащук,
директор ООО «Томскремстройпроект»:

Педагогическому коллективу желаю огромного терпения, здоровья, счастья. А кадетам — коль им досталась честь учиться в Кадетском корпусе — вырасти настоящими патриотами Томской области и России. Остальное им дается: и знания, и воспитание, и одежда, и питание. Сегодня Кадетский корпус закладывает основы преемственности, основы товарищества. С каждым выпуском будет расти число верных Родине ребят, грамотных, воспитанных — они и будут честью и гордостью Томской области.



Виталий Никонович Малащук,
директор ООО «Томскремстройпроект»:

— Мы своего рода родители Кадетского корпуса — конечно, после областной администрации.

Потрудиться, конечно, пришлось немало: работы производились сложные, пришлось заменить все межэтажные перекрытия, параллельно делали кровлю, фасад, выполняли отделочные работы. Иногда технические решения приходилось принимать прямо по ходу работ: вызывали проектировщиков, тут же рисовали план, тут же воплощали его. В итоге здание получилось отличное: за реконструкцию кадетского корпуса мы получили межрегиональную награду — «Золотую гемму».

Сегодня здание кадетского корпуса — одно из самых красивых в Томске.

Несмотря на то, что работы мы закончили ещё в августе, кадетский корпус остается нашей гордостью и радостью. Мы до сих пор сотрудничаем с руководством кадетского корпуса: доделываем второе здание, поставили хоккейную коробку для ребят, в планах — сделать поле с искусственным покрытием.

Кадетский корпус: путь к становлению



РЕКОНСТРУКЦИЯ И НАЧАЛО СУЩЕСТВОВАНИЯ
УНИКАЛЬНОГО ДЛЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ

Томский кадетский корпус сегодня — общеобразовательное учреждение военной специфики, в котором закладываются основы военно-патриотического воспитания, имеющее социальную значимость для города и области. Учебное заведение с отличными условиями для жизни и обучения ребят из районов области, воспитанников детских домов, малообеспеченных и многодетных семей. Кадетский корпус был создан на вновь реконструированных площадях школы-интерната номер три. Колоссальный объем в кратчайшие сроки выполнили специалисты ООО «Томскремстройпроект». Срок, за который были выполнены работы, обусловлен чрезвычайной потребностью нашей области в объекте подобной социальной направленности и конечно огромной поддержкой области, города и лично губернатора Виктора Кресса. Инфраструктура кадетского корпуса, среди общеобразовательных учреждений, является одной из лучших в нашей области. Структура здания включает в себя не

только внутренние объекты, такие как спальни и классы воспитанников, огромный актовый зал, отлично укомплектованная столовая, но и объекты внешние: волейбольно-баскетбольная площадка, хоккейная коробка. В планах на будущее — строительство большого бассейна районного масштаба. Такой крупный спортивный объект необходим не только воспитанникам корпуса, но и жителям города. Говоря об объеме работ, произведенных в этом здании, нельзя не упомянуть то, что от предшествующего учебного заведения в нынешнем оставались лишь стены. Подобные работы обычно выполняют за два-три года. За рекордные темпы выполнения реконструкции необходимо поблагодарить губернатора области, который взял под личный контроль ход строительства и Департамент общего развития администрации Томской области. Без совокупных усилий многих, Томский кадетский корпус вряд ли получил бы рождение в нашем городе и области.

■ Сергей ЖЕКА



До...



**За восемь
месяцев работы**



...и после ремонта.





Я, воспитанник Томского кадетского корпуса...



Клятва кадета



Аллея памяти: продолжаем традицию...



Воспитание гражданина страны

Кадетский корпус это не только здание. В первую очередь это сами кадеты, их воспитатели и учителя. Из того, какие взаимоотношения складываются между ними, зависит и будущее самого корпуса и отдельно каждого из кадет.

Большое значение в Томском кадетском корпусе отдается воспитательной работе. Это определяется спецификой образовательного учреждения как школы-интерната, где дети живут и учатся одновременно. Поэтому в задачу коллектива корпуса входит не только дать ребенку образование, но и воспитать его. Как построен воспитательный процесс в кадетском корпусе, нам рассказал заместитель директора по воспитательной работе Александр Валерьевич Уланов.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режим дня, по которому живут кадеты, делится на две половины. Начинается день с подъема, который переходит в зарядку на улице. Завтракают. Проходит развод, где проверяется готовность кадета, его внешний вид, подготовка к учебному процессу. В 8:30 начинаются занятия, шесть уроков по расписанию. Занятия заканчиваются в 14:00 и ребята идут на тридцатиминутную прогулку, обедают. Во второй половине дня в 15:00 кадеты садятся за самоподготовку. В 17:40 начинается работа кружков, которая продолжается до 20:00. Два часа личного времени, в десять часов вечера отбой. В первую половину дня с кадетами работает учитель, во вторую - офицер-воспитатель.

ОФИЦЕР-ВОСПИТАТЕЛЬ

Всем воспитательным процессом во второй половине дня руководит один старший воспитатель. Воспитатели корпуса мужчины, военные в отставке. Все воспитанники делятся на две роты: старшая и младшая. Каждая рота живет на отдельном этаже, есть свои ротные. Внутри рота делится на 5 взводов, у каждого взвода есть свой офицер-воспитатель. За определенные достижения из кадет выбирается старший класса.

- В своей деятельности, - отмечает Александр Валерьевич, - воспитатели придерживаются двух позиций. С одной стороны, воспитатель является непосредственным командиром взвода, и тогда это накладывает на его взаимоотношения с кадетами совершенно определенные, четкие правила - это прямое подчинение. Это жизнь по Уставу. С другой стороны, вся его работа должна быть направлена на то, чтобы ребенку здесь было комфортно, чтобы его пребывание здесь было успешным, чтобы он был всем доволен. Воспитатель по возможности должен создать условия для того, чтобы все это присутствовало. И если у него это получается то, тогда он для кадета и командир, и офицер, и отец, и старший брат.

«ЧЕСТЬ. РОДИНА. ДОЛГ»

У корпуса есть свой девиз - «Честь. Родина. Долг». Этот девиз во многом определяет те цели, которые стоят перед воспитателями. Воспитать гражданина своей страны. Воспитать в каждом кадете любовь к своей Родине. Воспитать в них такие качества как честь и досто-

инство, чувство товарищества и коллектива, чтобы они были честными, открытыми, умными

- Мы воспитываем в первую очередь гражданина, - говорит Александр Валерьевич, - а уж профессию он выберет сам.

Всего воспитательная деятельность ведется по одиннадцати направлениям. На самом первом плане стоит военно-патриотическое воспитание.

- В этом направлении - отмечает А.В. Уланов, - огромный пласт работы. Поставленных здесь целей мы достигаем и через предметное обучение, через то, что сами кадеты носят форму, проходят основы строевой и огневой подготовки. Участвуют во всех областных, региональных и всероссийских конкурсах по военной тематике, где занимают высокие места. Это и работа поискового отряда «Прометей».

Большое внимание уделяется и физическому развитию кадет. В неделю у воспитанника кадетского корпуса на это заложено три часа в расписании: это два часа занятий в спортивном объединении и один час, так называемый «час здоровья». Кроме того, проводятся всевозможные спортивные состязания внутри корпуса и соревнования между школами.

- Успехи, которых добиваются кадеты, - подчеркивает А.В. Уланов, - показывают, что все поставленные нами задачи реализуется. А именно, воспитание юных граждан, развитых интеллектуально и физически.

■ Олег Титман



Никита Тошак,
11 «Б»:

– Если ты заинтересован в успехе, то нагрузка, существующая здесь, твоя занятость в различных мероприятиях только на пользу. Хорошо зарекомендовал себя на олимпиадах, проходящих в корпусе, ты получаешь возможность показать себя и на областных соревнованиях. Поэтому, если есть заинтересованность, то свободное время минимально. Мне нравится такая жизнь, только бывает трудно оказаться сразу в нескольких местах. Мой любимый предмет – информатика, там мы узнаем азы работы на компьютере, учимся различным программам, таким как «ФотоШоп», можем свободно пользоваться и работать в Интернете. Это мне очень поможет для поступления и дальнейшего обучения в ТУСУРе.



Никита Евтушенко,
8 «Б»:

Мой любимый предмет – физкультура, педагог – Вячеслав Владимирович. Он очень отзывчивый человек, помогает нам. И мы стараемся не подводить его.

Дать качественное образование



Свою работу кадетский корпус начал в конце августа 2005 года. Учредителем корпуса стал департамент общего образования администрации Томской области, который вынашивал идею создания подобного образовательного учреждения в течение семи лет.

– Первый год был сложным. – рассказывает Лариса Александровна Дмитриева, завуч кадетского корпуса. – Необходимо было набрать такой преподавательский коллектив, который был бы способен работать в инновационном режиме, применять новые технологии в образовательном процессе. Следовало и детей набрать таких, у которых есть устойчивое стремление учиться, желание получить качественное образование.

Для этого в корпусе сегодня сделано многое: действуют специальные методические объединения, разработана система дополнительного образования, созданы замечательные условия для учебного процесса.

КОГО УЧАТ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Сегодня в кадетском корпусе образование получают 200 воспитанников. Возраст учащихся 13-18 лет. По России такой возрастной контингент учащихся только в Томском кадетском корпусе. Каждый год производится набор в 7 классы, всего в корпусе работают пять параллелей по 2 класса. Как отмечает Л.А. Дмитриева, как такового конкурса на поступление в корпус не объявляется, однако существуют некоторые критерии отбора.

Во-первых, при рассмотрении кандидатур предпочтение отдается детям погибших военнослужащих, детям-сиротам, детям, находящихся под опекой, в приемных семьях, из малообеспеченных семей. Во-вторых, учитывается состояние здоровья будущего кадета, поскольку во время обучения предусматриваются значительные физические нагрузки. Однако состояние здоровья критерием отказа не является, отказы получают лишь дети с серьезными патологиями или хроническими заболеваниями. В-третьих, большое значение



Лариса Александровна Дмитриева,
завуч Кадетского корпуса

имеет успеваемость по общеобразовательным предметам. В конце с детьми проводят собеседование, на котором уже непосредственно решается вопрос о зачислении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

– В учебном процессе мы руководствуемся составленным нами учебным планом, – отмечает Л.А. Дмитриева, – который согласуем с Департаментом общего образования и, если получаем согласование, то утверждаем на педагогическом совете. Учебный план включает в себя три компонента. Первый – базовый или федеральный, он состоит из общеобразовательных предметов. Второй – региональный, который включает в себя предметы краеведения. Третий – кадетский.

Кадетский компонент состоит из предметов военного образования. Один из таких предметов ОВС (основы военной службы). На этих занятиях кадеты отрабатывают строевую подготовку, изучают Устав. В 7 классе читается курс «Ратная слава», который в 8 классе переходит в предмет история кадетских корпусов. В 10-11 классах проходит автодело, где кадет может по-

лучить права категории «В», достигнув восемнадцатилетнего возраста.

– Мы отличаемся еще преподаванием некоторых из предметов, которые сегодня многие школы убирают из своей учебной программы, - заметила Лариса Александровна, – в 7 классах в течение одного года идут обязательные занятия по хореографии, тогда как во многих обычных школах этого предмета уже нет. В 8-9 классах мы преподаем такой предмет как черчение. Знания по этому предмету помогают кадетам на военно-полевых сборах. В 7 классе, специально для развития школьника, мы ввели такой предмет как «Шахматы в школе».

Учебный год в корпусе начинается 20 августа, с военно-полевых сборов, заканчивается 31 мая. Все, кроме выпускников, разъезжаются по домам. Выпускники остаются для сдачи выпускных экзаменов. В первый год существования кадетского корпуса 9 классы сдавали экзамены в лицее №7, в прошлом году 9 и 11 классы сдавали экзамены в гимназии №13.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Вместе с тем в корпусе неплохая учебно-материальная база. Насчитывается одиннадцать учебных комнат, пять кабинетов самоподготовки, один компьютерный класс. Есть большой спортивный зал, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, футбольное поле, маленький тир, где кадеты могут получить основы огневой подготовки. Для проведения массовых мероприятий есть большой актовый зал. В корпусе работает библиотека с достаточно большим фондом книг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Каждый день у кадет по расписанию проходит шесть уроков, учатся в первой половине дня. Во второй половине занимаются самоподготовкой и участвуют в работе объединений (кружков), входящих в систему дополнительного образования. Развитию последнего уделяется большое внимание.

Дополнительное образование в корпусе ведется по пяти направлениям. Эстетическое: хор, хореография, духовой оркестр. Военно-патриотическое, в него входит работа военно-поискового отряда «Прометей», музей исторической славы. Военно-спортивное - огневая подготовка, футбол, волейбол, лыжи, хоккей, баскетбол, каратэ, шахматы и шашки. Научное направление, в 2006 году при корпусе было зарегистрировано научное общество «Тоян». Ежегодно ребята ездят в археологические экспедиции, по итогам которой проходит научно-практическая конференция. Культурологическое направление: этика, литературная студия. Каждый кадет

может выбрать два объединения, одно из которых должно быть спортивной направленности, другое - культурно-эстетической.

УЧИТЕЛЯ

«Учитель должен постоянно совершенствовать свои профессиональные качества, применять новые методы обучения, - говорит Л.А. Дмитриева, - только тогда возможно достичь положительных результатов в образовательном процессе». Эти слова - установка всего преподавательского коллектива корпуса.

Сегодня в образовательном учреждении трудятся 24 педагога, из них двенадцать штатных работников, остальные двенадцать работают по совместительству. Все учителя имеют высокие степени квалификации, так, девять учителей имеют 14 разряд, три учителя 13. Каждый из педагогов получает один методический день, который тратится на получение переподготовки при институте учителя (ТОИПКРО), всего 72 часа в год. В итоге - почти все учителя прошли эту переподготовку. Это дает возможность преподавателю выходить на аттестацию, повышать свой квалификационный статус. За полтора года уже шесть учителей прошли аттестацию.

В самом корпусе работают специальные методические объединения по пяти направлениям: спорт и физическая культура, технология, ОБЖ и др. В рамках работы этих объединений проводятся декады МО, в течение которых учителя проводят открытые уроки, устраивают соревнования внутри корпуса и между школами. Так, в прошлом учебном году провели интеллектуальную игру со школами №25 и №57.

Проводить различные конкурсы и олимпиады в корпусе любят. Ежегодно проходит отдельная олимпиада по физической культуре. Также участвуют в олимпиадах районного, областного значения. В прошлом учебном году один из кадет занял пятое место в олимпиаде по химии. Четвертое место кадеты заняли на олимпиаде «Ратная слава», проводимой на базе военного факультета Томского государственного университета.

В корпусе существует своя система поощрения учеников. За хорошую учебу кадета могут отпустить в увольнение, но он лишается увольнения, если за неделю получил по какому-то из предметов оценку «удовлетворительно». За хорошую учебу регулярно вручаются грамоты. Хорошисты и отличники (это ребята, которые закончили три четверти подряд без троек) могут попасть на специальную доску почета «Гордость школы». Для отличников существует такая форма поощрения как фото с раскрытым знаменем кадетского корпуса.

■ Олег Катренко



Руслан Заволокин,
8 «Б»:

– В корпусе я второй год. Учусь хорошо. Любимые предметы – русский, литература, обществознание и история. Кадетский корпус является для меня платформой для вступления в новую жизнь, поскольку я хочу поступить в университет, а здесь лучшее образование, чем в обычных школах, я в этом уверен, поэтому без проблем поступлю. При поступлении сюда конкурс был шесть человек на место, но у меня получилось.



Николай Колбышев,
8 «А»:

– Мои любимые предметы – это физика и история. Поэтому, каждый должен знать свою историю и физические законы природы. Еще я занимаюсь археологией и планирую поучаствовать в экспедиции на Байкал. Любимый учитель, конечно, Наталья Ивановна Егорова. На ее уроках всегда интересно, рассказы об истории всегда очень живые и захватывающие.



Самый первый



23 ИЮНЯ 2007 ГОДА В ТОМСКОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ПРОШЕЛ ПЕРВЫЙ ВЫПУСКНОЙ



В этом году в Томской кадетской школе-интернате прошло долгожданное и знаковое событие для города и области в целом, состоялась торжественная церемония, посвященная первому выпуску учащихся этого заведения.

Без сомнения, можно говорить о большом успехе организаторов проекта создания подобного учебного заведения в Томской области. Кадетский корпус, как учебное заведение, подготавливающее выпускников к успешной адаптации в жизни, продуктивно работает.

Торжественная церемония вручения аттестатов проходила в знаковом месте для Томска, у мемориала боевой и трудовой славы томичей, в Лагерном саду. На церемонии присутствовали главные лица области и города, возглавил церемонию губернатор Томской области В.М.Кресс, он лично вручил каждому выпускнику памятные подарки.

Прошедший выпуск был первым в жизни корпуса, в этом году из его стен вышли семнадцать кадет-выпускников. Неизвестно как сложится жизнь каждого из них, но определенно неодинаково. Главное то что, основы и знания, полученные кадетами, во время обучения и жизни в корпусе, станут определяющими в этапе становления их во взрослой и самостоятельной жизни.



Близится торжественный момент...

 **Выпуск
№1**



«Группа поддержки» – родные и близкие выпускников.





Даже в окопах плечом к плечу...




После обеда – занятия спортом.



Равнение на знамя!



 **И один в поле ВОИН...**



Тяжело в учении – легко в бою!



ОЗК – самый лучший!



Подготовка одиначного солдата



ВОЕННО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ ПРОШЛИ УСПЕШНО –
И ЗАПОМНИЛИСЬ ВСЕМ

В Кадетском корпусе учебный год начинается не 1 сентября, как это принято во всех школах, а 20 августа «курсом молодого бойца», или? как выразился старший воспитатель полковник Николай Иннокентьевич Казарский, подготовкой одиначного солдата. В этот день кадеты отправляются на военно-полевые сборы, где они на практике знакомятся с основами военной службы.

В этом году полевые сборы проходили в детском оздоровительном лагере «Зорька», что находится вблизи от города, поэтому до места назначения было решено идти пешком. От Кадетского корпуса выступили в 9:00. По городу шли строем, прошли вниз по Иркутскому тракту, затем вышли в район Бахтина, а там — напрямую до лагеря, в 14:00 были на месте. Уже в пути кадеты начали отрабатывать элементы тактики: наступление на обороняющегося противника, преодоление зараженных участков в противогазах. Даже успели поиграть в тактическую игру: старшие классы укрепились на горке, а младшие наступали.

Полевые сборы — дело очень ответственное, поэтому подготовку к ним начинают задолго до 20 августа. Сначала полковник Казарский, составляет программу военно-полевых сборов. После утверждения ее на педсовете он приступает к подготовке расписания, конспектов по предметам военного обучения, утверждает распорядок дня.

В этом году в программу входили тактическая подготовка, военная топография, изучение Устава и другие дисциплины. На изучение этих предметов каждый день отводилось пять часов занятий. А во второй половине дня ребята занимались спортом: играли в футбол, волейбол, устраивали соревнования на силу и ловкость, проводили сплав по реке.

Все теоретические знания кадеты отрабатывали на практике. Учились ориентироваться на местности. Каждому отделению, в составе шести человек, была предложена карта, где в радиусе шести километров по лесу заранее были расставлены контрольные пункты. В задачу входило: за определенный отрезок времени отыскать эти пункты. Все кадеты с задачей справились.

В ходе тактической подготовки прошел марш-бросок на двадцать километ-

ров. Кадетский взвод в составе 20 человек должен был преодолеть маршрут в 20 километров. Если взвод растягивался, то кадеты получали «незачет». Поэтому во взводах действовало правило, что если кто-то из кадет вдруг не мог бежать, тогда его должны были нести его товарищи, и придти к финишу в полном составе.

Также за время сборов кадеты несли службу в суточных нарядах. Назначался один дежурный и два дневальных. Они должны были отвечать за распорядок дня, следили за дисциплиной и поведением кадет.

На завершающем этапе сборов проводилась огневая подготовка. Проходила она в селе Корнилово на полигоне УВД. Здесь кадеты старшей роты выполняли упражнения в учебных стрельбах из автомата Калашникова. Лучший результат в стрельбах показал кадет Максим Вилчичкин, выбив 30 очков из 30.

■ Олег Катренко



Дмитрий Кривошей,
7 «А»:

— Вообще жизнь здесь интересная, никогда не бездельничаешь, всегда чем-то занят. Мне вот запомнилось, как мы на сборах одевали ОЗК, как было нелегко привыкнуть каждый день подшивать воротнички... Маршбросок, противогазы — все это было ново и интересно.



Девочки — справа, мальчики — слева



ВОЗВРАТ К ПРОШЛОМУ ИЛИ ПРОДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД?



Светлана Валерьевна Алещенко, заместитель директора Мариинской гимназии по воспитательной работе:

— От лица всех гимназисток поздравляю воспитанников Кадетского корпуса с Новым годом и Рождеством! Желаем вам быть мужественными, сильными, смелыми. Свято храните честь кадета, ведь вы — гордость России, настоящие Защитники Отечества.

В этом году в сентябре состоялось открытие первой Томской Мариинской гимназии для девочек. Теперь в Томске находится два образовательных учреждения, работающих по принципу раздельного обучения. Хорошо это или плохо? Пока неизвестно. Существует множество противоположных мнений, каждое из которых имеет реальное обоснование.

Сам термин «раздельное образование» появился, когда наряду с мужскими гимназиями начинают открываться женские. Первый кадетский корпус был учрежден в 1731 году императрицей Анной Иоанновной. А открытие первого института благородных девиц происходит только во время правления Екатерины II. Именно тогда проводится жесткая регламентация образования. Мальчики обучаются отдельно от девочек. Считалось, что если они будут обучаться вместе, сильный пол станет чересчур женственным и неуверенным в себе, а слабый — более мужественным и образованным. Это было недопустимо в

то время. Программы в тех заведениях были совершенно непохожи друг на друга. Мальчиков обучали в основном грамоте, военному, морскому делу, а девочек — вышиванию, танцам, рукоделию.

По прошествии нескольких веков российское раздельное обучение теряет свои позиции. Оно становится смешанным и является неактуальным в наши дни. Но в начале двадцать первого века раздельное образование возрождается вновь. По всей России открываются Кадетские корпуса и Мариинские гимназии. Однако они несколько отличаются от своих предшественников. Теперь и девушки могут учиться грамоте, точным наукам в этих элитных заведениях. Также как и раньше, воспитанницы институтов благородных девиц и кадеты живут в том месте, где учатся, дабы ни что не могло помешать их образованию. И этот довод вполне оправдан: уровень учеников — отличников этих образовательных учреждений очень высок, около 90% выпускников с первой по-

Кадеты поздравляют Мариинскую гимназию с открытием...



пытки поступают в выбранный ими вуз. Во многом, конечно, это происходит и благодаря тому, что воспитанникам не приходится отвлекаться на противоположный пол. Одновременно этот критерий является и плюсом и минусом раздельного образования. Ведь рано или поздно у каждого мальчика или девочки наступает момент, когда хочется дружить, встречаться, и самое главное — влюбляться.

Социализация личности у ребенка происходит в школьное время, когда он учится общаться, адаптироваться в обществе, налаживать контакт со сверстниками и взрослыми. Жизнь будет неполноценна в том случае, если молодым людям не будет хватать взаимного внимания. Школа должна расширять социальные возможности человека. За ее пределами никто не делит людей по половому признаку. Специально для решения этой проблемы существуют балы, которые проводят каждый год. Этот праздник призван облегчить общение между парнями и девушками. В наших Кадетском корпусе и Мариинской гимназии также появилась эта традиция: мягкий свет, бальные платья и военная форма, ребята, кружащиеся под звуки вальса.

Среди требований, предъявляемых всем ученикам таких заведений, есть ношение формы в учебное время. Это правило строго соблюдается, как и все остальные. Для благородных девиц и кадет характерна дисциплина. В своих школах они живут по определенному уставу, своду указаний,

которыми ни в коем случае нельзя пренебрегать. Этим они сильно отличаются от остальных школьников. От них нельзя услышать резкое, неприятное и оскорбительное слово, они всегда будут слушать старших и делать то, что им скажут. Дисциплина укрепляет и закаляет характер, учит терпению и пониманию. В отличие от остальных гимназий и школ, Кадетский корпус и Мариинская гимназия дают всестороннее образование, позволяют учить теорию и применять ее на практике. Например, у кадет в расписании дополнительного образования есть археология. В целях более подробного изучения предмета организовываются разные экспедиции. Каждый год кадеты обязательно привозят с собой что-то древнее, найденное на раскопках. Не каждое учебное заведение может похвастаться такими вещами.

В обычных школах даже очень редко можно собрать группу и сходить в театр или кино. Отсутствие дисциплины ухудшает уровень образования. Ни гимназистки, ни кадеты не дерзят учителям на уроке, не качаются на стуле и не плюют в потолок.

Чтобы получить знания, нужно усердно учиться, терпеливо собирать их по крупицам. Чтобы чего-то достичь, нужно трудиться. И тогда результат не заставит себя ждать.

■ Анастасия КРИВОБОКОВА



Александр Валерьевич Уланов,
заместитель директора
Кадетского корпуса по
воспитательной работе:

— Раздельное образование и воспитание — это не хорошо и не плохо. Кадетский корпус есть Кадетский корпус. Основной акцент здесь делается на изучение военного дела. Тут дается великолепное образование, ведь не зря Кадетский корпус — лучшая школа области, соблюдается жесткая дисциплина, без этого никуда. Надо понимать, что Кадетский корпус — это специфическое учреждение, где эксперименты с совместным обучением проводить нельзя. Трудно представить, чтобы девочки учились в Суворовском или Нахимовском училищах, где также уделяется большое внимание военному искусству.



... а гимназистки воспитанников Кадетского корпуса — с принятием клятвы.

В начале XVIII века в России появились первые военные учебные заведения, предназначенные для подготовки будущих офицеров по наиболее сложным военным профессиям. Специализированные навигационные, артиллерийские и инженерные школы готовили дворянскую молодежь к службе во флоте, в артиллерии, на инженерном поприще. Эти школы стали основой для кадетских корпусов. Слово «кадет» происходит от французского «cadete», что означает младший, несовершеннолетний. Так назывались во Франции молодые дворяне, зачисленные на военную службу до становления их офицерами. В России Кадетские корпуса сыграли очень большую роль в подготовке офицеров для служения в армии. Кадеты всегда были высокообразованными людьми, с развитыми чувствами патриотизма, долга, офицерской чести и товарищества, они активно участвовали в жизни общества.

по высочайшему указу
анны ИОАННОВНЫ...

В XVIII — первой четверти XIX века в России учреждается около десяти кадетских корпусов. Первый из них был создан по Высочайшему Указу от 29 июля 1731 года, но официально открылся в Петербурге 17 февраля 1732 года. Это было военно-учебное заведение закрытого типа, «состоящее из 200 человек шляхетских детей от 13 до 18 лет как российских, так и эстляндских и лифляндских провинций», которых по указу императрицы Анны Иоанновны следовало обучать «арифметике, геометрии, фортификации, артиллерии, шпажному действу, на лошадях ездить и прочим к воинскому искусству потребным наукам».

Великие балы Кадетских корпусов

Одной из составляющих культурного воспитания будущих офицеров являлись — торжественные балы. В Кадетских корпусах обязательно к различным знаменательным датам и праздникам устраивались самодеятельные концерты, на которые приглашались родители и родственники воспитанников. Кадеты демонстрировали свои разносторонние способности и дарования.

Большое внимание уделялось любительскому музицированию. Музыка, как было сказано в одном из распоряжений по военным заведениям, имеет большое значение в нравственном воспитании юношей. Традиционно в программу обучения кадет входили занятия «полезными искусствами» — пение, музыка и хореография. Преподавание танцев в кадетском корпусе способствовало развитию в воспитанниках ловкости, красивой и аккуратной внешности, вырабатывало в них чувство меры, изящную осанку, что давало им светскую представительность, которая выражалась хорошими манерами и умением держать себя в обществе.

...Церемониймейстер провозглашает: «Ее Императорское Величество Государыня Анна Иоанновна. Императрица оглашает Указ Правительствующему Сенату от 29 июля 1731 г. «Об учреждении Корпуса кадет шляхетских (дворянских) детей». Старейшина офицерского корпуса представляет Анне Иоанновне кадет, учащихся гимназий, училищ, прибывших на бал по случаю юбилея первого кадетского корпуса. Царице преподносят цветы, произносится краткая речь во славу «рыцарской академии», ставшей «рассадником великих людей России»...

Сценарий бала соответствует многолетним традициям, существовавшим в России. За полонезом следуют вальс, бальная полька, падеграс, мазурка, менуэт, танец-игра «котильон», вальс-гавот, венский вальс. Каждому

танцу предшествует краткий образный комментарий церемониймейстера:

- «Жизнерадостная и стремительная бальная полька».
- «Танец, где наилучшим образом проявляется девичья грация и юношеская стать — падеграс».
- «Мазурка соединила в себе польский гонор с французской мягкостью и грацией, добавив размах и удаль русской природы».
- «Вальс — это само достоинство и сдержанность в сочетании с пленительной грацией».
- «Менуэт — это образец салонного танцевального искусства, ему присущи церемонность, торжественность, подчеркнутое преклонение перед дамой».

Церемониймейстер цитирует стихи известных поэтов, философов, посвященные искусству танца.

В Шляхетском кадетском корпусе танцы считались основанием «доброто воспитания». Умение танцевать ставилось в заслугу и в послужной список вносилось отдельной строкой. Все кадетские корпуса старались приглашать лучших наставников, давая своим воспитанникам основательную школу танца и выправку.

Церемониймейстер активно руководит балом, поясняет, что умение вести себя в обществе и танцевать могло способствовать карьере молодого человека, правила этикета — помимо умения танцевать — состояли в умении ходить, сидеть, кланяться, вести беседу. Совершенство в манерах, изящество являлись признаком хорошего воспитания.

Паузы между танцами заполнялись выступлениями молодых артистов (певцов-солистов, дуэтов, пианистов) санкт-петербургских театров, театральных студий и училищ.

Очень приятно, что Томский кадетский корпус знает историю проведения балов и следует традициям.

■ Ольга ТЕБЕНЬКОВА



 **Губернаторский бал
2006**





На сегодняшний день отрядом «Прометей» найдено и перезахоронено 4520 солдат.



Опасная находка.



«Прометей» на поле боя





Кадеты-патриоты

Прометей — поисковый отряд с 24-летним стажем. Отряд был организован с целью отвлечь молодежь от улицы, пьянства, курения, плохих поступков. Экспедиции совершаются два раза в год с апреля по май и в августе. Несколько последних поездок состоялись лишь при поддержке Департамента по делам молодежи, возглавляемым Мариной Владимировной Томиловой.

«Во времена СССР я набирал группы более 30 человек, — рассказывает командир отряда Иван Григорьевич Харченко, — а сейчас даже до 20 не доходит. В основном от 10 до 15 человек, деньги уже так сильно не выделяются».

За период существования «Прометей», отряды успели побывать три раза под Сталинградом, три раза под Брестом, в Краснодарском крае, в Донецкой области, под Тулой, под Ленинградом и 23 вахты на территории Великого Новгорода. На сегодняшний день уже найдено 4520 солдат, а медальонов только 159. Большинство солдат не заполняло медальоны, у них было поверье, что если заполнишь его — убьют.

В этом году, в период с апреля по май, в Великом Новгороде, неподалеку от деревни Мясной Бор состоялась первая экспедиция, где были одни кадеты. В прошлых же поездках ездили люди и со стороны.

«В прошлом году в августе с нами ездили несколько студентов и одна девушка, — рассказывают кадеты из

11 класса, Максим и Никита — кроме нашего отряда, было еще очень много других поисковых отрядов со всей России».

В основном в отряд набирают ребят с 8 по 10 классы. Для того, чтобы попасть в отряд, кадет должен научиться ставить палатку, разжигать костер во время дождя и самое главное - научиться готовить.

«По приезду на место, первые два дня обустроивали лагерь, — рассказывает Сергей, кадет 11 класса, — нужно было правильно расставить палатки, ведь болотистая местность. К тому же, каждое утро, все две недели, шел снег с дождем. Бывает, идешь по лесу, кажется, что за тобой кто-то идет, кто-то тебя оберегает, направляет, куда нужно идти, а куда нет. День начинался с подъема двух дневальных, которые готовили еду, затем будили весь отряд. После завтрака проходит инструктаж и минута молчания перед работой — каждое утро мы ставили свечку солдатам. До обеда мы ходили, искали, после обеда небольшая передышка и снова за работу. Ужин примерно в шесть, семь часов, дальше свободное время. Кто-то чистил патроны, кто-то готовил экспонаты, кто-то рассматривал то, что нашел — разным занимались. На территории мы работали не первые, в общей сложности мы подняли 317 солдат и два медальона, но они были пустые, без имен. Через пару дней к нам поставили новгородский отряд, Гидромелиоративный техникум, и в первый же вечер с ними мы играли в

футбол... обыкновенными резиновыми перчатками, смотанными в клубок! Мы выиграли 3:1. Еще играли в регби и «Зарницу» — тоже выиграли! Мы сдружились с ребятами, они даже помогли построить нам нормальную баню. Вообще, это здорово, пройти места былых сражений, находить пропавших без вести солдат. Чувствуешь гордость, патриотизм, ведь эти люди когда-то отдали за нас жизнь».

По словам Ивана Григорьевича, эта экспедиция была немного похожа на передачу «Фактор страха». На месте, где ставили палатки, нашли мины, которые сразу взорвали в стороне. Кроме того, на третий день, когда Иван Григорьевич с кадетами пошли на раскопки, в 300 метрах от лагеря увидели семь волчьих гнезд. На следующее утро пошел дождь, и Иван Григорьевич сказал парням: «А, если сейчас хозяева придут? — «Кто?» — «Волки!» — «Уууу...пошли от сюда!!»

11 мая в Правительстве, в Российском Военном Центре, отряд «Прометей» по традиции, доложил об итогах экспедиции, поддерживая воинскую дисциплину — генералы остались довольны.

Все воинские экспонаты, найденные в экспедициях отряда, доставляют в музей томского Кадетского корпуса. Ребята сами создают свой собственный музей. Совершая благородное дело, они помогают найти тех, кто не боялся.

■ Дарья БЕРДНИКОВА

? легко ли быть кадетом

Никита Евтушенко,
8 «Б»

– Кадетом быть нетрудно. До поступления в кадетский корпус, учась в обыкновенной школе, мы делали, что хотели. А здесь мы носим погоны, живем по уставу. Я считаю, что так жить лучше.

Андрей Агреба,
8 «А»

– Кадетом быть нелегко. Тяжелый режим дня, я участвую в конференциях, которые проходят в Кадетском корпусе и приходится много заниматься, чтобы еще и к урокам подготовиться.

Данил Пономарев,
11 «А»

– Я здесь третий год. Самый тяжелый был, конечно, первый, так как проходило привыкание к новому образу жизни, дальше все было намного легче.

Руслан Заволокин,
8 «Б»

– В корпусе я второй год. Учусь хорошо. Любимые предметы – русский, литература, обществознание и история. Быть кадетом большая ответственность, потому что ты носишь погоны, и когда тебя встречают на улице, то смотрят и реагируют на тебя по-особенному. От того как ты себя ведешь зависит какое мнение будет обо всех кадетах и Кадетском корпусе в целом.

Дмитрий Кривошей,
7 «А»:

– С самого начала было тяжело, трудно переносилась разлука с родителями. Сейчас привыкаю постепенно, еще и увольнительные появились. Вообще жизнь здесь интересная, никогда не бездельничаешь, всегда чем-то занят.

Хранители



Николай Иннокентьевич КАЗАРСКИЙ, полковник запаса, заместитель директора по огневой и строевой подготовке. Его работа в Кадетском корпусе заключается в организации полевых сборов, прыжков с парашютов, в подготовке парадов и смотров. Полковник Казарский выйдя в запас, стал заниматься очень важным делом в подготовке подрастающего поколения.

Надежда Ивановна ШЕСТАКОВА, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Надежда Ивановна всю жизнь проработала в строительной отрасли Томска и по просьбе Сергея Владимировича Шилиева пришла работать в Кадетский корпус. В ее сферу деятельности входят вопросы хозяйственного обеспечения, кадры и немаловажная социальная составляющая воспитания кадет.

Наталья Николаева СЕЧЕНОВА — подполковник милиции и заместитель директора по безопасности образовательного учреждения Томского кадетского корпуса. В ее должностные обязанности входит: охрана труда, пожарная безопасность, взаимодействие с милицией, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности и многие другие вещи, которые она освещает не только среди сотрудников, но и среди кадет.

Сергей Владимирович ШИЛЯЕВ, полковник запаса, директор Томского Кадетского корпуса. Сергей Владимирович как хороший руководитель знает, как важно в столь юном возрасте дать молодым людям не только качественное образование, но и комфортные условия для развития. Работа в Кадетском корпусе стала делом его жизни.

Лариса Александровна ДМИТРИЕВА, заместитель директора по учебной работе. До прихода в Кадетский корпус проработала учителем биологии в томской школе №7. Имея за своими плечами огромный педагогический опыт, она стала для кадет самым главным учителем в их жизни.

На фото (слева направо):

Н.И. Казарский, Н.И. Шестакова, Н.Н. Сеченова, С.В. Шилиев, Л.А. Дмитриева.

Первый выпуск — первый уникальный

РАССКАЗЫВАЕТ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВА СЕЧЕНОВА:

В прошлом году наш Кадетский корпус выпустил своих первых ребят. Они первые — они уникальные. Дипломы получили 17 человек. Сейчас у них совсем другая жизнь. 14 ребят учатся, причем 12 из них учатся в высших учебных заведениях, а трое бывших кадет хорошо трудоустроились. Помогал каждому, вместе ходили по приемным комиссиям. Вместе волновались перед экзаменами. Сердце болело, как за своих детей. Встречалась практически с каждым деканом.

Сейчас продолжаю следить за жизнью своих бывших учеников — четверо учатся в ТГАСУ, у них абсолютная успеваемость, даже пропусков нет. Педагоги очень довольны нашими мальчишками. Приятно, когда звонишь, беспокоишься — а тебе говорят об успехах парней.

Андрей Махов учится на спортивном факультете ТГУ — в учебе успевает и к сессии готов. Его брат близнец Алексей Махов учится в Сельхозинституте на агроинженерном факультете. Оба брата учатся хорошо и с удовольствием. Игорь Сухоруков ездил в Петропавловск-Камчатский, там не поступил, приехал сюда, сказал, что он все равно станет военным. Перепрофилировался, подал документы в томский вуз и поступил на радиотехнический факультет. Игорь Вишняков учится там же. Живут мальчишки в соседних комнатах в общежитии. По окончании обучения будут военными радиотехниками. Они уже подписали контракт. Закончив факультет, станут офицерами. Недавно приходили, говорят: «Нравится!». Иван Воладиков и Сергей Епифанцев учатся в Томском гуманитарном промышленном колледже. У них уникальная профессия будет: специальные сооружения газо-нефтепроводов и нефтехранилищ. Это сейчас как раз дефицитная специальность. Зарплата, квартиры — всем будут обеспечены.

Миша Белянцев — в педагогическом университете. Приходил в гости недавно, к сессии готовится. А мы помогаем, подсказываем где-то, что-то. Двое мальчишек Виктор Янкин и Евгений Лисота учатся в Смоленской академии ПВО. Дима Штукин работа-

ет, уникальный мальчик. Добротный такой, надежный. Он из многодетной семьи, помощник у мамы. Отец его погиб во время исполнения служебного долга. Он очень хотел пойти по стопам отца. Я проходила вместе с ним комиссию, поддерживала, но по зрению он не прошел. Сейчас мы ходатайствуем перед УВД, чтобы Диме выделили денежные средства на лечение глаз. Он хочет работать милиционером. Дима упрямый, говорит, что даже если пойдет в армию, отслужит, и поступит в школу милиции. Дима на нашем контроле и для этого мальчишка сделаем все, что в наших силах.

Наш Кадетский корпус не ставит перед собой задачи направить парней на продолжение обучения в военном заведении, это может быть любой другой гражданский вуз или колледж. Отсюда ребята выходят подготовленными гражданами. Мальчишки здесь становятся совсем иными. Они культурные, вежливые — и место уступят, и без помощи никогда не оставят. Парни наши все воспитанные. Они выходят из Кадетского корпуса мужчинами. А мужчиной нельзя быть час или два. Ты либо мужчина, либо не мужчина. Так вот, они выходят отсюда мужчинами. Они вежливы с дамами, галантны и внимательны, что особенно хорошо можно отметить на новогоднем традиционном балу. Они разборчивы в выборе девочек. Кадеты показали себя с хорошей стороны и нас часто приглашают на различные мероприятия. Кадетский корпус — гордость Томска. Я всегда говорю парням: «Вы надели пагоны, вы надели форму, мы идем в театр, на выставку, в музей и вы должны быть готовы. Вы должны уметь служить, вы красивы, вы воспитаны и поэтому всем хочется на вас посмотреть. Это нормально. Это хорошо».

Сама Наталья Сеченова очень любит свою форму и свои пагоны. Не бывает бывших милиционеров, не бывает бывших офицеров. А основная задача ее лично и Кадетского Корпуса в целом, чтобы ребята, выходя из стен этого учреждения, сумели реализовать себя в жизни как граждане, как личности и как люди.

■ Евгения КОТЛЯР



Из беседы с полковником Сеченовой:

— Ребята здесь со всякими проблемами, им нужно объяснить не только правила пожарной безопасности и правила дорожного движения, но и все то, с чем была связана моя предыдущая работа — я могу рассказать им и об уголовном кодексе и об административной ответственности, о случаях с которыми встречалась в своей милицейской практике. 1 декабря у нас в корпусе прошел День борьбы со СПИДом. Мы приглашали к нам в корпус с тематическим спектаклем самодеятельный театр «Дикие кошки». Так же волонтеры из центра борьбы со СПИДом проводили беседы с кадетами. В рамках этого дня прошел конкурс на лучшее сочинение по теме борьбы с наркоманией. Ребятам были предоставлены вопросы, отвечая на которые, они и писали эти сочинения.

Разговаривая с одним из кадет, я поняла, что ребята на самом деле пишут правдивые ответы. Один из них в своем сочинении написал такую фразу: «Сработал инстинкт самосохранения». Очень было приятно такое увидеть и прочесть. Чувствуешь, что работа, которой мы занимаемся не проходит впустую. Я всегда говорю кадетам и своему сыну: «Можешь делать все что угодно, если за это потом ответишь...» Если сможешь ответить перед жизнью, перед совестью, перед своим здоровьем. Если нет — делать этого не стоит.

Операция

«Байкал»

или кадеты-археологи

Все началось с интересного спец. курса по истории и археологии, который ведет Наталья Александровна Егорова, учитель истории Кадетского корпуса. Через некоторое время 56 учащихся Томского Кадетского корпуса отправились в экспедицию на Байкал. Где, участвуя в конкурсе «Байкальское кольцо», заняли призовые места и создали научное кадетское общество «Тоян».

Экспедиция 2007 года состоялась в Северобайкальске и продлилась она три недели. За это время Томские кадеты изучили азы археологии и познакомились с культурой бронзового века.

— По прибытию в Северобайкальск, мы, не откладывая работу, преступили к раскопкам и исследованиям местности. Для такой работы нужна специальная подготовка и определенные знания. В Кадетском корпусе этот курс преподается на уровне первого курса университета и делится на три части: первая — введение в археологию, изучают с седьмого класса; вторая



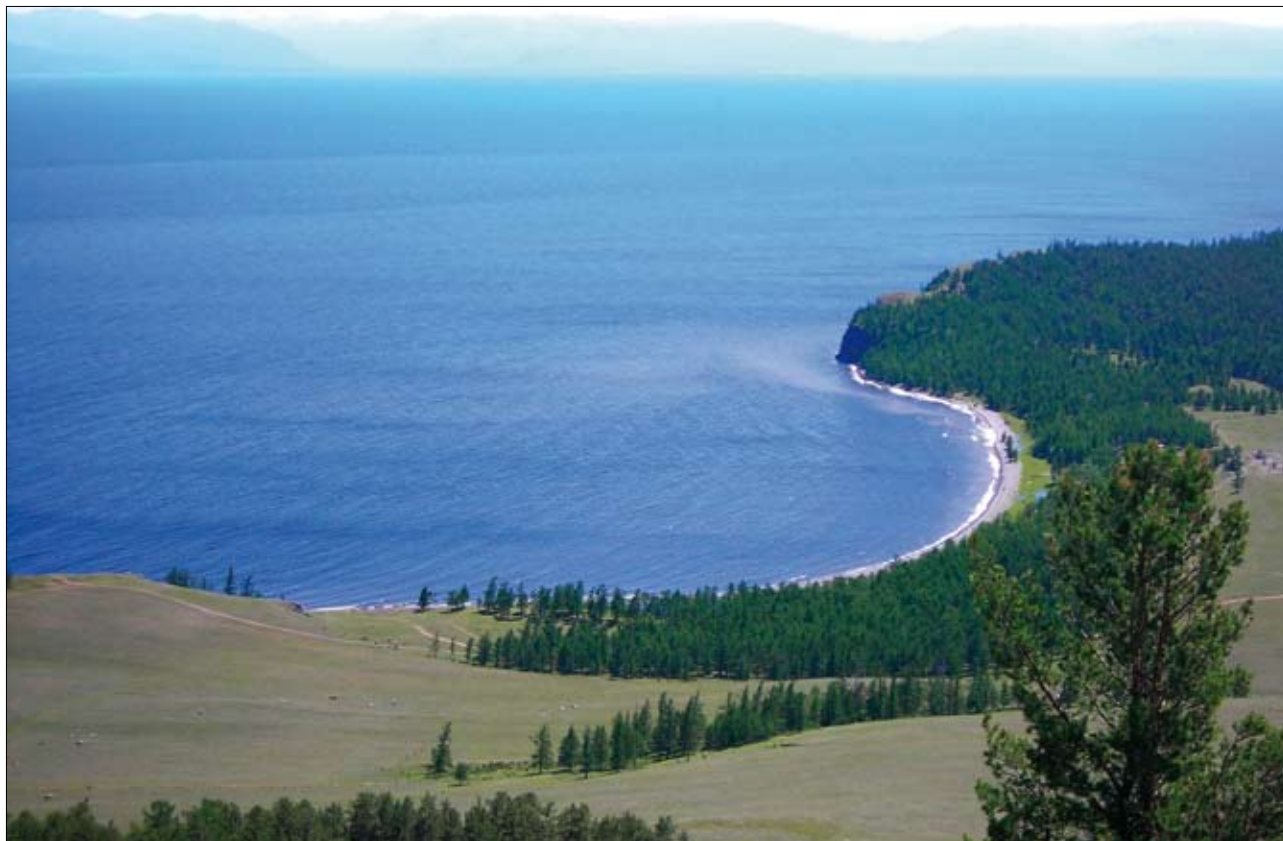
— «юный археолог — исследователь», изучают с восьмого класса; третья часть ориентирована на ребят, имеющих два года экспедиций и научных работ. У наших парней не возникало никаких проблем проводить раскопки с такими навыками. Вместе с нами отправилась целая команда врачей, воспитателей и поваров.

Мы трудились по четыре часа в день, после каждого часа перерыв 15

минут, работа с землёй достаточно сложная, поэтому у нас было две смены. Первая группа — на раскопках, вторая — в лагере, ведь все нужно содержать в чистоте и порядке.

После каждого дня ребята писали научные дневники и по ним составляли доклады и сообщения. Нам удалось посотрудничать с французскими учеными, которые высоко оценили наших ребят и по результатам рабо-





Байкал: фотоотчёт







А рядом с нами работали ученые из других стран и на месте своих исследований, они устанавливали флаги. Эта идея нам понравилась и по прибытию, мы обзавелись своим флагом. И еще, теперь у нас есть собственный генератор — в экспедициях мы и дискотеки свои устраивать будем, и сотовые заряжать сможем.

По окончании нашей поездки скопилось огромное количество полезного материала. С ним мы выступали в центре планирования карьеры, ездили в Иркутск, где из 136 участников заняли 3, 4 и 5 места. На этом мы не останавливаемся — в январе планируем провести семинар кадетского научного общества.

Уже думаем о следующей экспедиции, она планируется на август. На этот раз мы хотим посетить район Гулага и соленые лечебные озера.

В целом экспедиция на Байкале, принесла нам массу полезных навыков. Проходила она на высшем уровне. Мы будем работать, и наши результаты будут превосходными, — заканчивает свой рассказ Наталья Александровна.

Итак, Томский кадетский корпус не перестает удивлять нас своими успехами и родом деятельности. Что же ждет их в следующем году?! Может они попробуют себя в роли космонавтов?! Узнаем.

ты подготовили статью для журнала «Гео», где описали наши находки.

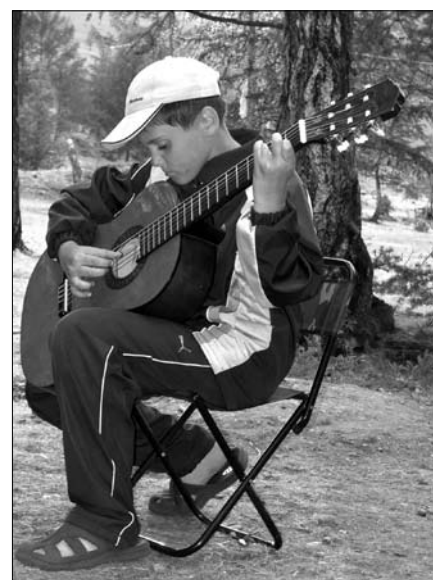
А находки у нас действительно впечатляющие. Уже после первых раскопок мы обнаружили костные останки, фрагменты керамики, нашли памятники эпохи бронзы, поселения полуземляночного типа и орудия труда. Установили «кухню», нашли очаг с необожженным куском глины. После этой находки мы решили доказать, что жители этого поселения сами производили керамику. Это заинтересовало и ученых физиков — они придерживались мнения, что три тысячи лет назад, в эту местность керамика завозилась из других мест, но после более точного исследования,

результаты указали, что кусок глины, найденный нами, идентичен керамике данной местности.

Позже, мы откопали, кости животных — нерп и рыбы.

Конечно, после работы хотелось и отдохнуть. Вторая половина дня у нас была развлекательная, наши мальчишки устраивали турниры с местными ребятами. Играли в волейбол, футбол — просто ювелирно забивали голы. На Байкале мы отдохнули душевно, совместный труд очень сближает. Мы познакомились с учеными и местными жителями. Уезжать совсем не хотелось, такие красивые и исторические места.

■ Ольга ТЕБЕНЬКОВА



«Виват, кадет!»

Всероссийский фестиваль кадетских корпусов

С чего все началось...

Идея проведения такого мероприятия родилась в стенах Пермского кадетского корпуса в прошлом году во время празднования его 15-летия. Идея проведения фестиваля была поддержана Департаментом образования города Перми и администрацией города.

Основными целями фестиваля являлись сохранение и преумножение традиций российского кадетского воспитания и образования, формирование патриотических чувств у кадет в интересах готовности к служению Отечеству на государственной службе.

Наши победы

- 1 место — «Военное спортивное многоборье»
- 3 место — «Строевая подготовка»
- 3 место — «Боевые листовки»
- 2 место — «Троеборье» (16 —17 лет)
- 3 место — «Стрельба»
- 2 место — «Военно-спортивная эстафета»
- «Лучший солист» — Евгений Степыкин
- «Отжимание» — Александр Яско



Из департамента образования города Перми в Томский кадетский корпус пришло письмо с приглашением принять участие в соревнованиях I Всероссийского фестиваля кадетских образовательных учреждений и классов «Виват, кадет!». Фестиваль был посвящен 275-летию создания кадетских корпусов в России.

Команда нашего Кадетского корпуса, под сопровождением полковника Николая Иннокентьевича Казарского, состоящая из лучших ребят: Владислава Якина, Александра Брюзгина, Ильи Золотова, Данила Пономарева, Алексея Попова и Евгения Степыкина, отправились в Пермь, что бы показать свое мастерство, таланты и познакомиться с кадетами других городов. Парни приняли участие в защите визитной карточки, конкурсе патриотической песни, конкурсе по строевой подготовке с исполнением строевой песни, в военно-спортивных многоборьях, а так же в конкурсе боевых листовок и кадетском бале.

Как рассказывает полковник Казарский, в фестивале приняли участие 31 команда из городов Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего Востока и даже Приморья. Не представлены были лишь только Москва и Санкт-Петербург.

— Николай Иннокентьевич, как Вы считаете, с какой целью был организован фестиваль?

— «Виват, кадет!» — это первый фестиваль, организованный для кадетских корпусов. Главной целью было

познакомиться, конечно, пообщаться, поговорить, как работают разные кадетские корпуса. Еще в царские времена уделялось большое значение воспитанию молодого поколения, что бы они служили государству. А у нас только сейчас это возрождается. Прошла революция, Советский Союз превратился в Россию. С 1994-го года возвращают создание кадетских корпусов. Нам уже третий год, и мы стараемся внести посильный вклад в развитие кадетского движения.

— А как часто планируют проводить этот фестиваль?

— Фестиваль планируют проводить раз в два года, на базе какого-нибудь кадетского корпуса. Может нам счастье выпадет, администрация если нас поддержит, то фестиваль пройдет у нас. Это, прежде всего, связано с финансированием — необходимо встретить, накормить, расположить гостей, где-то организовать занятия, кубки, призы... Довольно затратный механизм.

— Принимать участие в фестивале могут только старшекласники?

— Там были 10 и 11 классы. Мы же брали парней с 9 по 11 классы. В принципе, ни с какими проблемами мы не столкнулись. Деньги на поездку у нас были, продукты питания были, поезд наш фирменный Томск — Москва. Была лишь одна небольшая проблема - расположили нас за городом, но с автобусами проблем не было. Организовали экскурсию по городу. Посмотрели Пермь, хотелось, конечно, в городе по-



Евгений Степыкин, 9 «А»:

— Первый раз на таком конкурсе. Далек от внутреннего кадетского. Я в основном за песню отвечал — пел. Стрелял. Была одна неувязочка — нам сказали, что стрелять будем не из своих винтовок, а они оказались не пристреляны, и все, кроме нас, из своих стреляли. В итоге, мало очков выбил. Пришлось выразить протест. Организаторы пошли нам навстречу и утром пришли со своей винтовкой, перестреляли. Заняли третье место. А вот спели лучше всех. Надо было сопровождение к песне, а мы не знали об этом и нам за это баллы сняли. А так, все понравилось.

Алексей Попов, 10 «А»:

— Фестиваль очень понравился. Прежде всего — это опыт в крупных соревнованиях. Больше всего понравилась дискотека, уезжать не хотелось. Новых друзей нашли из других кадетских корпусов. Девчонок много было. На соревнованиях адреналина очень много, особенно, когда ждешь, за друзей волнуешься, а когда сам выходишь выступать — все забывается.

Александр Яско, 11 «А»:

— Мне понравилось все. Единственное, что жили далеко. Я больше всех участвовал, так как командиром был. Так же принял участие в троеборье, рукопашном бое, гиревом спорте, на турнике. Занял второе место среди командиров. По гиревому спорту выиграл вообще всех, рукопашный бой выиграл. Даже директор сказал, что бой был красивый. Всегда есть побежденный, и есть победитель.

жить, но не получилось.

— Наверно, самый красочный и запоминающийся конкурс — это бал?

— Мне все очень понравилось. Я все выступления смотрел внимательно. Хорошая партнерша была у нашего Владислава Янкина. Все на пяточке танцевали, а он по большому кругу ее водил. Прекрасно вальсировал, но судьям виднее, заняли только седьмое место.

— Чем занимались в свободное время?

— Программа фестиваля была довольно плотной. Ребята наши довольно успешно выступили. По окончании первого дня, после праздничного ужина, была дискотека, и на второй день тоже. Шикарный актовый зал. Девочек пригласили из разных бальных школ.

— В целом — все понравилось?

— Конечно! Кубок по многоборью взяли, по строевой подготовке. Нам хороший магнитофон подарили, кучу медалей, практически каждый у нас приехал с медалью, подарки, призы. В общем, все понравилось.

Хочется верить, что фестиваль послужил делу единения российских кадет, осознания принадлежности к большой кадетской семье и великой России, обмену опытом. И, возможно, что фестиваль «Виват, кадет!» станет новой кадетской традицией.



Из истории...

Кадетские корпуса появились в нашей стране в XVIII веке. Первый российский кадетский корпус был основан в 1732 году племянницей Петра Великого, императрицей Анной Иоанновной, по инициативе президента Военной коллегии графа Миниха и посла России в Берлине генерала Ягужинского. Для размещения корпуса был выделен дворец государственного деятеля, генералиссимуса, светлейшего князя Александра Меншикова. Возрождение Кадетских корпусов в современной России началось в 1992 году. Сегодня их насчитывается более 80.

«Орленок»: место, которое объединяет



Томские кадеты, занявшие 2-ое место на Всероссийском слёте Кадетских корпусов в Орлёнке (апрель 2006 г.)

Томскому кадетскому корпусу всего два с половиной года, но, несмотря на это кадеты регулярно принимают участие в различных конкурсах и смотрах. Одним из таких мероприятий является Всероссийский сбор кадетов «Служить России, суждено тебе и мне» в лагере «Орленок» на Черном море.

Первый раз в этом сборе томские кадеты участвовали в 2006 году. В тот год наша команда не только первый раз участвовала в таком крупном мероприятии, но и показала себя с наилучшей стороны и заняла почетное второе место. Ребята отличались дисциплинированностью и слаженностью, чем показали пример всем остальным. С самого начала томские кадеты стали завоевывать призовые места, участвовали во всех соревнованиях и конкурсах.

На первой неделе сбора проходил конкурс-выставка «Кадетские корпуса России». Все команды должны были представить экспозицию, которая демонстрировала жизнь их корпусов, мест от куда приехали участники, а это больше 20 городов России, природу этих регионов и о России в целом. Томский кадет Алексей Харченко стал лауреатом этого конкурса-выставки с проектом «По родному краю дорогами войны».

Помимо интеллектуальных кон-

курсов кадеты соревновались в военных и спортивных дисциплинах. Это были плавание, футбол, волейбол, теннис, стрельба, сбор парашютов, эстафеты, сборка и разборка автоматов и, конечно же, строевая подготовка. Команда Томского кадетского корпуса стала лауреатом конкурса строя и песни «Есть встать в строй!». Так же повезло ребятам и в командных соревнованиях по стрельбе, где они заняли второе место. Отлично проявили себя и в военно-тактической игре «Наследие победы», и в комплексе эстафет «Один за всех и все за одного».

Кроме конкурсов и соревнований кадеты посещали экскурсии, устраивали встречи с соседними лагерями.

«Орленок» дал ребятам не только победы и призы, но и огромное количество новых товарищей. Теперь «Орленок» стал для кадетского движения местом, которое объединяет парней со всех концов России. Хотя кадеты соревновались между собой, они очень сдружились, у многих появились друзья в разных городах.

Я решила пообщаться с ребятами, которые принимали участие в поездках в «Орленок»

— Расскажите, что вам больше всего понравилось на этом слете?

— Нам понравилось то, что мы могли не только показать себя, но и посмотреть на кадет из других горо-

дов. У нас корпус новый и конечно было интересно поговорить и узнать, как все устроено в других корпусах, какая у них форма, ну и конечно поспорить, показать, что мы лучшие в России.

— Как проходили конкурсы?

— Нас объединили с Тамбовским кадетским корпусом, мы стали единым коллективом. Когда мы участвовали в спортивных конкурсах — «Олимпийские игры» мы заняли первое место, так же отлично выступили и в других конкурсах. У нас вообще все ребята очень спортивные и активные, поэтому мы могли везде участвовать.

— У вас кроме разных конкурсов были и развлекательные мероприятия, что больше всего запомнилось?

— Да, очень запомнилась поездка на крейсер «Ушаков», нам показывали из чего он состоит, как там все устроено. Были еще в городе-герое Новороссийске, там мы посетили много памятников, посвященных Великой Отечественной войне, общались с ветеранами.

Когда я общалась с парнями, я им даже позавидовала, почему у нас у девочек нет возможностей ездить на такие крупные и интересные мероприятия.



Рассуждают о будущем Кадетского корпуса (слева направо): В. М. Белоусов (заслуженный учитель России, к.п.н.), В. А. Петров (подполковник МЧС), А. Ф. Селиванов (генерал-майор ФСБ), В.И. Котляров (генерал-майор в отставке).



Будни и праздники



Командир первой роты Борис Андреевич Белых принимает рапорт дежурных.



Духовой оркестр Кадетского корпуса: репетиция в самом разгаре



В здоровом теле – здоровый дух!



Спортивная жизнь Кадетского корпуса

В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ВОСПИТЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ И ПРЕДАННОСТЬ К ОТЕЧЕСТВУ, НО И ИНТЕРЕС К СПОРТУ. СПОРТ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ИХ ЖИЗНИ. КАДЕТ ЗНАЕТ НЕ ПОНАСЛЫШКЕ ПОГОВОРКУ: « В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ!».

Если говорить о Томском Кадетском корпусе, то нельзя забывать, что для будущего военного человека хорошая физическая подготовка это 50 процентов успеха. И конечно администрация образовательного учреждения делает все для того, чтобы спорт развивался в Кадетском корпусе. Разнообразие спортивных секций удивляет: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, лыжные гонки, стрелковый кружок. А для « тренировки ума » - кружок шашек и шахмат. Также проводятся пожарно-спасательные тренировки. Распорядок дня ребят устроен так, что каждый занимается в той секции, в которой хочет. А заведует спортивной жизнью учитель физической культуры Александр Николаевич Кисилёв. Он нам и поведал про достижения ребят в спортивной сфере.

Недавно в стенах Кадетского корпуса проводились турниры на звание « Обладатель кубка » по волейболу, баскетболу, футболу. Идёт активная подготовка к занятиям хоккеем (заливка льда, подготовка коробки), корпус имеет более 20 комплектов формы. Подготовкой занимается тренер по хоккею Сергей Николаевич Смышляев. Хоккейная команда, на четвёртых спортивных областных играх « Олимпик », стала серебряным призёром. И, разумеется, это заслуга тренера.

Нельзя не отметить участие команд в областных, районных, городских играх. Одни из них: соревнования по лапте, ребята заняли первое место; по футболу, на призы клуба « Кожаный мяч » среди детских команд Октябрьского района – второе место.

«Всех достижений не перечислить. Если рассказывать всё о спортивной жизни Кадетского корпуса, то нужно издавать отдельный журнал» - смеётся Александр Николаевич.

Занятия по военной подготовке идут «полным ходом». А тренирует ребят в военно-спортивном направлении Вячеслав Владимирович Банщикова. Ребята могут показать себя в таких играх военного характера как: «Зарница», «Рубеж», «Победа».

И какой солдат без песни - конкурс « Смотр строя и песни ». Как за стенами,

так и в стенах корпуса проходят мероприятия. «Виват, кадет!» - военно-спортивный праздник, который проводится по параллелям восьмых и девярых классов. Такой активный образ жизни не позволяет расслабиться.

Выпуск 2008 года составляет основу спортивной команды, среди которой, имеется два мастера спорта. Чемпион России, обладатель кубка по мини-лапте Юрий Зырянов и Олег Лебедев, мастер спорта по плаванию в ластах. Хочется отметить ребят, активно принимающих участие в спортивной деятельности: Александр Яско, Максим Комаров, Артём Ерёмин и Андрей Ерёмин, Роман Елизаров, Владислав Янкин, Евгений Поменов. Кадетский корпус имеет 14 кубков за первые места, привезенные из разных уголков нашей необъятной Родины. Надеемся, что и дальше команды Кадетского корпуса будут радовать нас своими победами. Желаем успехов!

■ Мария ПОПАДЬИНА



Александр Яско,
11 «А», заместитель командира взвода:

– Я много занимаюсь спортом, так как уже третий год готовлю себя к поступлению в Новосибирское Высшее командное военное училище, на кафедру спецназа ГРУ. Там большой конкурс – это училище единственное в России, набор только 30 человек в год, поэтому в него очень трудно попасть.



Каждое утро начинаем с зарядки – тем более на сборах!

Говорят, что мы постарели

Говорят, что мы постарели,
Говорят, поселили виски,
Если б наш путь
вы проследили-
Будто бы книгу прочли.
Путь наш был не из легких,
Начиная с тридцатых годов,
В край нас сослали таежный
И угнали куда-то отцов.
Мы в тайге, как былинки,
Под солнцем тянулись, росли,
У матерей появлялись морщинки
И день за днем белели виски.
И вот сорок первый- война
Дошла и до нашей тайги.
На юные плечи работа легла-
На фронт ушли мужики.
В пятнадцать лет, словно свечи,
Таяли девчонки тогда:
Под мешки подставляли слабые плечи,
Заменяя в труде мужика.
Кто сказал, что мы постарели?
Кто сказал, что седа голова?
Краски судьба не жалела,
А морщинки у нас - не беда.
Не беда, что мы старыми стали
Лишь бы душа была молода.
Давайте забудем все эти печали,
А дети поймут, что мы жили не зря.

Дождь

Всю неделю плакало небо,
Горькие слезы роняя дождем.
Выглянет солнце с утра до обеда
Блеснет на мгновение бледным лучом.
И снова на небе серые тучи
Закроют солнечный круг,
Опять на шиферной крыше
Дождевой послышится стук.
То перестанет, то снова польет
Майский дождик- зануда,
А туча по небу плывет и плывет
Ветер несет ее с юга.
Улицы мокры, в квартире темно,
А дождик стучит и стучит не спеша.
Барабанит по крыше, стучит об стекло,
Как горохом об стенку, бьет с горяча.
Сквозь тучку небесную к нам
Солнечный лучик пробился
И снова куда-то пропал
Не успел наш двор осветиться.
Прохожих давно уж не видно
Сидят все праздники дома
Устроила серые будни
Майская сырая погода.

Вьюга

Вот опять пришла зима.
Разыгралась вьюга.
Все на пути сметает
Зимняя, подруга.
Ветер воет под окном,
Просится в избушку:
-отопри скорее дверь-
Просит он старушку.
Злиться все сильнее, сильнее,
Ищет в стенах щели.
Все разрушить он готов-
Сводный брат метели.
-Посвищу я под окном,
Подожду немножко,
Не откроешь в избу дверь,
Вышибу окошко.
Ветер злится, завывает
И детей пугает
Кулаком стучит по стеклам
Форточки срывает.
А метель над братом старшим
Весело смеется
Завивая кудри снегом
По улицам несется.
Замела она повсюду
Все дорожки и пути,
Понаделала сугробы
Негде путнику пройти.
Собрались все в одну ночь:
Метель, пурга и вьюга,
Завируха, ветер злой,
Кто с севера кто с юга.
Разыгрались не на шутку,
Пляски затевают.
Над прохожими смеются.
Домой не пускают.

Весна

Ночью подмерзает,
Обледенели лужи.
Появиться
лишь солнце-
Нет больше зимней стужи.
С крыш свесились сосульки,
Днем звенят капли,
Воробьи от солнца
Словно опьянели.
Верба распустила
Желтые сережки,
На березах белых
Набухают почки.
Куры на завалинке
Под солнышком купаются
Петухи горластые
Громко заливаются.

Сибирь

Не подобрать мне красных слов,
 Чтоб выразить мою любовь к Сибири!
 Прекрасней наших девственных лесов
 Ты не отыщешь больше в этом мире!
 Суровая краса тайги могучей
 Достойна быть воспетою в стихах.
 Родной мой край, мой край дремучий,
 Богатств не счесть

в твоих густых лесах.

На многие века опорю надёжной
 Ты будешь для отчизны нашей всей,
 Великий край, мой край таёжный,
 Россия будет вечно жить
 благодаря земле твоей!

Байкал

В глуши сибирских гор
 тайгой покрытых
 Раскинулся ты величаво,
 словно царь лесной.
 В тебе полным-полно
 загадок не открытых,
 Твоя вода всех поражает чистотой.
 Байкал, ты словно
 камень драгоценный,
 От твоей глади не свисти мне глаз.
 С тобою не сравниться
 океана берег пенный,
 Ты для России нашей,
 как большой алмаз!

Зима

Зима. Уж наступил мороз,
 И вихрь снежный уж забор занёс.
 Кругом, как в Арктике белым-бело,
 И на дворе блестит снежок,
 как серебро!

Но жалко только, что денёк
 Совсем уж, как речной малёк.
 А в остальном, жизнь хороша,
 Как белый снег она светла!

Февраль

На улице февраль-
 Последний зимний месяц,
 Но хоть и зимний он,
 Плетёт весне венец.
 Кругом звенит капель,
 И ясно, что зиме конец.
 Изменчив сильно он:
 Бывает, что уж тает за окном,
 Сосульки падают
 под солнечным теплом,
 Но вдруг, как заметёт пурга,
 Возьмёт своё зима,
 Ведь всё же царствует
 сейчас пока она.

Валенки

Кто придумал валенки!?
 Хвала тому и честь,
 Что такая обувь
 В жизни нашей есть.
 Хоть в метель, хоть в ветер
 Можно в валенках гулять!
 Пусть мороз хоть минус сорок,
 Мы не будем замерзать!
 Серые и чёрные, все так хороши,
 Взрослые и дети рады от души!!!

«Катюша», «Лимонка» и блиндаж

Целью любого музея является воспитательный процесс, направленный на развитие молодёжи, утверждает Иван Григорьевич Харченко, директор музея Томского Кадетского корпуса. Наш музей создаётся уже третий год, официально его ещё не открыли, но гости уже съезжаются, рассказывает Иван Григорьевич, обстановка здесь не совсем обычная: экспозиция отражает тему Великой Отечественной войны, показывают историю кадетского движения. Все, что представлено в музее, привозят сами кадеты из поездов поискового отряда «Прометей», только в этом году уже было привезено 143 экспоната.

Каждый предмет имеет свою историю, но если осматривать музей, то в глаза сразу же бросается экспонат, который сильно привлекает к себе внимание. Это реактивный снаряд «Катюша». После взрыва снаряд похож на небольшую трубу, у которой конец одной стороны напоминает лепестки ромашки. Но почему же «Катюша»? Однажды, когда солдаты приехали в цех за этими снарядами, женщины пели песню — «Катюша». Когда солдаты вернулись на фронт — сказали: «А мы вам «Катюшу» привезли». Вот так реактивный снаряд перекрестили в «Катюшу». Самое интересное, что через какое-то время немцы сделали шестиствольный миномёт огромного диаметра и назвали его «Ванюша». Но с нашим снарядом он всё же не смог сравниться.

В музее есть ещё два очень любопытных экспоната — стеклянная фляжка и «Лимонка». Фляжка очень хорошо сохраняла содержимое, но, если в неё попадала пуля, осколки наносили тяжёлые раны. По словам Ивана Григорьевича, когда наши фляжку, в ней был спирт. Я в шутку, но с серьёзным лицом, предложил парням попробовать. Они отвернулись от меня, так как знают, что немцы подбрасывали туда яд.

«Лимонка» — это граната Ф-1, с которой связана еще более



необычная история, чем с «Катюшей» и фляжкой. Эта граната была найдена в одной из экспедиций. Иван Григорьевич должен был ее взорвать, но решил разобрать. После обеда он принялся за дело, и когда выкрутил детонатор, ребята предложили все из нее вытащить шомполом. Я уже хотел отдать, но тут услышал: «Не давай!» И это повторилось три раза, рассказывает Иван Григорьевич. Он послушался голоса и не дал гранату, а положил ее в горячую воду. После пятиминутного «купания», он все же отдал гранату, голоса уже не было. «Лимонку» разобрали и положили сушить. Через какое-то время подошёл солдат, взял гранату, посмотрел внутрь и опешил:

- Кто разбирал?
- Мы с ребятами, — ответил я.
- Её же разбирать нельзя!
- Как?
- Вот так, её взрывать надо.

Получается, что таинственный голос нас всех спас. Эти три предмета, действительно, имеют необычную историю, закончив свой рассказ, сказал Иван Григорьевич.

Экспонаты войны — это не все, что здесь есть. Если от входа свернуть налево, а затем направо, то попадешь в сек-

ретное место наших солдат — блиндаж. Все, как в период 40-х годов. Вокруг лес, ночь и повсюду вспышки от снарядов. В блиндаже есть печка, ложка, кружка, котелок, балалайка, гитара, гармошка, печатная машинка, маскировочная сетка, планшет и две чурочки, ведь стулья с собой не носили. Блиндаж тоже еще не закончен. Скоро здесь будут патефон, столик, на котором будет карта военного времени, компас, светильник из сплюснутой гильзы от снаряда. Иван Григорьевич пообещал, что все экспонаты в блиндаже будут работать.

На стенах музея висят портреты маршалов. Эти люди командовали фронтами в годы ВОВ. По словам Харченко, военачальники будто дисциплинируют кадета, они не бегают по коридору. Строгий взгляд маршалов не дает им этого делать — им стыдно.

Этот музей нужен для кадет, им особенно необходимо знать историю, заверяет Иван Григорьевич, высказывая благодарность директору Кадетского корпуса — Сергею Владимировичу Шилеву за одобрение идеи.



Блиндаж: здесь всё, как в 40-е годы...



Музей: скоро открытие!



Все, что представлено в музее, кадеты привозят из поездок поискового отряда «Прометей»,

В 1913 году Великий Князь Константин Константинович разослал по кадетским корпусам и военным училищам сформулированные им «Заповеди товарищества». И вот удивительно: «Заповеди» были с энтузиазмом восприняты как воспитателями, так и воспитанниками. Первыми – потому что на товариществе зиждилось все воспитание кадет, а вторыми – потому что товарищество было в основе всех кадетских традиций. Великий Князь Константин Константинович пользовался самую восторженную любовью и не приходилось удивляться, что в Русской Армии он был известен как Отец всех кадет. Стихи его знал каждый, кто имел счастье быть причисленным к славному племени Российских кадет, в каком бы чине он к тому времени не состоял.

Заповеди товарищества

ТОВАРИЩЕСТВАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ДОБРЫЕ ВЗАИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВМЕСТЕ ЖИВУЩИХ ИЛИ РАБОТАЮЩИХ, ОСНОВАННЫЕ НА ДОВЕРИИ И САМОПОЖЕРТВОВАНИИ.

ВОЕННОЕ ТОВАРИЩЕСТВО ДОВЕРЯЕТ ДУШУ, ЖЕРТВУЕТ ЖИЗНЬЮ.

НА СЛУЖБЕ ДРУЖБА ЖЕЛАТЕЛЬНА, ТОВАРИЩЕСТВО ОБЯЗАТЕЛЬНО.

ДОЛГ ДРУЖБЫ ПРЕКЛОНЯЕТСЯ ПЕРЕД ДОЛГОМ ТОВАРИЩЕСТВА.

ДОЛГ ТОВАРИЩЕСТВА ПРЕКЛОНЯЕТСЯ ПЕРЕД ДОЛГОМ СЛУЖБЫ.

ЧЕСТЬ НЕПРЕКЛОННА, БЕСЧЕСТНОЕ ВО ИМЯ ТОВАРИЩЕСТВА ОСТАЕТСЯ БЕСЧЕСТНЫМ.

ПОДЧИНЕННОСТЬ НЕ ИСКЛЮЧАЕТ ВЗАИМНОГО ТОВАРИЩЕСТВА.

ПОДВОД ТОВАРИЩА ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ – ИЗМЕНА ТОВАРИЩЕСТВУ.

ТОВАРИЩЕСТВО ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ НЕ УМЕНЬШАЕТ.

ОТНОШЕНИЯ ТОВАРИЩЕЙ ДОЛЖНЫ ВЫРАЖАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ.

ЧЕСТЬ ТОВАРИЩЕЙ НЕРАЗДЕЛЬНА.

ОСКОРБЛЕНИЕ СВОЕГО ТОВАРИЩА – ОСКОРБЛЕНИЕ ТОВАРИЩЕСТВА.