

Валентина МАТВИЕНКО,
губернатор Санкт-Петербурга:

Веление времени

Возрождение системы кадетского образования — это веление времени.

В Петербурге сейчас успешно действуют восемь кадетских корпусов. Почти все они ведомственные и подчиняются центральным органам военного управления, в то же время играя заметную роль в городской жизни. Ведь среди воспитанников значительную часть составляют коренные петербуржцы. Практика показала, что эффективно осуществлять образовательный процесс и решать вопросы содержания и снабжения учебного заведения без участия региональных властей невозможно. И, конечно, городские власти должны принимать участие в управлении процессом кадетского образования.

Хотя всем понятно, что офицер-воспитатель является главной фигурой в кадетском корпусе, единой политики в

подготовке этих кадров до сих пор не выработано. Сегодня ощущается дефицит воспитателей, которыми зачастую становятся люди, получившие офицерские звания после окончания военных кафедр в гражданских вузах. А ведь в дореволюционной России для офицера-воспитателя обязательным было наличие опыта службы в войсках. Более того, в течение двух лет офицер числился только прикомандированным к кадетскому корпусу. И только доказав свою способность быть хорошим воспитателем, офицер утверждался в этой должности. Вот таким должно быть отношение к подбору кадров офицеров-воспитателей и сейчас. Министерство обороны должно выработать единую четкую кадровую политику и неуклонно проводить ее в жизнь.



Аман ТУЛЕЕВ, губернатор Кемеровской области:

Кадетские корпуса — возрождение лучших традиций



Отрадно, что в нашей стране стали возрождаться лучшие традиции, среди которых — создание кадетских корпусов и кадетских школ.

В Кузбассе решение о создании первого кадетского корпуса было принято в 1998 году. Казалось бы, всего шесть лет прошло, а как изменилась ситуация с кадетским образованием у нас в области! На сегодняшний день у нас открыты еще 3 кадетских корпуса: кадетский корпус МЧС, областная кадетская школа-интернат железнодорожников и областная школа-интернат милиции. И все они носят статус губернаторских учебных заведений.

Считаю, прежде всего нужна государственная система управления кадетскими корпусами. Нужно четко разграничить федеральные, региональные и муниципальные учебные заведения. То есть необходимо определить, какие кадетские корпуса будут готовить выпускников для поступления в высшие учеб-

ные заведения и государственную службу. Сегодня же они существуют только в тех регионах, в которых губернатор лично заинтересован в их появлении. Убежден, воспитание молодых людей патриотами своей страны — архиважное государственное дело.

Естественно, система кадетского образования требует и соответствующей законодательной базы. **В первую очередь нужно принять закон о кадетских корпусах, где четко определить их статус, статус воспитанника кадетского корпуса, его права и обязанности, а также права и обязанности всех участников образовательного процесса.**

Немаловажным также считаю, чтобы законодательно было закреплено право выпускника кадетского корпуса на получение дальнейшего профессионального образования. Сегодня это делается в основном по личной договоренности или соглашению губернатора с руководством высших

Борис ГРОМОВ, губернатор Московской области:

Всем лучшим во мне я обязан «кадетке»



Когда-то Горький написал: «Всем лучшим в нас и проблемами в нас»