

Честь кадетского погона

Вглядываюсь в старые фотографии начала XX века. Подростки, юноши – в классах, спортивных залах, на отдыхе. Все фото объединяет одно: на них – кадеты. Но есть в этих снимках особое начало – одухотворенность и, простите за пафос, просветленность в лицах. Ольга Барковец, генеральный директор Фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана, словно прочитав мои мысли, улыбается и говорит: «Поразительные лица. Можно подумать, вели специальный отбор – ничего подобного: в кадеты брали детей военных, сирот. И глядя на лица сегодняшних кадетов, я поняла: все дело в среде – отсюда эта особая просветленность...»

Выпускники Санкт-Петербургского Александровского Императора Александра II кадетского корпуса. 1915 год



ЗАКОНОМ ОБОЙДЕННЫЕ

Кадетскому образованию новой России – 15 лет. Но до сих пор можно услышать: «Кадеты? Сегодня?! Не слышали, не знаем». Между тем в России создана – вернее, воссоздана – система кадетского образования. Действует она в рамках государственного образования, но управления системой кадетских корпусов нет, точнее – она нигде не значится, или, как нынче говорят, «не прописана» – нет законодательной основы. Обратим внимание: возрождение кадетских корпусов началось в 1991 году, и, естественно, в Закон РФ «Об образовании» 1992 года они не попали. Закон неоднократно дополнялся, однако до сих пор в нем, увы, нет даже упоминания о кадетах...

Но так уж устроена природа: для самоорганизации необходим центр управления. Неформальным центром управления кадетским образованием стал благотворительный Фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

«Воссоздана уникальная система воспитания и образования молодежи, – не без гордости заметит Ольга Барковец. – Она дает фантастический результат». Когда я познакомлюсь с выборочной статистикой выпускников кадетских корпусов, то пойму пафос слов «уникальная» и «фантастический». Вот впечатляющие цифры. В период с 2002-го по 2005 год в гражданские вузы поступили 67 процентов из 645 выпускников семи ка-



Экзаменационная сессия в Первом русском кадетском корпусе. 1936–1937 гг.

детских корпусов Красноярского края, в военные – десять процентов, в средние специальные учебные заведения – пятнадцать, не поступили никуда только восемь процентов выпускников. Число не поступивших выпускников Новочеркасского Донского кадетского корпуса (1998–2005 гг.) составило всего четыре процента из 185 кадетов. 64 процента выпускников Тамбовского кадетского корпуса 1999–2005 годов поступили в военные вузы, еще 25 процентов – в гражданские, в средние специальные учебные заведения – девять процентов. Не поступивших – два (!) процента.

Ольга Исаковна права: фантастические результаты!..

ИСТОРИЯ: СТО ЛЕТ НАЗАД

Пожалуй, сначала заглянем в историю поглубже.

Прообраз кадетского корпуса – созданная Петром I в Москве Школа математических и навигационных наук. По словам самого императора, она была «нужна не

только к морскому ходу, но и артиллерии, и инженерству». На базе школы возникли специальные инженерные и артиллерийские школы, и она становится первым в России светским учебным заведением. С нее фактически начинается история российских кадетских корпусов...

К 1917 году в Российской империи было 34 кадетских корпуса. Они подчинялись военному ведомству. На начальном этапе их задачей была подготовка кадров для служения в российской армии. Впрочем, в российской истории много примеров, когда выпускники кадетских корпусов становились блестящими государственными служащими, художниками, музыкантами, композиторами. Большая же часть продолжала обучение в юнкерских училищах, в высших военных заведениях.

Объединяла выпускников кадетских корпусов на разных поприщах одна миссия: служение Родине...

Случился октябрьский переворот. В начале 1918 года все кадетские корпуса были закрыты. Воспитанники среднего

и старшего возраста стали ярыми противниками советской власти. Мальчишеский максимализм привел сотни их к гибели в годы Гражданской войны. Оставшиеся в живых кадеты уехали из России. Последние из них покинули остров Русский под Владивостоком. В 1922 году за границей оказалось примерно две тысячи кадетов. Первые месяцы их пребывания в Югославии, в Тунисе (Бизерта), в Египте (Исмаилия) были очень тяжелыми, они буквально вели борьбу за выживание. Тем не менее спустя считанные месяцы за границей начали создаваться кадетские корпуса. Кадетами старой школы руководил почти инстинкт – тяга к России, – они мечтали вернуться, не растеряв традиций, основой которых были честь и достоинство в службе Отчизне.

Последний из российских кадетских корпусов, созданных за рубежом, прекратил свое существование в 1964 году – это был корпус-лицей Императора Николая II во Франции. Через него прошло около 500 воспитанников...

Алексей Борисович
Йордан

...И СОВРЕМЕННОСТЬ

Нынешняя система кадетского образования в России – это в основном школы и школы-интернаты Министерства образования и науки. В кадетских школах обучаются мальчики – впрочем, есть и девочки – от 7 до 17 лет. Кадетскими корпусами их называют по традиции, но, по сути, это, конечно, школы и школы-интернаты. Помимо общеобразовательных предметов есть так называемый кадетский компонент: начальная военная подготовка, спортивные занятия в большем объеме, фехтование, различные формы специализации, бальные танцы, этика и эстетика, музыка, хоровое искусство. Кадетские школы, как правило, не смешанные. Но девочки в системе воспитания участвуют: в обучении бальным танцам, в хоровом пении.

И все же отличие кадетского образования от обычного в том, что здесь человек получает целостную систему воспитания и образования.

– Главная фигура в кадетском корпусе – офицер-воспитатель, – рассказывала мне Ольга Барковец. – Многое зависит от директора корпуса, его взглядов, умения руководить. Важна и личность первого лица города либо региона. Допустим, генерал Александр Лебедь, будучи военным человеком и имея опыт организации кадетского корпуса в Ростовской области, приехав в Красноярский край, создал сеть кадетского образования. Сейчас губернатор Хлопонин блестяще развил систему. Это, кстати, единственный край, имеющий законодательство по кадетскому образованию.

Итак, в основе системы воспитания – офицер-воспитатель. Он постоянно с детьми, формирует коллектив, определяет лидеров. С 10 до 17 лет – идеальный возраст для формирования личности.

– Позвольте, речь идет о детской военной педагогике. Но где берете такие кадры? Ольга Исхаковна вздыхает.

– Зрите, однако, в корень. Главная проблема была, есть и будет во всем образова-



нии – кадровая. Кадетские корпуса также болеют этой проблемой. Офицер-воспитатель не предусмотрен образовательной системой. И должности такой нет. Трудно найти на такие деньги профессионального педагога-воспитателя, тем более военного...

Очевидно, вспоминаете отставных военных моряков – старые кадры. Грамотная речь. Прямая спина. Высокая культура... Одно могу сказать: случайных людей в кадетском образовании нет – они там просто не задерживаются. Работа с детьми 24 часа в сутки – колоссальная нагрузка. Идут в эти школы в основном отставники – у них взрослые дети, они прошли школу отцовства в семье. Плюс армейский опыт. И, конечно, огромное желание растить достойную смену. Остаются те, кто любит детей, кто дорожит честью офицера. Зарплаты небольшие, особенно в регионах: 5–7 тысяч в месяц. Мы выдаем премии лучшим воспитателям – это 50–60 человек в год. Премия – 10 тысяч. Знаете, как они радуются! Для них это два-три месяца работы...

ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ?

Фонду присвоено имя Алексея Йордана. История имени такая.

Алексей Борисович Йордан – сын офицера Белой армии Бориса Михайловича Йордана, который, в свою очередь, был сыном генерал-лейтенанта артиллерии русской армии Михаила Йордана. Бориса Михайловича зачислили в Пажеский Его Императорского Величества кадетский корпус в Санкт-Петербурге. Окончив корпус, он служил в гвардии, затем учился в Николаевской академии Генерального штаба.



Эх, и подкреплюсь!
2-й Московский кадетский корпус (МЧС)





Острый глаз, точный прицел и меткий выстрел.
МОУ СОШ Кадетская школа № 45,
г. Челябинск

Женился на Кире Гудим-Левкович. Гражданская война вынудила его уехать с семьей в Сербию, в город Субботица, где он поселился и стал председателем русской колонии и старостой организации «Русский сокол». В 1921 году у них родилась дочь Надежда, а в 1923 году – сын Алексей. В 1929 году Кира Анатольевна умерла. Отец отдал сына в 1-й Русский Великого князя Константина Константиновича кадетский корпус, расположенный в небольшом сербском городе Белая Церковь...

Вот что написано в характеристике вице-унтер-офицера Алексея Йордана: «Способности и память очень хорошие. Трудолюбивый, старательный, вдумчивый, начитанный, обладает недурным литературным слогом... К прочитанному относится вдумчиво, часто высказывает свое мнение, нередко очень оригинальное... Вообще ум живой, нешаблонный... В моральном отношении юноша также выдающийся. Прямой, правдивый, честный, откровенный, открытый... Обладает большой, твердой волей... Получив дома прекрасное воспитание, держит себя безупречно по отношению к старшим и в отношениях с товарищами, проявляет в этом случае необходимый такт... Директор корпуса генерал-майор Попов...»

С возникновением новой России сюда среди прочих зачастили и кадеты – потомки русских офицеров, покинувших Россию в годы Гражданской войны. Какие имена: Александр Алферов, Игорь Андрушевич, Владимир Бодиско, Георгий Волков, Петр Величко, Алексей Ермаков, Владимир

Змунчилло, Алексей Йордан, Алексей Истомин, Игорь Козлов, Валентин Мантулин, Вадим Мозговой, Сергей Муравьев... Их усилиями в 1993 году был создан 1-й Московский Великого князя Дмитрия Донского кадетский корпус.

Самым деятельным был Алексей Йордан. С 1992 по 1994 год он побывал в Новочеркасске, Воронеже, Новосибирске, Москве, Петербурге, Краснодаре – учил педагогический персонал открывающихся кадетских школ налаживать жизнь кадетов, учебу и воспитание. С 1994 года начинается активная спонсорская деятельность Алексея Борисовича. Помог ему в этом сын Борис – в 1999 году создал фонд содействия кадетским корпусам.

И было в ту пору Алексею Борисовичу под восемьдесят...

«В корпусах этот человек просто преобразился: его глаза блеснули, он молодец на глазах, становился бодрим, подвижным, веселым и особенно добродушным... Всем своим внешним видом, манерой одеваться, выступать, вести беседу, строгим соблюдением правил русского языка старый кадет подавал всем пример для подражания», – так напишет об Алексее Йордане генерал-майор Анатолий Александрович Друкарев, надевший погоны суворовца в 1944 году, в 12 лет. Родители Анатолия Александровича погибли в первые годы войны...

В 2002 году Алексей Борисович умер, его именем назвали фонд.

Первым, кто поддержал эту идею, был генерал-майор Анатолий Друкарев...

– Я была очевидцем их первой встречи, – рассказывала мне Ольга Барковец. – Представьте: здесь сидит «красный» генерал, суворовец первого выпуска, знаток военной истории, и рядом – сын белого офицера. Немолодые. Седые. Но как мальчишки: глаза горят, волосы дыбом. Ни тени вражды! Сошлись на общем деле: возродить кадетские корпуса. Благородная цель объединила!

Первый корпус был создан в Новочеркасске в 1992 году. Затем в 1993 году в Новосибирске. В том же году был создан 1-й Московский кадетский корпус. Сейчас их более ста по России. Не знаю другую систему образования, которая бы дала такую динамику и такой социальный спрос. В начале 90-х на нас смотрели как на сумасшедших. Шипели вслед: «Белогвардейщина недобитая». Теперь по 25–30 человек на место в Москве. В регионах до 10–15 человек на место...

Мы несколько изменили систему помощи. Раньше, когда у кадетов ничего не было, шинели покупали, компьютеры. Сейчас наши программы в основном направлены на систему формирования и поддержку воспитания. Спонсируем различные всероссийские программы, конкурсы. Сейчас объявили конкурс на лучший сайт кадетского корпуса – стимулируем работу в интернет-пространстве. Победители получают призы, гранты, деньги на развитие. Создаем музей кадетских корпусов. Помогаем офицерам-воспитателям. Ежегодно проводим всероссийские учебно-методические сборы директоров кадетских корпусов. Общественной системы подготовки кадетов нет, этим занимаемся мы...

РАССЕЯНЫ, НО НЕ РАСТОРГНУТЫ

В самом начале разговора со мной Ольга Исхаковна скороговоркой заметила: дескать, кадетские традиции сохранялись и в советское время. Но поскольку в своем желании рассказать о сегодняшнем дне кадетов она выговаривала не менее трех слов в секунду, то я просто бессилием был вставить вопрос. Позже вопрос отпал за ненадобно-

стью – ясно было, кто так бережно сохранил традиции: наши соотечественники, создавшие в Югославии, Франции, Соединенных Штатах, Аргентине, Венесуэле, Канаде, Австралии и еще бог знает где кадетские корпуса. Они воспитывали в традициях, полученных от отцов и дедов, своих детей. Те, в свою очередь, воспитывали своих детей – внуков отринутых сынов России.

Это они провозгласили лозунг: «Рассеяны, но не расторгнуты».

Это они до сих пор выпускают журнал «Кадетская перекличка», в одном из номеров которого было написано, быть может, самое главное: «Весь педагогический пафос и блеск русских военных учебных заведений в русской эмиграции были в первую очередь результатом и прямым следствием исключительного и чрезвычайно высокого служения русских военных воспитателей и педагогов, эвакуировавшихся из России в начале 20-х годов вместе с Русской армией. Без них было бы абсолютно невозможно повторить блестящее качество этих учебных заведений. Сама эмиграция создать таких педагогов на чужбине не могла».

Точнее не скажешь.

СУВОРОВЕЦ – НАЗВАННЫЙ БРАТ КАДЕТА

И тем не менее о сохранении традиций кадетских корпусов в Советском Союзе тоже можно говорить. В этом есть определенная историческая логика.

В 1943 году появилось одиннадцать, а в 1944 году – еще шесть суворовских военных училищ и два военно-морских нахимовских. В общей сложности в них за парты сели около 9 500 воспитанников. В правительственном документе о создании училищ было сказано: «...по типу старых кадетских корпусов». В определенной степени это была прямая преемственность в системе образования. И надо признать, что суворовские и нахимовские училища первого этапа – до реформы 60-х годов прошлого столетия, когда сокращение срока обучения с семи до трех лет привело к размыванию традиций и основ образования, – отличались высоким уровнем преподавания и

подготовки выпускников как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам. За 60 лет существования суворовские и нахимовские училища в общей сложности выпустили 150 тысяч воспитанников. Среди них 60 Героев Советского Союза, Социалистического Труда и России, более 1000 генералов, три министра Правительств СССР и России, четыре заместителя министра обороны, более 20 командующих войсками военных округов, более 100 командующих армиями, два академика РАН, около 500 докторов и кандидатов наук, несколько народных артистов России, более 30 чемпионов и призеров Олимпийских игр, десятки чемпионов мира.

КАДЕТ–2008

И вот какой вопрос задаю я Ольге Исхаковне: чем все-таки нынешние выпускники кадетских школ отличаются от обычных школьников?

– Я мать кадета, – неожиданно для меня признается Барковец. – Мой младший сын окончил московский кадетский корпус. Поэтому буду говорить как мать кадета. Что приобрел мой сын, обучаясь в кадетском корпусе? Во-первых, систему нравственных ценностей. Вот говорят «патриотизм». Что это такое? В первую очередь, любовь к Отчизне. Не к государству, а к Родине, Отчизне. Взгляд кадета на Россию: я здесь живу! Бывает трудно. Критиковать? Можно, но каков результат? Никакого! Поэтому я буду делать все, чтобы в России жилось комфортно и интересно. Кстати, каждый кадет знает гимн России. Во-вторых, в нем развиты лидерские начала – это очень важно, особенно для мальчика. Кадет умеет ставить задачу и решать ее. Умеет выстроить отношения в коллективе. Когда нужно, сможет возглавить коллектив. В-третьих, кадет всегда предельно организован. Сейчас мой младший сын на четвертом курсе истфака МГУ. Я вижу: он четко организует свое время, выстраивает приоритеты – результат кадетского образования. Я сравниваю со старшим сыном. Совершенно другой тип...

– Но ведь могут быть просто личные качества...

– И это, конечно, но патриотизм и лидерство – развито в кадетском корпусе... И, наконец, последнее: чувство братства и товарищества. Кадетское братство – не громкие слова. Они, курс, до сих пор встречаются, перезваниваются. Если что-то у кого-то случилось, мчатся на помощь. Чувство локтя привили в кадетском корпусе...

– А уважительное отношение к женщине там воспитывают?

– Очень важная часть воспитания – отношение к женщине. На уроках танца, на балах и вечерах в них воспитывают джентльменов. Уважительное отношение к женщине всегда было частью воспитания русского офицера... Но, знаете, и тут не обошлось без перегибов. В Ростовской области замечательные кадетские корпуса, но в последнее время там вышли за рамки разумного: создают «тракторные кадетские корпуса» или учат девочек вместе с мальчиками разбивать о голову кирпичи. На мой взгляд, девочка должна воспитываться как женщина, для которой важна семья, дети. Когда женщина разбивает о голову кирпич – это выглядит по меньшей мере странно... Противоположный пример: в Москве создали девичью гимназию. Девочки всегда красиво одеты. Умеют держаться с достоинством, умеют шить, готовить. Начитанны, обладают хорошим вкусом...

И я хорошо представляю, как такая девочка подойдет на балу к нашему кадету и положит ему руку на погон...

«Погон – не просто полоса из цветного сукна или галуна, но символ воинской, кадетской чести. В кадетских корпусах лишние погон на время (до месяца) было исключительным наказанием за проступки, не совместимые со званием кадета», – так сказано в словаре основных кадетских символов, составленном Алексеем Борисовичем Йорданом для книги «Честь родного погона»... ■

Василий ДВОРЫКИН
Фотографии предоставлены
Фондом содействия кадетским корпусам
имени Алексея Йордана